

Agrupamento de Escolas de Alandroal

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
2023/2024**

Escola, uma porta aberta para o futuro

Alandroal, 16 de julho de 2024

Índice

Introdução	4
1. Atividades Previstas	5
2. Grau de consecução	11
3. Comparação com períodos homólogos.....	14
4. Reflexão final	20

Introdução

O **Plano Anual de Atividades**, a par com o Projeto Educativo e o Regulamento Interno, é um instrumento de trabalho de toda a comunidade educativa, que tem um papel fundamental na organização, gestão e desenvolvimento das atividades educativas e administrativas ao longo do ano letivo.

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, resultante das propostas dos diferentes departamentos e estruturas, aprovado pelo Conselho Pedagógico, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, sendo também identificados os recursos necessários à sua execução.

Assumindo-se como um dos instrumentos de operacionalização dos objetivos do Projeto Educativo, pretende ser um documento aglutinador de todas as atividades e projetos desenvolvidos no Agrupamento, contribuindo quer para a manutenção dos seus pontos fortes, quer para o desenvolvimento das áreas de intervenção consideradas prioritárias e, desta forma, servir de identificação da escola e da sua filosofia de ação.

O Plano Anual de Atividades é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes e obtenham aprovação do Conselho Pedagógico.

O Plano Anual de Atividades tem como referência os três eixos prioritários de intervenção definidos no Projeto Educativo do Agrupamento, concretamente:

Eixo I - Resultados

- Resultados académicos;***
- Resultados sociais;***
- Envolvimento e Participação.***

Eixo II - Ação pedagógica

- Planeamento e Articulação;***
- Práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e promotoras das competências digitais;***
- Monitorização e avaliação das aprendizagens.***

Eixo III - Liderança e gestão

- Liderança;***
- Gestão;***
- Autoavaliação e melhoria.***

Este relatório resulta da análise das atividades elaboradas pelos vários intervenientes, à luz deste documento orientador.

1. Atividades Previstas

1.1. Por momento de realização

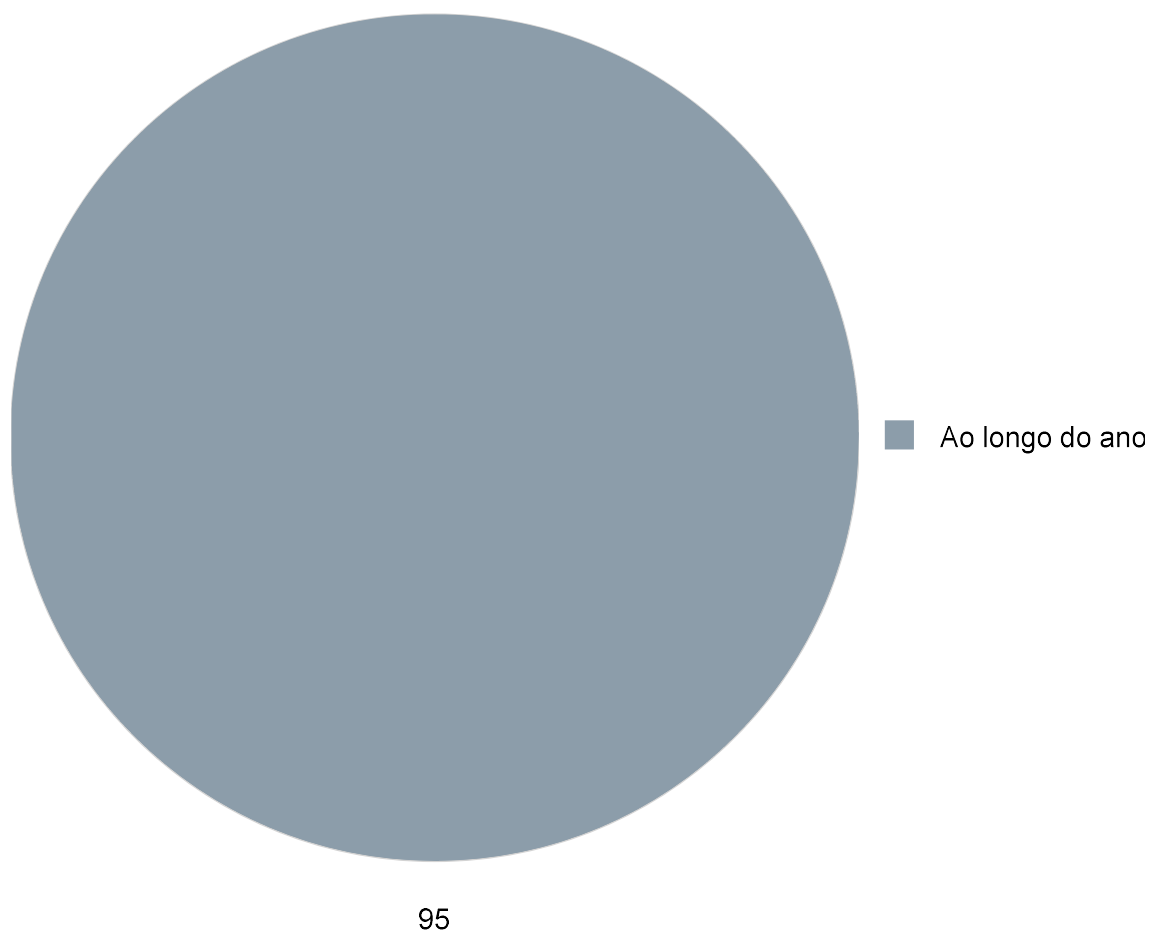


Gráfico 1- Calendarização das atividades previstas

De acordo com o **gráfico 1**, *atividades previstas por momento de realização*, verifica-se que todas decorreram ao longo do ano, uma vez que o programa *INOVAR* assumiu por defeito, esta calendarização.

No entanto, feita uma análise detalhada verifica-se que a maioria das atividades foram realizadas no mês de outubro, novembro, dezembro e março. Os meses em que foram realizadas menos atividades foram setembro, janeiro, abril e julho. Constatou-se ainda que muitas decorreram de forma regular ao longo do ano.

