

# Agrupamento de Escolas de Alandroal

RELATÓRIO DE  
AUTOAVALIAÇÃO

Ano letivo 2023/2024



*Não vês que somos viajantes?  
E tu me perguntas: que é viajar?  
Eu respondo com uma palavra: é avançar!  
Experimentas isto em ti?  
Que nunca te satisfaças com aquilo que és,  
Para que sejas um dia aquilo que não és.  
Avança sempre! Não fiques parado no caminho!*

*Santo Agostinho*

## ÍNDICE:

1. Enquadramento estratégico da autoavaliação do agrupamento	3
2. Constituição da equipa de autoavaliação	5
3. Cronograma do projeto de autoavaliação	6
4. Tratamento e análise dos resultados dos inquéritos aplicados	
➤ Pessoal docente	8
➤ Encarregados de educação	28
➤ Alunos	48
5. Reflexão e sugestões/recomendações	70
6. Considerações finais	73
7. Referências	75
Anexos	77

## 1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO DA AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Em cumprimento do estipulado na Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro, a autoavaliação passou a ter um caráter obrigatório, sendo um processo que visa promover a melhoria da qualidade do sistema educativo, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia, apoiar a formulação e o desenvolvimento de políticas de educação e formação e assegurar a disponibilidade de informação de gestão daquele sistema." (art.º 3.º, alínea a), o Agrupamento de Escolas de Alandroal pretende implementar um processo de autoavaliação com o objetivo de diagnosticar os pontos fortes e os pontos que carecem de melhoria, de forma que se possa tomar decisões que permitam a melhoria contínua. Para tal, é importante que todos os órgãos da escola, estruturas de orientação educativa e serviços especializados, alunos e pais/encarregados de educação sejam envolvidos, pois só assim se poderá introduzir uma mudança consistente nas práticas educativas, bem como na qualidade do serviço prestado.

O Plano Estratégico do Agrupamento reflete uma forte aposta na ação educativa, estruturada em três eixos orientadores e com metas e objetivos bem definidos.

Eixo I: Resultados - resultados académicos; resultados sociais; envolvimento e participação.

Eixo II: Ação pedagógica - planeamento e articulação; práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e promotoras das competências digitais; monitorização e avaliação das aprendizagens.

Eixo III: Liderança –liderança; gestão; autoavaliação e melhoria.

O processo deverá centrar-se na auscultação da comunidade educativa, mediante a produção de instrumentos de recolha de informação (análise dos referentes internos) comparando-a com as opiniões dos *stakeholders* mais importantes (análise de referentes externos).

No presente ano letivo o trabalho desenvolvido pela equipa de autoavaliação assentará na concretização da ação de melhoria, tendo elaborado inquéritos dirigidos aos professores, encarregados de educação e alunos, onde o objetivo principal foi identificar que fatores de ordem interna estão a influenciar o

envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos, no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação.

Relativamente à metodologia e ao modo como se organiza este relatório final, salienta-se que todos os referentes integram a recolha e análise dos dados, tendo em conta a questão central levantada e apresenta ainda reflexões e sugestões sustentadas na informação apurada.

Com este estudo, pretende-se fundamentalmente, fazer uma autoavaliação, bem como fazer a sua divulgação a toda a comunidade educativa, no sentido de poder implementar algumas das sugestões dadas e proceder à respetiva monitorização e ao mesmo tempo, tentar averiguar os pontos que foram considerados mais pertinentes.

## 2. CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO (EAA)

### 2.1. Reuniões da EAA

<b>Dia da Semana</b>	Segunda-feira
<b>Horário (início e fim)</b>	10H35 – 11H25

### 2.2. Elementos da EAA

<b>Coordenadora</b>	Lúcia Vasconcelos
<b>Professor 3º ciclo</b>	António Branco
<b>Professora 3º ciclo</b>	Elisabete Pernas
<b>Professora 2º ciclo</b>	Margarida Maçaneiro
<b>Professora 2º ciclo</b>	Rosália Caia

### 3. CRONOGRAMA DO PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Equipa de Autoavaliação do Agrupamento estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como, as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente, nos documentos estratégicos da organização escolar.

Nº.	Etapas	Responsáveis
1	1ª Reunião da equipa de trabalho – organização de ideias para o processo	EAA, Diretor do Agrupamento
2	Solicitação de apoio externo – Universidade de Évora	EAA, Diretor do Agrupamento
3	Elaboração do Planeamento Estratégico 2023/24 Definição da área de melhoria a desenvolver	EAA
4	Reunião com o Dr. José Saragoça	EAA, UE
5	Elaboração dos inquéritos para os alunos e encarregados de educação Solicitação do preenchimento, com envio da informação necessária	EAA, DT
6	Reunião com docentes e diretores de turma para contextualização da estratégia e do trabalho a desenvolver	EAA
7	Elaboração dos inquéritos para o pessoal docente e solicitação do preenchimento	EAA, Docentes
8	Tratamento estatístico dos inquéritos aplicados	EAA
9	Análise dos dados recolhidos	EAA
10	Reflexão, sugestões/recomendações da EAA	EAA
11	Divulgação do relatório	Diretor

Nº.	Calendarização										
	set.	out.	nov.	dez.	jan.	fev.	mar.	abr.	mai.	jun.	Jul.
1	X										
2		X									
3		X	X								
4			X								
5				X	X						
6					X						
7						X	X				
8							X	X	X		
9									X	X	
10										X	X
11											X



## 4. TRATAMENTO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DOS INQUÉRITOS APLICADOS

### 4.1. Pessoal docente

#### 4.1.1. Introdução

Foi pedido aos professores do 2º e 3º ciclos da Escola Diogo Lopes de Sequeira de Alandroal, que respondessem ao inquérito, elaborado pela equipa de autoavaliação deste agrupamento, em formato digital.

Na reunião semanal de equipas de 2º e 3º ciclo, foi apresentado o problema diagnosticado e a ação de melhoria definida, a qual identifica como principal problema o fraco envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação, que carece de melhoria.

Numa primeira etapa procedeu-se à recolha de informação, utilizando-se um inquérito em formato digital.