1.2. Por estrutura/área

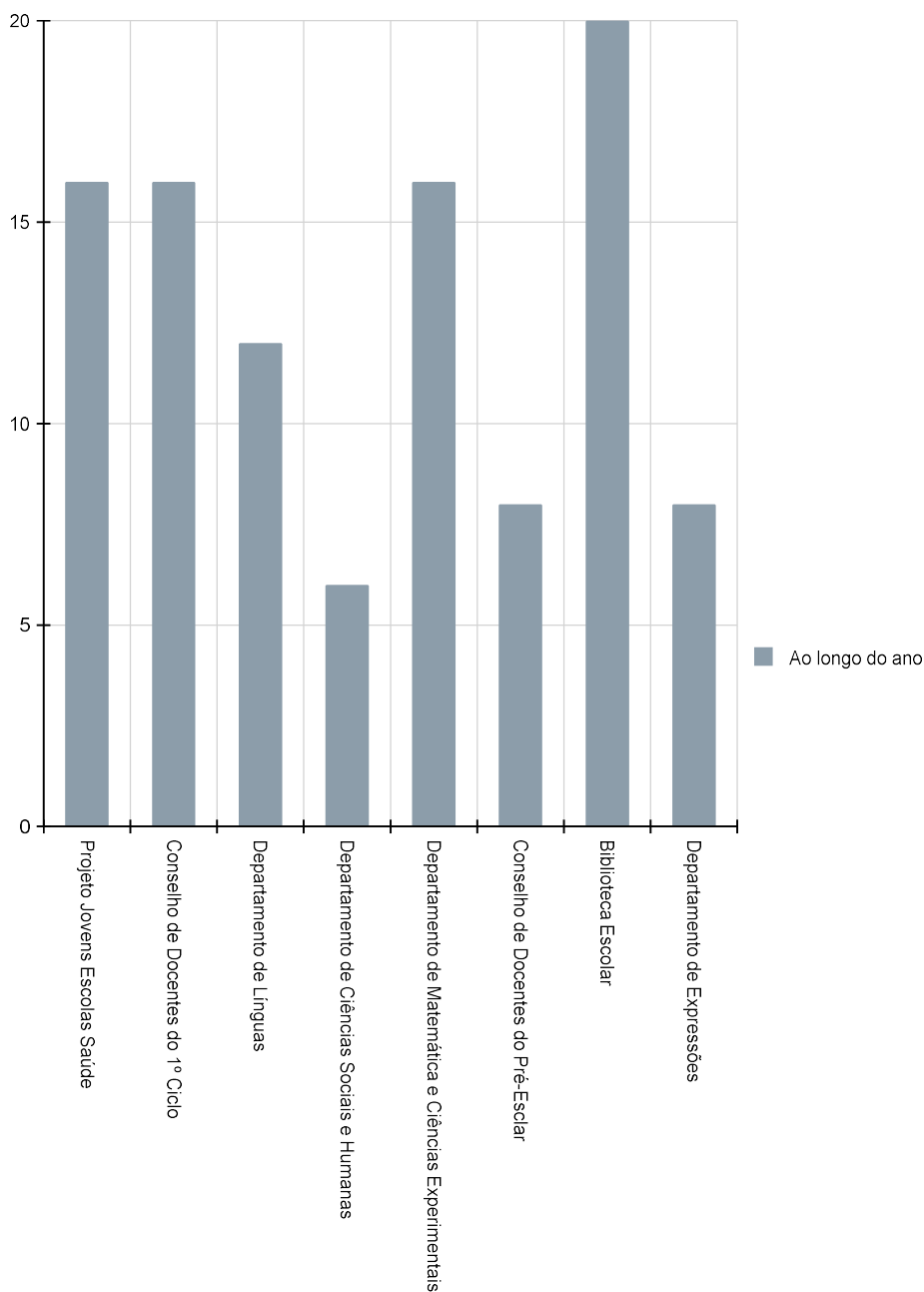


Gráfico 2- Atividades previstas por estrutura ou área

No **gráfico 2**, *atividades previstas por estrutura/área*, verificou-se que a estrutura ou área *Biblioteca Escolar*, em articulação com os diversos departamentos e estruturas educativas, foi aquela que apresentou maior número de atividades (vinte), seguindo-se o *Conselho de Docentes do 1º Ciclo*, o *Departamento de Matemática e Ciências Experimentais* e o *Projeto Jovens Escolas Saúde* (dezasseis cada um).

A estrutura *Departamento de Línguas* realizou doze atividades. As restantes estruturas realizaram oito ou menos atividades.

1.3. Por categoria/modalidade

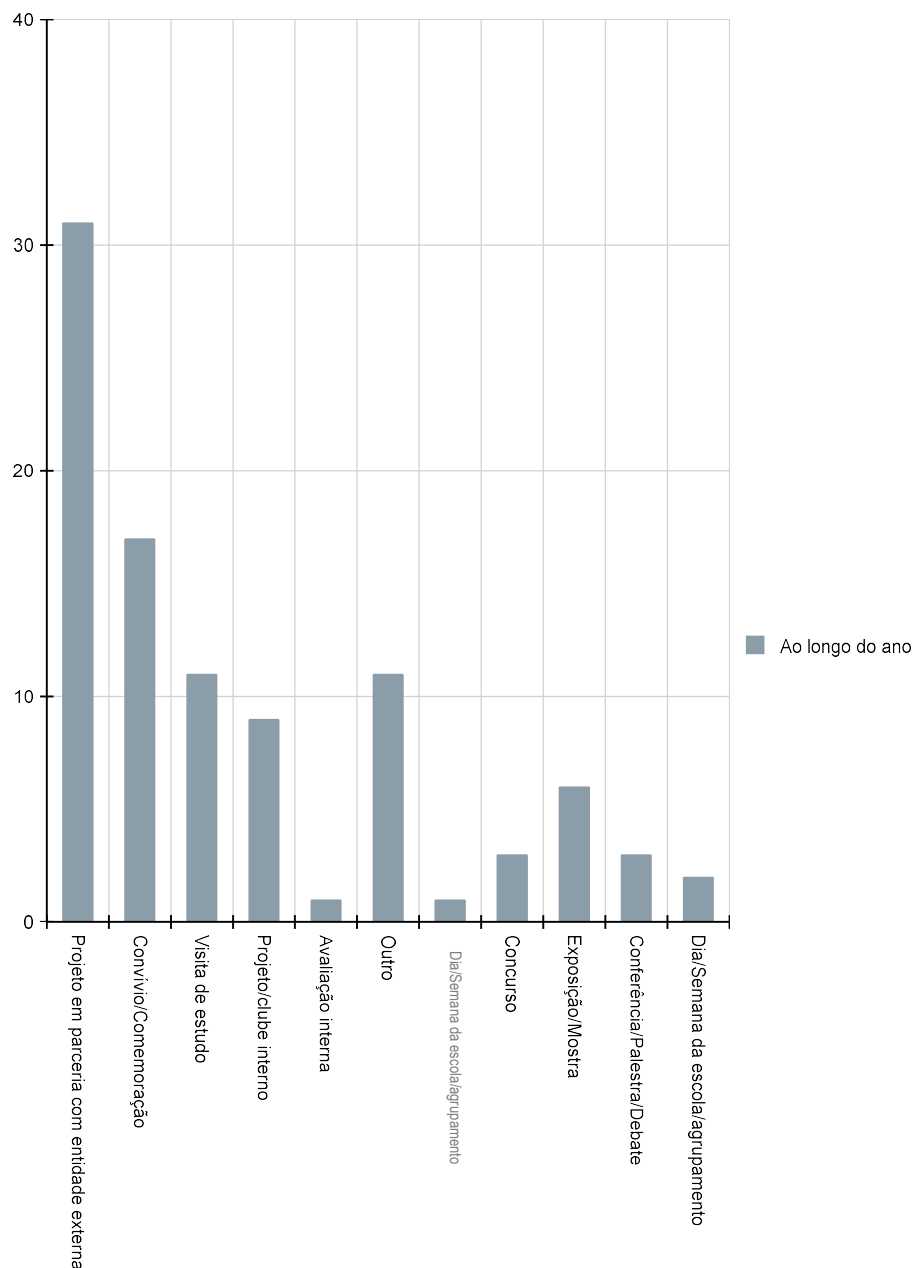


Gráfico 3- Atividades previstas por categoria ou modalidade

O **gráfico 3**, *atividades previstas por categoria/modalidade*, mostra que as categorias/modalidades com maior incidência, foram as de *Projeto em Parceria com a Entidade Externa*, seguindo-se a de *Convívio/Comemoração*.

Com menor relevância encontram-se as categorias/modalidades *Avaliação Interna* e o *Dia/Semana da Escola/Agrupamento*.

Tabela comparativa da Categoria/Modalidade das atividades do PAA

Categoria/Modalidade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Exposição/Mostra	6	6	0	0,00%
Conferência/Palestra/Debate	3	3	0	0,00%
Projeto/clube interno	9	9	0	0,00%
Projeto em parceria com entidade externa	31	31	0	0,00%
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	2	0	0,00%
Visita de estudo	11	11	0	0,00%
Concurso	3	3	0	0,00%
Avaliação interna	1	1	0	0,00%
Convívio/Comemoração	17	17	0	0,00%
Outro	11	11	0	0,00%
Total	94	94	0	0,00%

Tabela 1 - Tabela comparativa

Pela **Tabela 1**, podemos verificar que o número de atividades previstas coincide com o número de atividades realizadas por categoria/modalidade.

1.4. Por público-alvo

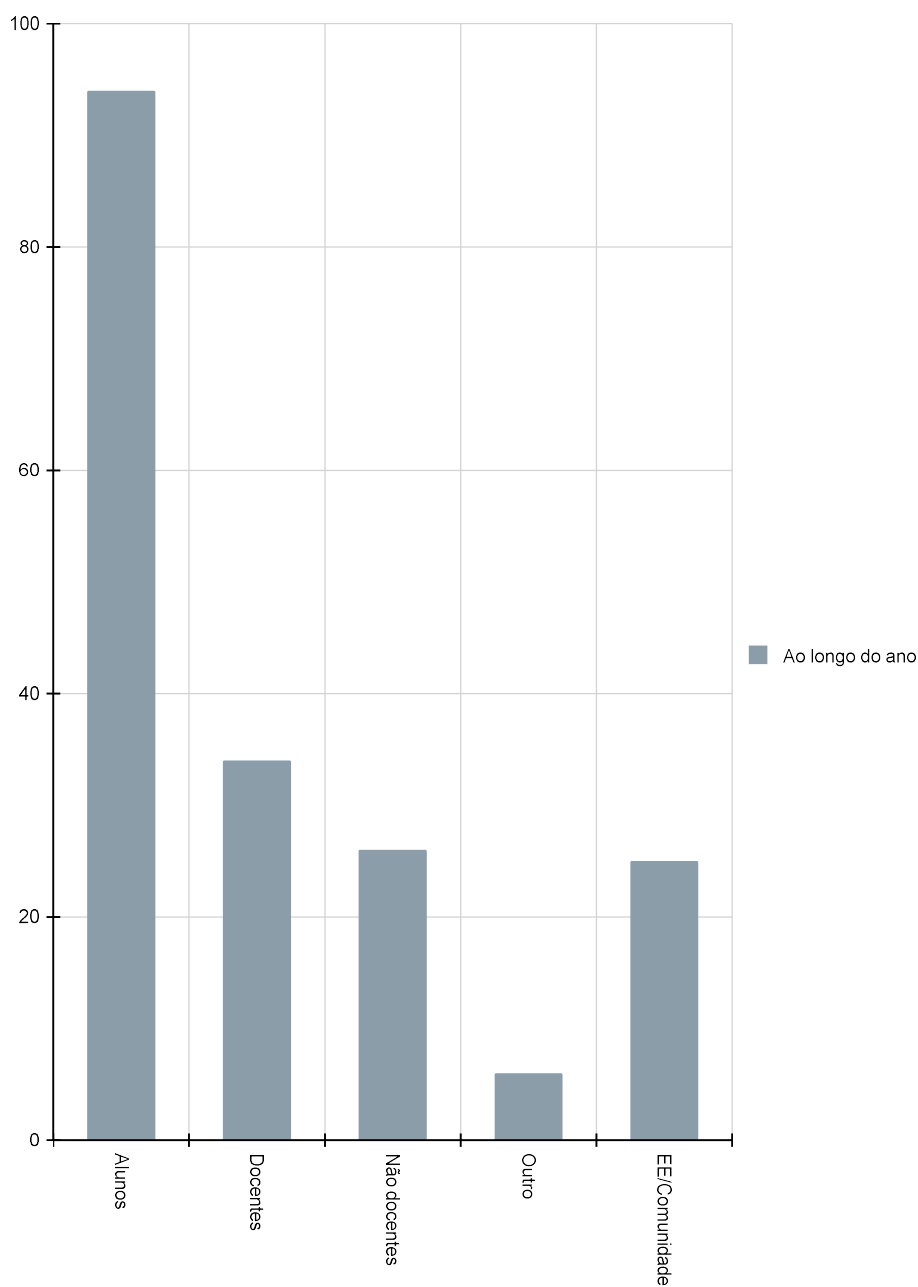


Gráfico 4- Público-alvo

O **gráfico 4**, *atividades previstas por Público-alvo*, demonstra que estas atividades se dirigiram sobretudo para os *Alunos*.