Segue o referente ao tratamento e análise dos dados presentes nos inquéritos, num universo de 22 docentes. Deste universo a equipa conseguiu uma amostra de 18 respostas. Considerou por isso, que houve grande adesão.

Salienta-se que os valores apresentados nos gráficos, no eixo das ordenadas (eixo vertical) correspondem aos valores absolutos, isto é, ao número de respondentes. O eixo das abcissas (eixo horizontal), corresponde aos níveis de classificação de cada questão.

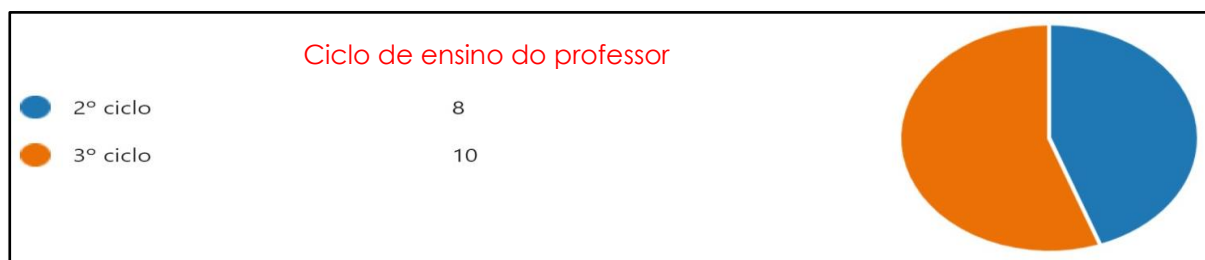
#### 4.1.2. Tratamento e análise dos inquéritos

##### Questão 1 – Ciclo de ensino do professor

No universo de 22 docentes, responderam a este inquérito 8 docentes do 2º ciclo, o que equivale a 44% e 10 do terceiro ciclo, correspondendo a 56%, o que perfaz um total de 82% de respostas.

A equipa considera que houve um bom envolvimento da parte dos docentes na resposta ao inquérito, o que demonstra interesse na manifestação das suas opiniões, procurando contribuir para a resolução do problema diagnosticado.

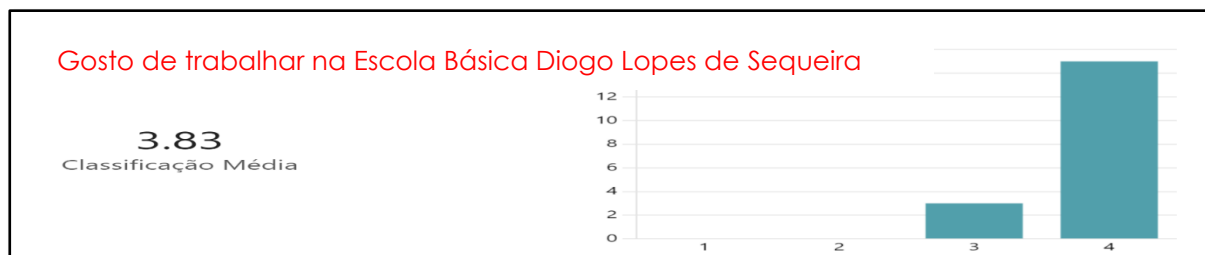
Todos os docentes do 2º e 3º ciclos, com turma atribuída, tiveram a oportunidade de manifestar a sua opinião, dar sugestões e enumerar os problemas.



##### Questão 2 – Gosto de trabalhar na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

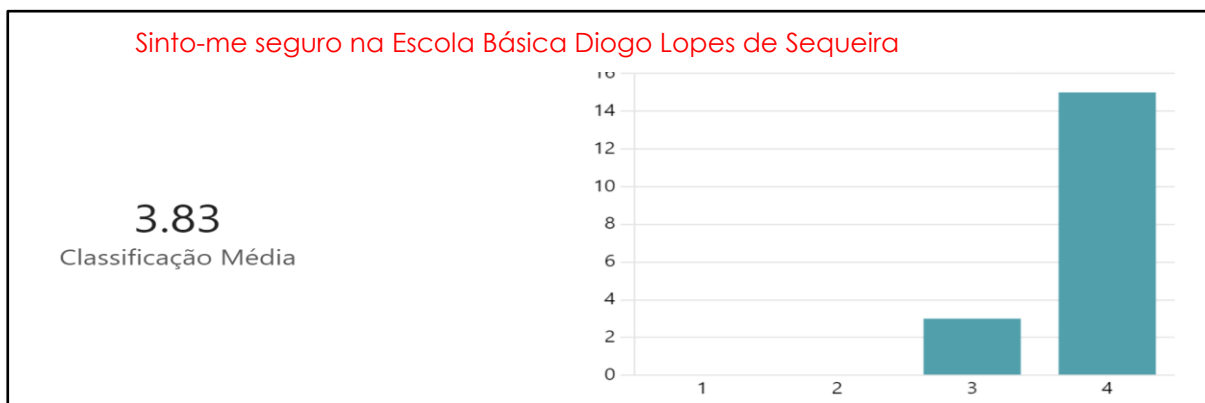
Na amostra dos inquiridos sobre a satisfação em trabalhar na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira, dos 18 respondentes, todos gostam de trabalhar na escola, sendo que, 15 gostam muito de trabalhar na mesma, correspondendo a 83%.

Pelos resultados, pode concluir-se que os docentes estão bastante satisfeitos com a escola.



### Questão 3 – Sinto-me seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

Sobre o sentimento de segurança ao trabalhar na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira, dos 18 respondentes, todos se sentem seguros na escola, sendo que, 15 sentem-se muito seguros na mesma, correspondendo a 83%.



### Questão 4 – O ambiente físico da escola, em geral, é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização

A respeito da qualidade do espaço físico da Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira, dos 18 respondentes, a maioria considera que gosta ou gosta muito do espaço, correspondendo a 83%.



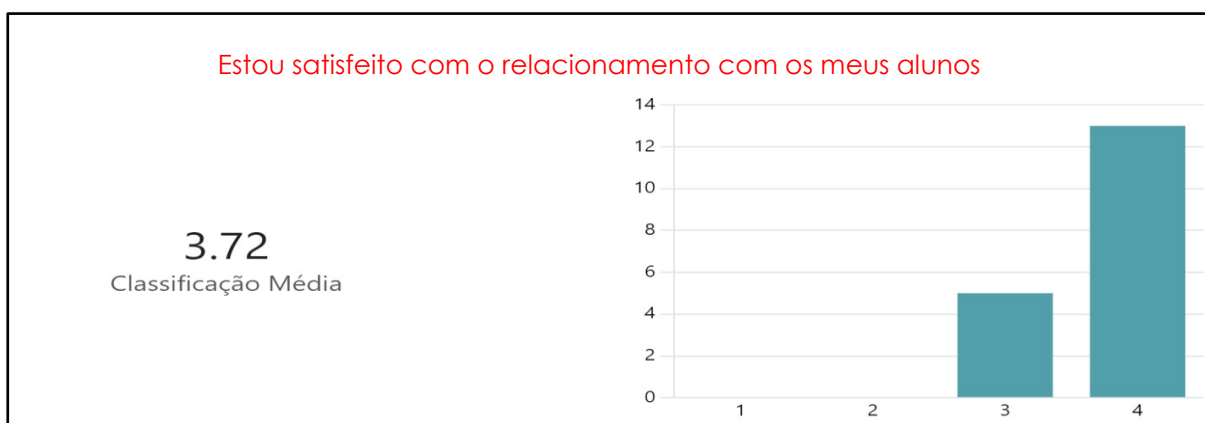
### Questão 5 – Estou satisfeito com o meu horário escolar

Relativamente à satisfação com o horário escolar, 78% dos docentes manifestaram-se satisfeitos ou muito satisfeitos, 22% manifestaram-se insatisfeitos ou pouco satisfeitos.



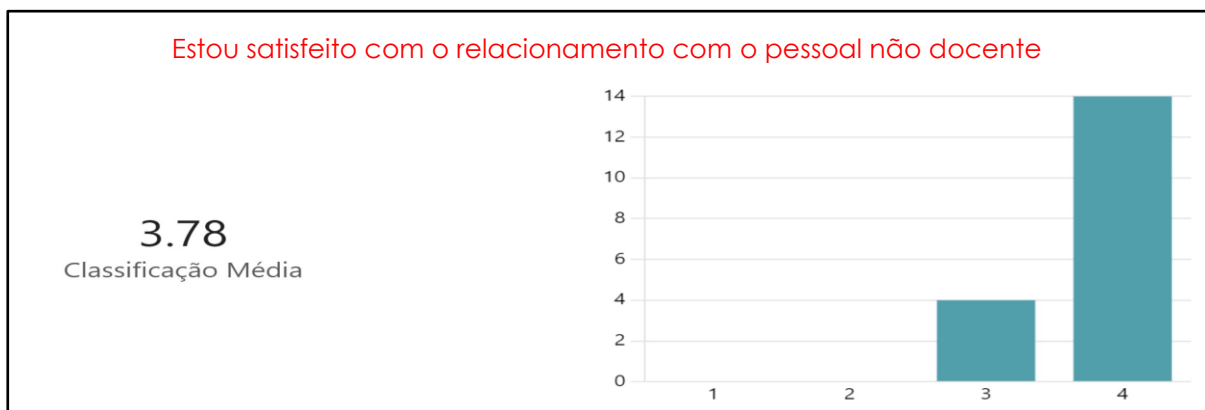
### Questão 6 – Estou satisfeito com o relacionamento com os meus alunos

Todos os docentes se manifestaram satisfeitos ou muito satisfeitos. A maioria, 72%, manifestou-se muito satisfeita.



### Questão 7 – Estou satisfeito com o relacionamento com o pessoal não docente

Quanto à satisfação com o relacionamento com pessoal não docente, todos os docentes se manifestaram satisfeitos ou muito satisfeitos. A maioria, 78%, manifestou-se muito satisfeita.



### Questão 8 – Estou satisfeito com o relacionamento com os meus colegas

Em relação à satisfação com o relacionamento com os meus colegas, a grande maioria, 83%, manifestou-se muito satisfeita. Apenas uma pessoa se sente pouco satisfeita com o relacionamento com os colegas.



### Questão 9 – Estou satisfeito com o relacionamento com a direção do Agrupamento

No que concerne à satisfação com o relacionamento com a direção do Agrupamento, a maioria, 72%, manifestou-se muito satisfeita. Apenas uma pessoa se sente pouco satisfeita.



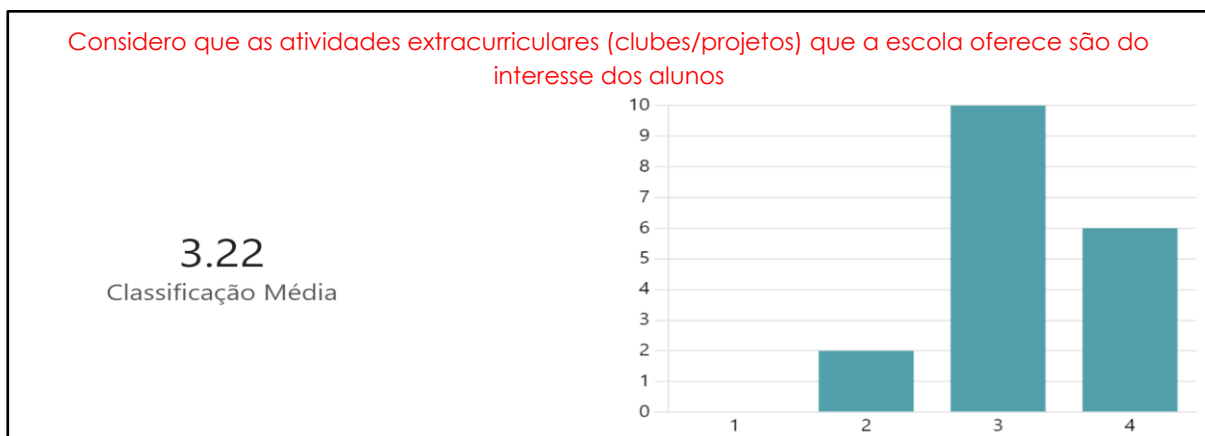
### Questão 10 – Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros

Relativamente ao respeito dos alunos pelas diferenças entre uns e outros, todos os respondentes consideram que sim. No entanto, 89%, consideram que respeitam e apenas dois professores consideram que respeitam sempre.