Tabela comparativa do Público-alvo em relação às atividades do PAA

Público-alvo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Alunos	94	94	0	0,00%
Docentes	34	34	0	0,00%
Encarregados de educação/Comunidade	25	25	0	0,00%
Pessoal não docente	26	26	0	0,00%
Outro	6	6	0	0,00%
Total	185	185	0	0,00%

Tabela 2 - Tabela comparativa

A informação retirada do **gráfico 4** pode ser reforçada pela **Tabela 2**, onde se confirma que o maior número de atividades previstas e realizadas teve como público-alvo os Alunos, com noventa e quatro atividades, tendo algumas contemplado também os docentes e o pessoal não docente, mais concretamente trinta e quatro e vinte e seis atividades respetivamente.

2. Grau de consecução

2.1. Por Estrutura/Área das atividades do PAA

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Biblioteca Escolar	20	20	0	0,00%
Conselho de Docentes do 1º Ciclo	16	16	0	0,00%
Conselho de Docentes do Pré-escolar	8	8	0	0,00%
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	6	6	0	0,00%
Departamento de Expressões	8	8	0	0,00%
Departamento de Línguas	12	12	0	0,00%
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	16	16	0	0,00%
Projeto Jovens Escolas Saúde	16	16	0	0,00%
Total	102	102	0	0,00%

Tabela 3 - Tabela comparativa da Estrutura/Área das atividades do PAA

Pela informação retirada da **Tabela 3**, verifica-se que a estrutura/área com maior número de atividades propostas e dinamizadas foi a *Biblioteca Escolar* em articulação com os diversos departamentos e estruturas educativas, com *vinte atividades*, seguindo-se o *Projeto Jovens Escola e Saúde*, o *Conselho de Docentes do 1º Ciclo* e o *Departamento de Matemática e Ciências Experimentais*, com *dezasseis atividades*. A estrutura/área que propôs e realizou o menor número de atividades foi o *Departamento de Ciências Sociais e Humanas* com *seis atividades*.

O total de atividades é reflexo das propostas apresentadas e validadas pelos diferentes departamentos em atividades interdisciplinares e numa perspetiva de trabalho colaborativo.

2.2. Por ano de escolaridade

Ano de escolaridade	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
Pre 3	20	20	0	0,00%
1.º Ano	32	32	0	0,00%
2.º Ano	30	30	0	0,00%
3.º Ano	35	35	0	0,00%
4.º Ano	38	38	0	0,00%
5.º Ano	40	40	0	0,00%
6.º Ano	39	39	0	0,00%
7.º Ano	39	39	0	0,00%
8.º Ano	41	41	0	0,00%
9.º Ano	43	43	0	0,00%

Tabela 4 - Tabela comparativa de atividades por ano de escolaridade

Pela informação retirada da **Tabela 4**, verifica-se que as atividades propostas recaíram em maior número para o 9.º ano, seguindo-se o 8.º ano e o 5.º ano.

2.3. Por objetivos do Projeto Educativo

Objetivo do Projeto Educativo	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
RESULTADOS ACADÉMICOS - Avaliação Interna	46	46	0	0,00%
RESULTADOS ACADÉMICOS - Avaliação Externa	19	19	0	0,00%
RESULTADOS SOCIAIS - Participação ativa e responsável na vida da escola	55	55	0	0,00%
RESULTADOS SOCIAIS - Valorização do sucesso dos alunos	54	54	0	0,00%
ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO - A escola, a comunidade envolvente e os Encarregados de Educação	43	43	0	0,00%
PLANEAMENTO E ARTICULAÇÃO - Desenvolvimento de Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular	18	18	0	0,00%
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS, INCLUSIVAS E PROMOTORAS DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS - Diferenciação, diversificação, inclusão e inovação pedagógica	25	25	0	0,00%
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS - Monitorização/ acompanhamento e avaliação das aprendizagens	18	18	0	0,00%
LIDERANÇA - Desenvolvimento de Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular	2	2	0	0,00%
LIDERANÇA - Valorização da comunidade educativa / Formação	1	1	0	0,00%
Total	281	281	0	0,00%

Tabela 5 - Tabela comparativa por objetivos do Projeto Educativo

Pela análise da **tabela 5** verifica-se que os objetivos privilegiados foram os *resultados sociais*, onde se destaca a *participação ativa e responsável na vida da escola e a valorização do sucesso dos alunos*, seguido do objetivo *resultados académicos* com destaque para a *avaliação interna, o envolvimento e participação de toda a comunidade educativa* e ainda o objetivo *envolvimento e participação – a escola, a comunidade envolvente e os encarregados de educação*.

Verifica-se que as atividades previstas e realizadas foram ao encontro dos objetivos estratégicos delineados nos documentos orientadores do Agrupamento.