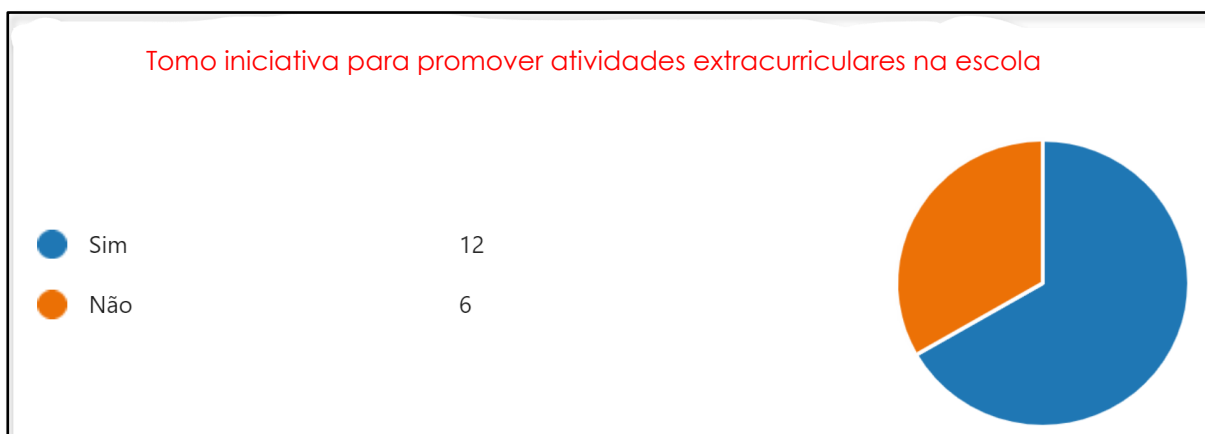
**Questão 11 – Considero que as atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece são do interesse dos alunos**

Relativamente a esta questão, 56% concordam que as atividades extracurriculares são do interesse dos alunos, 33% concordam totalmente e 11% concordam pouco.



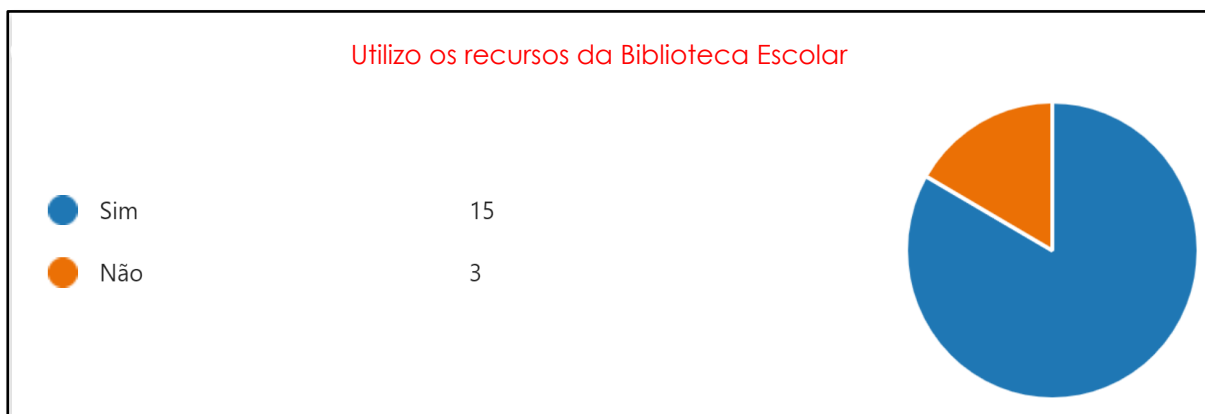
**Questão 12 – Tomo iniciativa para promover atividades extracurriculares na escola**

Quanto à iniciativa para promover atividades extracurriculares na escola, 77% responderam que sim e 33% responderam que não.



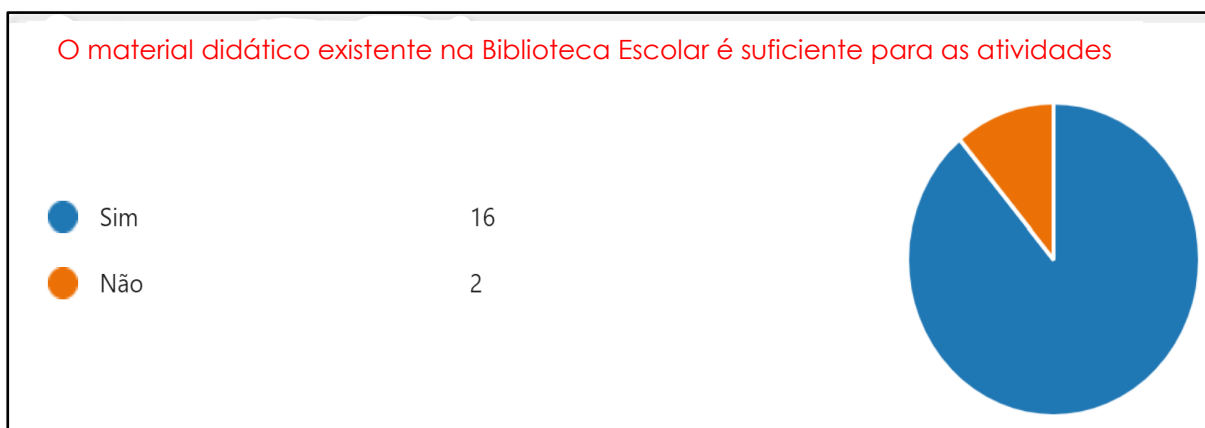
### Questão 13 – Utilizo os recursos da Biblioteca Escolar

Em relação à utilização de recursos da Biblioteca Escolar, 83% dizem utilizar os recursos enquanto 17% responderam que não.