3. Comparação com períodos homólogos

3.1. Atividades previstas, por momento de realização

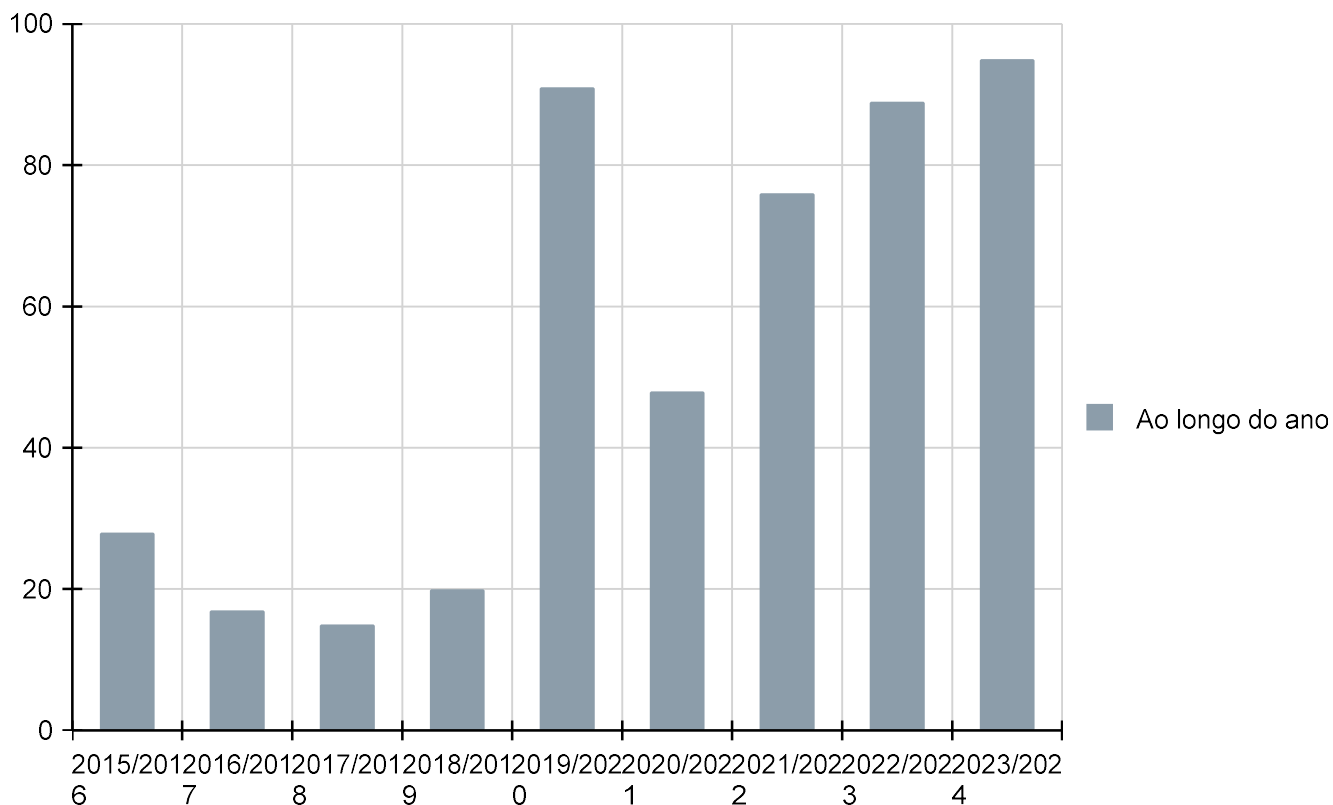


Gráfico 5 - Atividades previstas por momento de realização

Pela análise do **gráfico 5**, *atividades previstas por momento de realização em comparação com períodos homólogos*, constatamos que no presente ano letivo foi apresentado o maior número de atividades, tendo superado o valor mais elevado registado no ano letivo 2019/2020.

3.2. Atividades previstas, por público-alvo

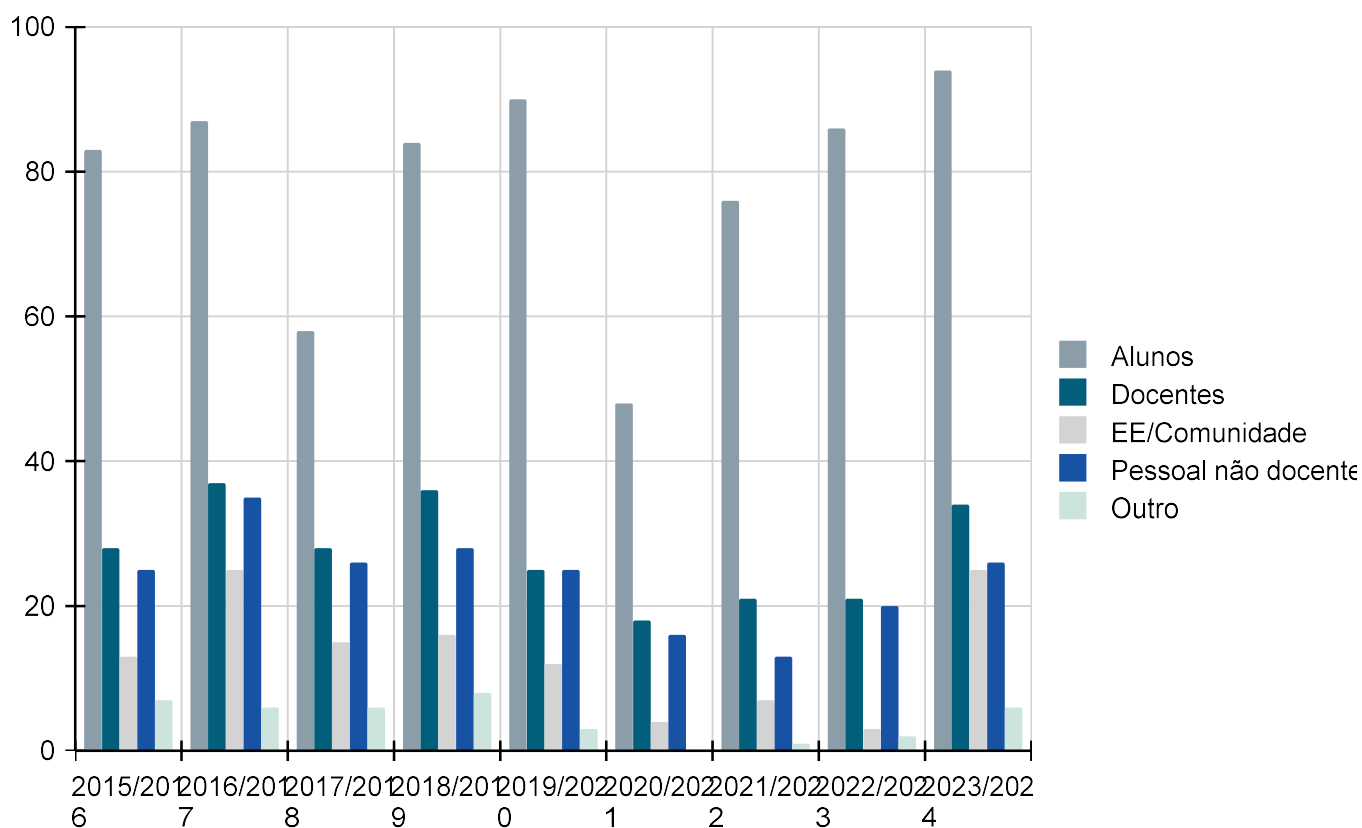


Gráfico 6 - Atividades previstas por público-alvo

Pela análise do **gráfico 6**, *atividades previstas por público-alvo em comparação com períodos homólogos*, verifica-se que se mantém o padrão apresentado ao longo dos anos letivos, com grande número de atividades direcionadas para os *Alunos*.