### Questão 14 – Motivo os alunos a utilizar os diversos recursos da Biblioteca Escolar

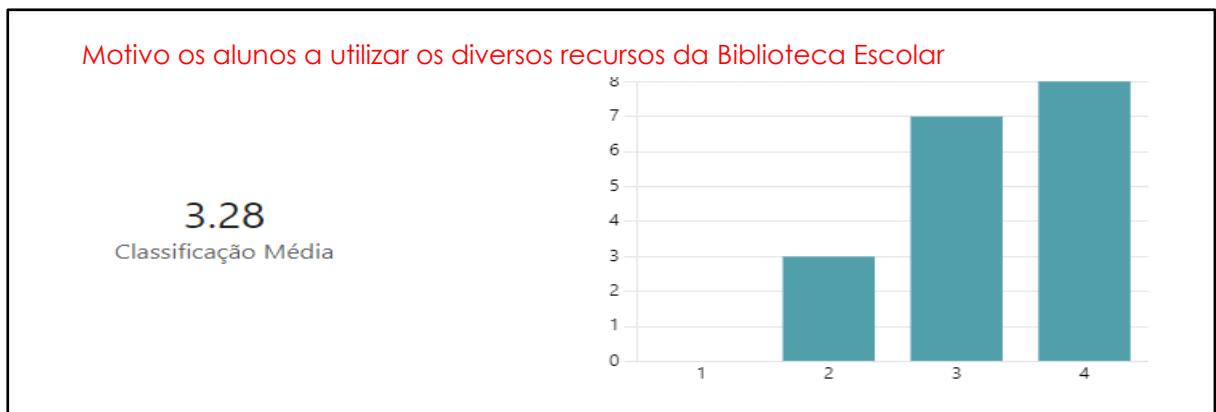
A grande maioria dos professores, 89%, considera que motiva os alunos a utilizar os diversos recursos da Biblioteca Escolar. Apenas 2 docentes dizem que não.





**Questão 15 - O material didático existente na Biblioteca Escolar é suficiente para as atividades dos alunos**

83% dos respondentes consideram que o material didático existente na Biblioteca Escolar é suficiente para as atividades dos alunos, sendo que, aproximadamente metade destes professores considera ser muito suficiente.



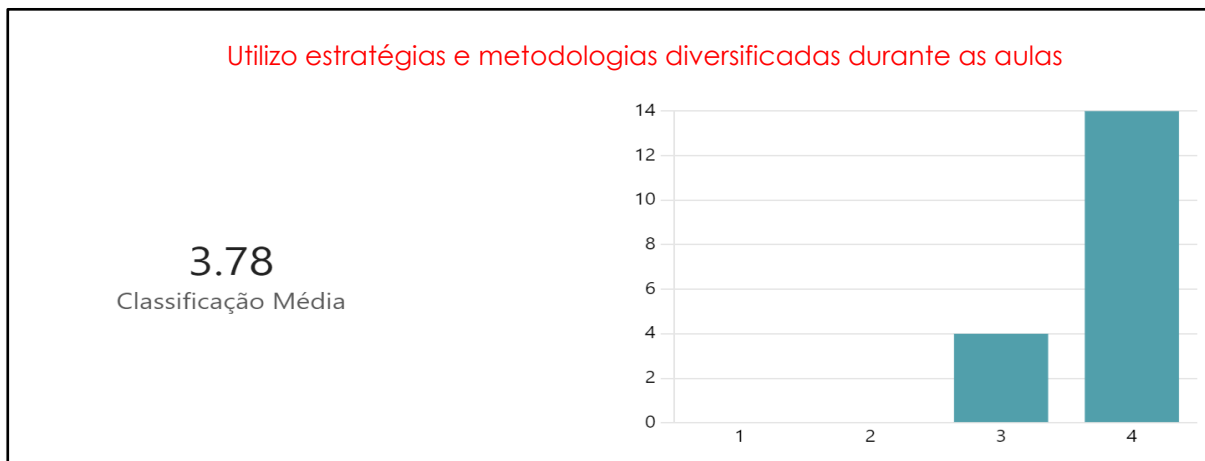
**Questão 16 - Revelo dedicação e competência**

Todos os docentes consideram revelar dedicação e competência, sendo que, 83% revelam totalmente.



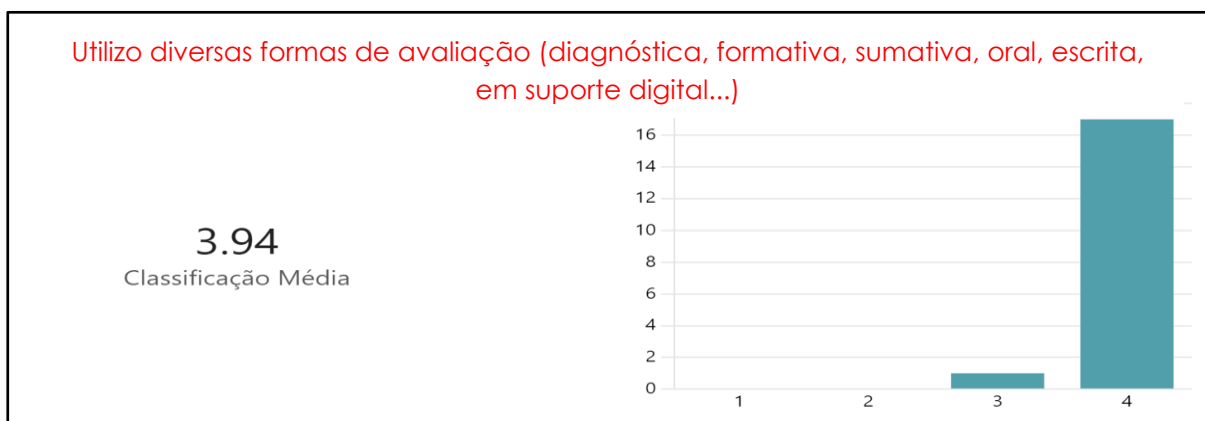
**Questão 17 - Utilizo estratégias e metodologias diversificadas durante as aulas**

Todos os docentes consideram que utilizam estratégias e metodologias diversificadas durante as suas aulas.



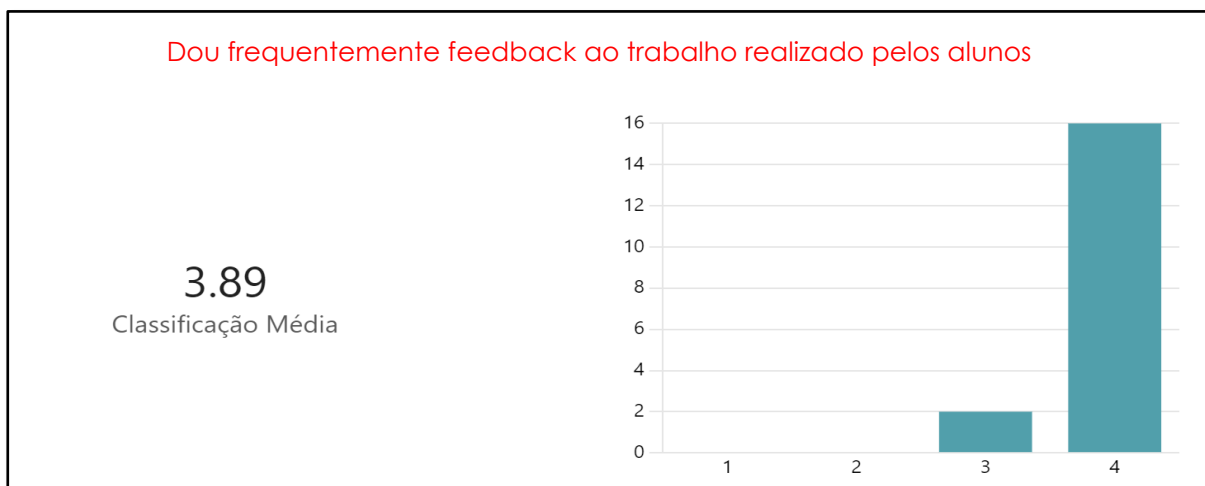
**Questão 18 - Utilizo diversas formas de avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital...)**

94% dos respondentes consideram que utilizam sempre diversas formas de avaliação.



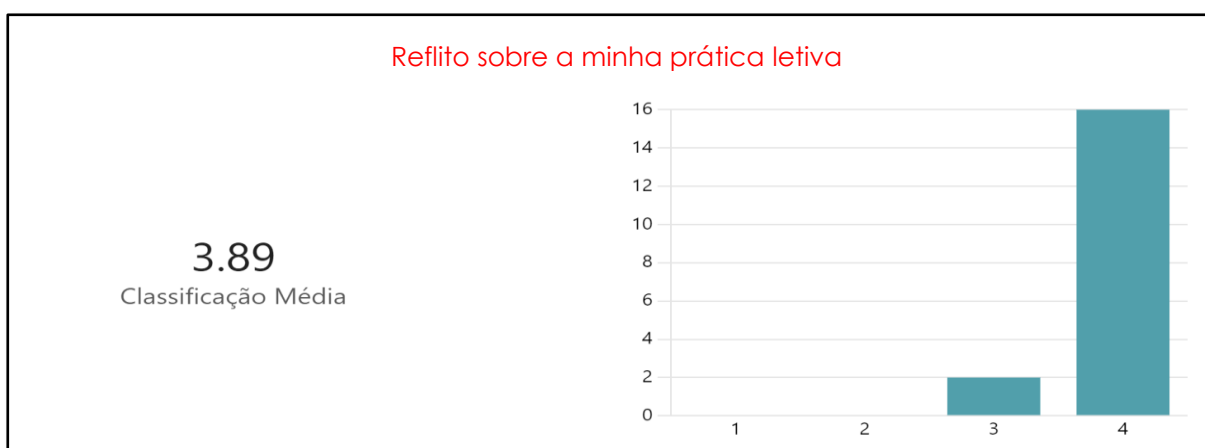
**Questão 19 - Dou frequentemente feedback ao trabalho realizado pelos alunos**

89% dos docentes respondentes dizem que dão frequentemente feedback ao trabalho realizado pelos alunos.



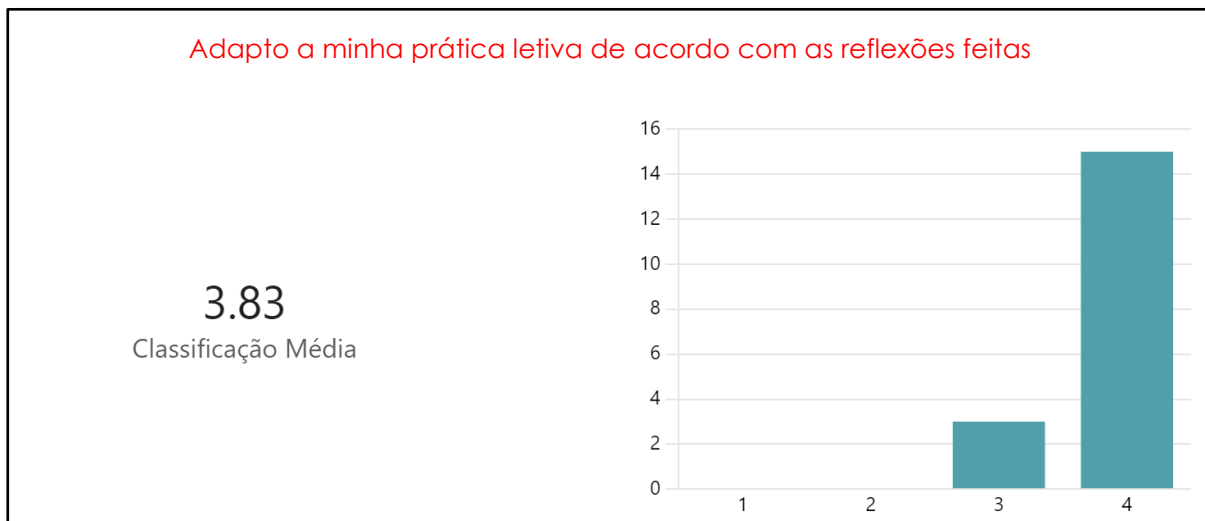
**Questão 20 - Reflito sobre a minha prática letiva**

Todos os docentes respondem que refletem sobre a sua prática letiva e destes, 83% refletem sempre.