3.3. Atividades previstas por categoria/modalidade

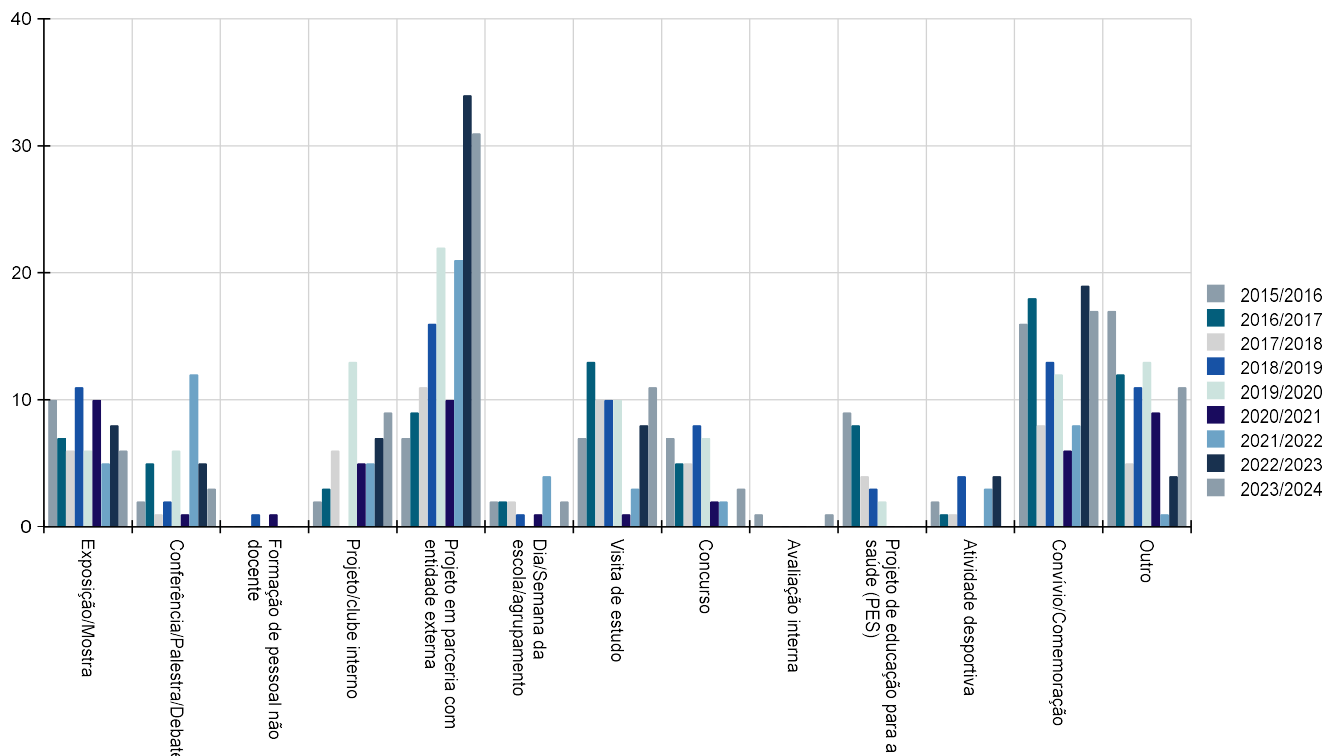


Gráfico 7 - Atividades previstas por categoria/modalidade

Pela análise do **gráfico 7**, *atividades previstas por categoria/modalidade em comparação com períodos homólogos*, verificou-se, no presente ano letivo, uma ligeira diminuição das atividades previstas pela categoria/modalidade *Projeto em Parceria com Entidade Externa e Convívio/Comemoração*, em comparação com o ano letivo anterior.

3.4. Atividades previstas por ano de escolaridade

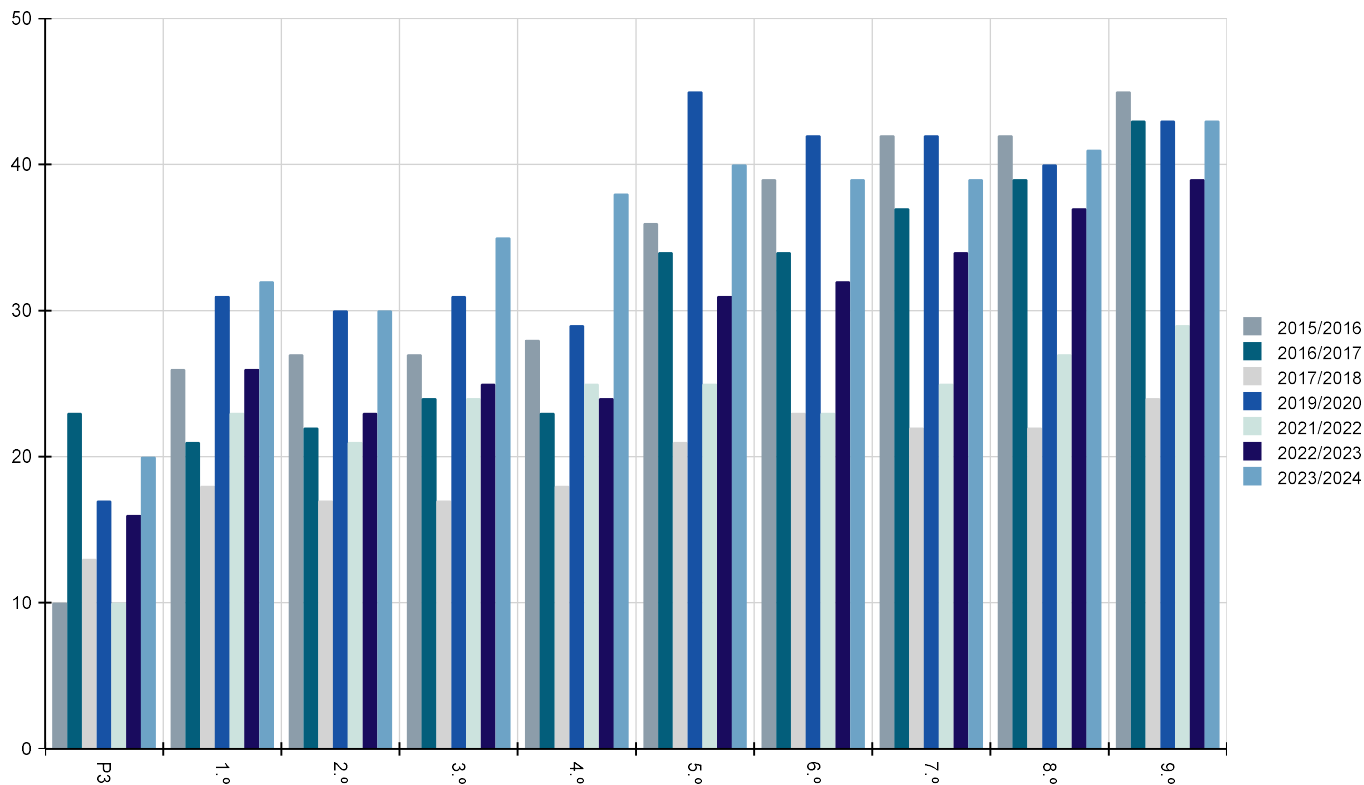


Gráfico 8 - Atividades previstas por ano de escolaridade.