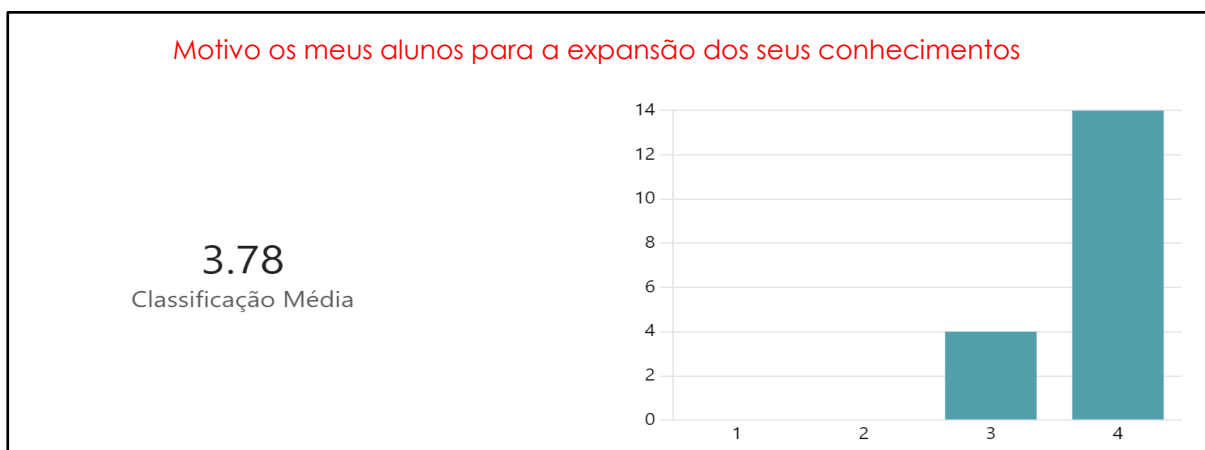
**Questão 21 - Adapto a minha prática letiva de acordo com as reflexões feitas**

Todos os docentes respondem que adaptam a sua prática letiva de acordo com as reflexões feitas e destes, 83% fazem-no sempre.



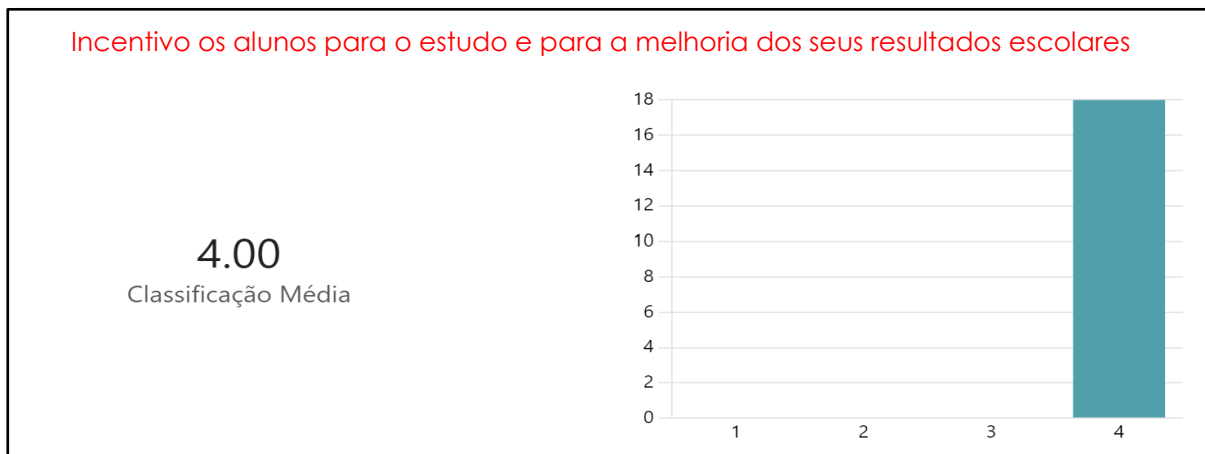
**Questão 22 - Motivo os meus alunos para a expansão dos seus conhecimentos**

Todos os professores concordam que motivam os seus alunos para a expansão dos seus conhecimentos e destes, 78% referem que o fazem sempre.



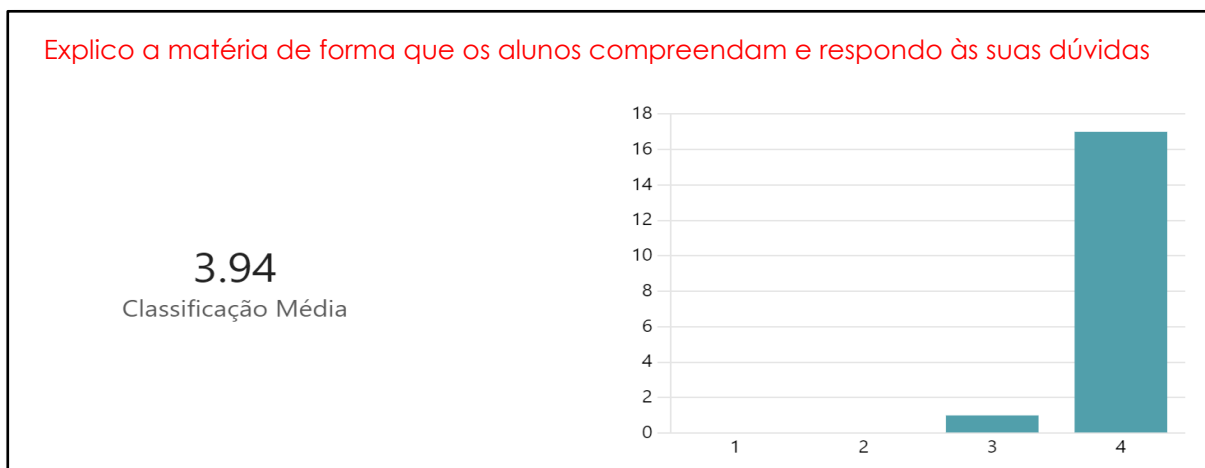
**Questão 23 - Incentivo os alunos para o estudo e para a melhoria dos seus resultados escolares**

100% dos respondentes concordam totalmente com esta afirmação.



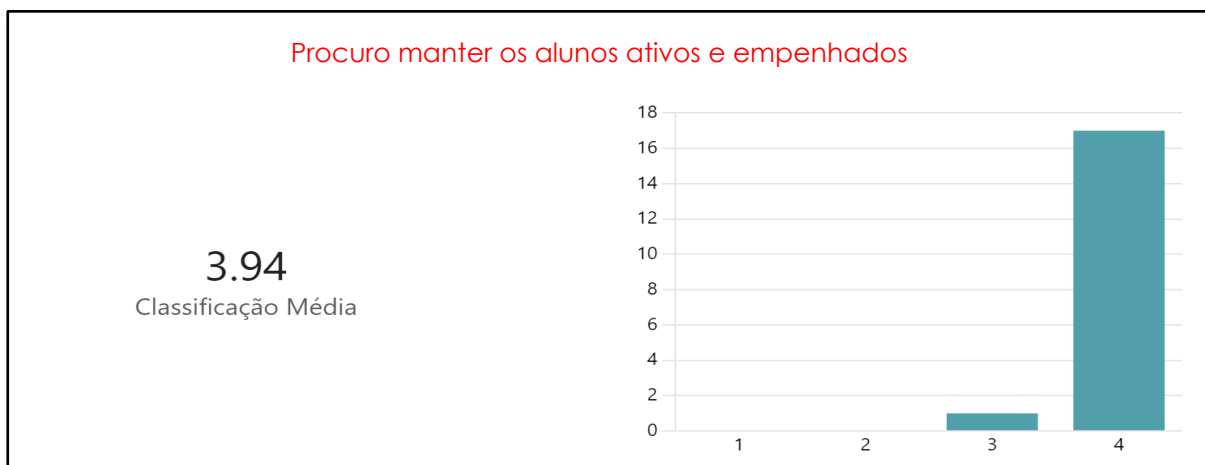
**Questão 24 - Explico a matéria de forma que os alunos compreendam e respondo às suas dúvidas**

94% dos docentes respondentes concordam totalmente que explicam a matéria de forma que os alunos compreendam e que respondem às suas dúvidas.



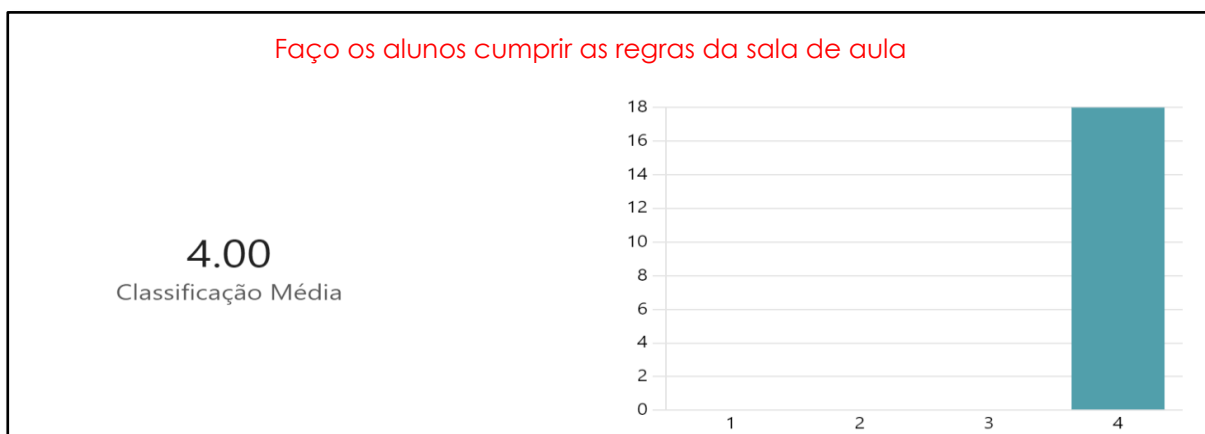
**Questão 25 - Procuo manter os alunos ativos e empenhados**

94% dos docentes respondentes concordam totalmente com a afirmação.



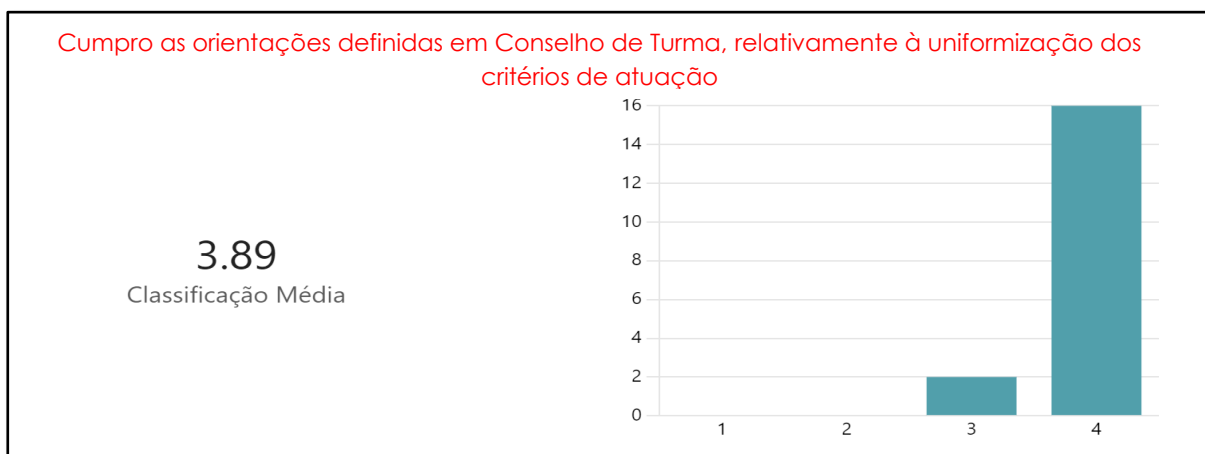
**Questão 26 – Faço os alunos cumprir as regras da sala de aula**

100% dos professores consideram que fazem sempre cumprir as regras de sala de aula aos alunos.