Pela análise do **gráfico 8**, *atividades previstas por ano de escolaridade em comparação com períodos homólogos*, verificou-se que no presente ano letivo não houve grande discrepância no número de atividades previstas quando comparadas com os anos letivos anteriores.

Este gráfico vem igualmente confirmar a análise já feita a partir da tabela homóloga, onde se conclui que o número de atividades aumenta à medida que o ano de escolaridade avança.

3.5. Atividades previstas, por objetivo do Projeto Educativo

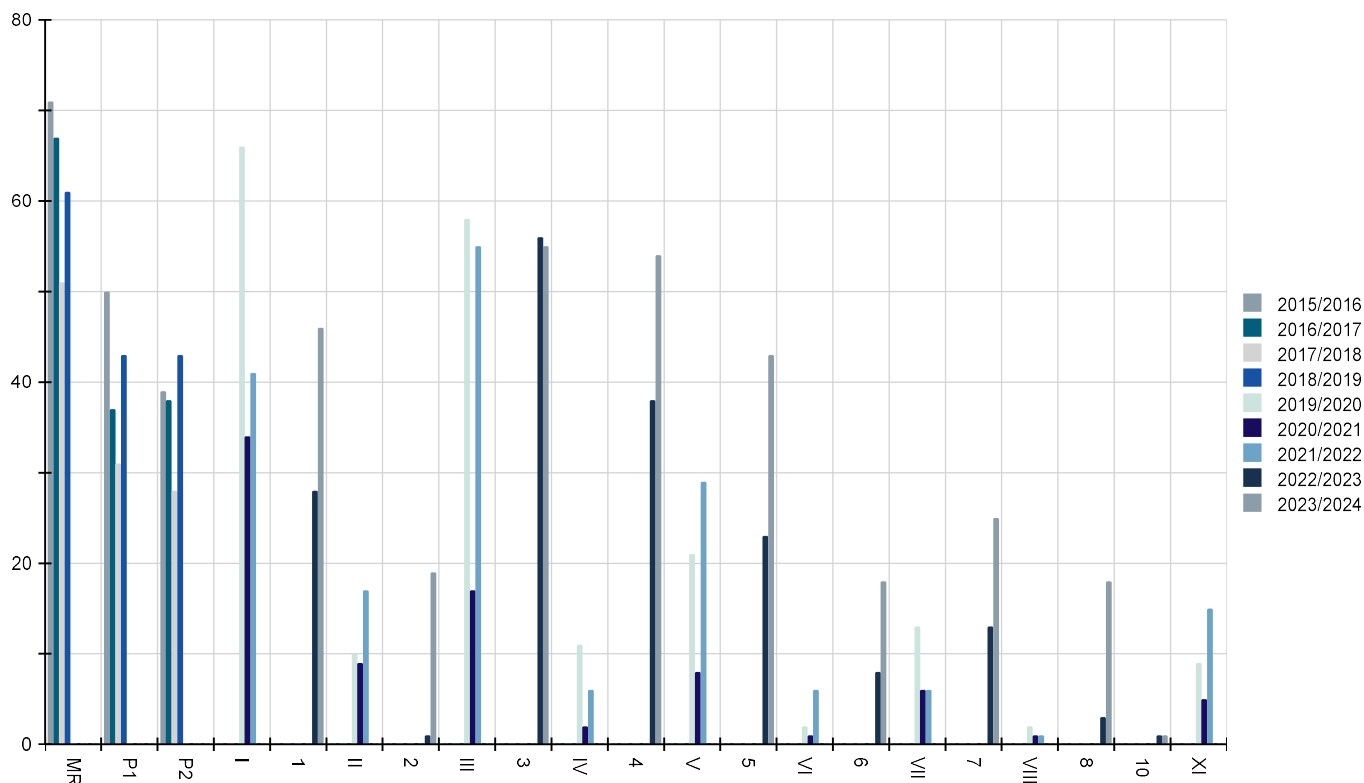


Gráfico 9- Atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo

Pela análise do **gráfico 9**, *atividades previstas por objetivo do Projeto Educativo*, pode-se constatar que no ano letivo 2023/24, as atividades desenvolvidas entroncaram no eixo *Resultados Sociais- Participação ativa e responsável na vida da escola e valorização do sucesso dos alunos*. O eixo *Liderança – Valorização da Comunidade Educativa/Formação* foi o que englobou menos atividades, tal como no ano letivo anterior.

De destacar os eixos *Resultados Académicos – avaliação externa, Planeamento e Articulação - Desenvolvimento de projetos de autonomia curricular e Monitorização e Avaliação das Aprendizagens – Monitorização/acompanhamento e avaliação das aprendizagens* que, relativamente ao ano passado, integraram o dobro ou mais das atividades propostas.

3.6. Grau de consecução das atividades previstas

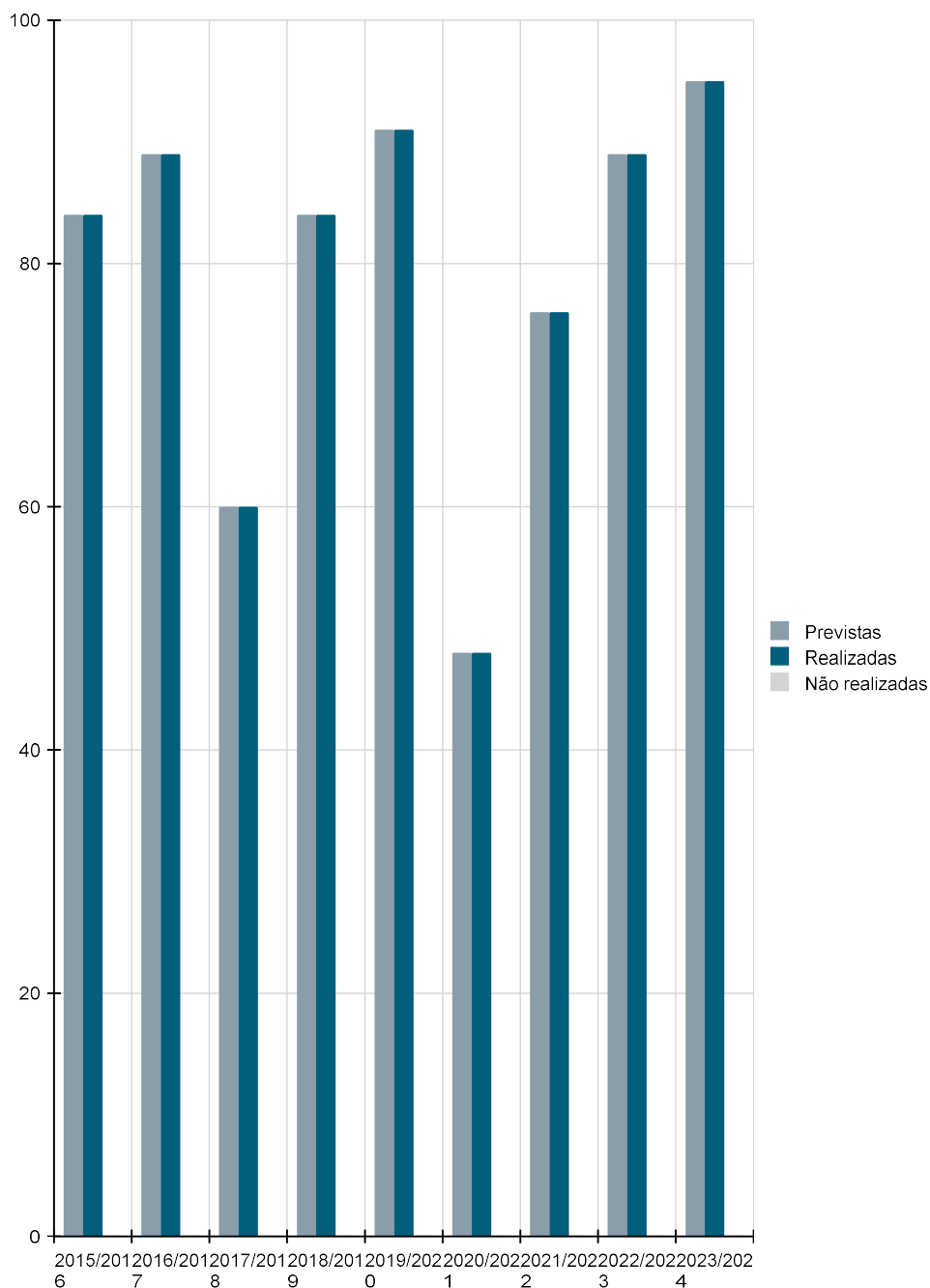


Gráfico 10 - Grau de consecução das atividades previstas.

No **gráfico 10**, *grau de consecução das atividades previstas por períodos homólogos*, verificamos que o número de atividades previstas tem coincidido com o número de atividades realizadas, ao longo dos diferentes anos letivos.

Destaca-se ainda o facto, de no presente ano letivo, o número de atividades previstas e realizadas ter voltado a aumentar face ao ano letivo transato.

4. Reflexão final

O Plano Anual de Atividades deste ano letivo continuou a privilegiar os objetivos e premissas pedagógicas constantes dos documentos orientadores do Agrupamento, verificando-se que as atividades realizadas preconizaram os objetivos estratégicos formulados nos três eixos de intervenção do Projeto Educativo, privilegiando os seguintes:

Eixo I - Resultados

Resultados académicos - avaliação interna:

- *Desenvolver o processo de ensino e aprendizagem no sentido da melhoria da qualidade das aprendizagens e do sucesso dos alunos.*

Resultados sociais - participação ativa e responsável na vida da escola:

- *Mobilizar valores e competências que permitam intervir na vida e na história dos indivíduos e das sociedades, tomar decisões livres e fundamentadas sobre questões naturais, sociais e éticas, e dispor de uma capacidade de participação cívica, ativa, consciente e responsável.*
- *Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva de toda a comunidade educativa.*

Resultados Sociais - valorização do sucesso dos alunos:

- *Promover relações com a comunidade envolvente, possibilitando a realização de acontecimentos especiais (exposições, conferências, eventos desportivos) fora da escola.*

Envolvimento e Participação - a escola, a comunidade envolvente e os Encarregados de Educação:

- *Fomentar o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar do seu educando.*

Relativamente aos anos anteriores houve um aumento significativo das atividades no âmbito do ***Eixo II – Ação pedagógica, Práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e promotoras de competências – diferenciação, diversificação, inclusão e inovação pedagógica.***

No que se refere ao ***Eixo III – Liderança – Desenvolvimento de Projetos de Autonomia e Flexibilidade Curricular e Valorização da Comunidade Educativa/Formação,*** constata-se que o número de atividades é residual, pelo que se sugere que se invista mais neste eixo no próximo ano letivo.

As diferentes estruturas pedagógicas tiveram a preocupação de propor e realizar atividades, tendo em conta o trabalho colaborativo, a interdisciplinaridade, as línguas, as ciências, a cidadania, a saúde, as artes e o desporto.

Verificou-se que foram planificadas noventa e cinco atividades, das quais apenas dezasseis foram orçamentadas, presumindo-se que as restantes não tiveram custos associados.

De salientar que o programa também não espelha todas atividades efetivamente realizadas, tal como as atividades realizadas no âmbito do Desporto Escolar.

Face ao exposto, podemos concluir que o Plano Anual de Atividades continua a ser uma importante ferramenta de organização e gestão de atividades, garantindo que todas estejam alinhadas com o Projeto Educativo do



Agrupamento. Neste contexto, assegura-se que as atividades não sejam realizadas de forma isolada, mas sim integradas numa estratégia educacional coerente, contribuindo para o sucesso escolar dos nossos alunos, bem como para a aquisição das aprendizagens significativas e consistentes, constituindo contributos essenciais para o cumprimento do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A Equipa de Trabalho

- ✓ Elsa Beira (Coordenadora dos diretores de turma)
- ✓ Maria de Fátima Ramos (Coordenadora do Pré-escolar)
- ✓ Paula Silva (Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Naturais)
- ✓ Sandra Fontes (Coordenadora do Departamento de Expressões)
- ✓ Vicência Melo (Coordenadora do 1º ciclo)
- ✓ Zilda Janeiro (Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas)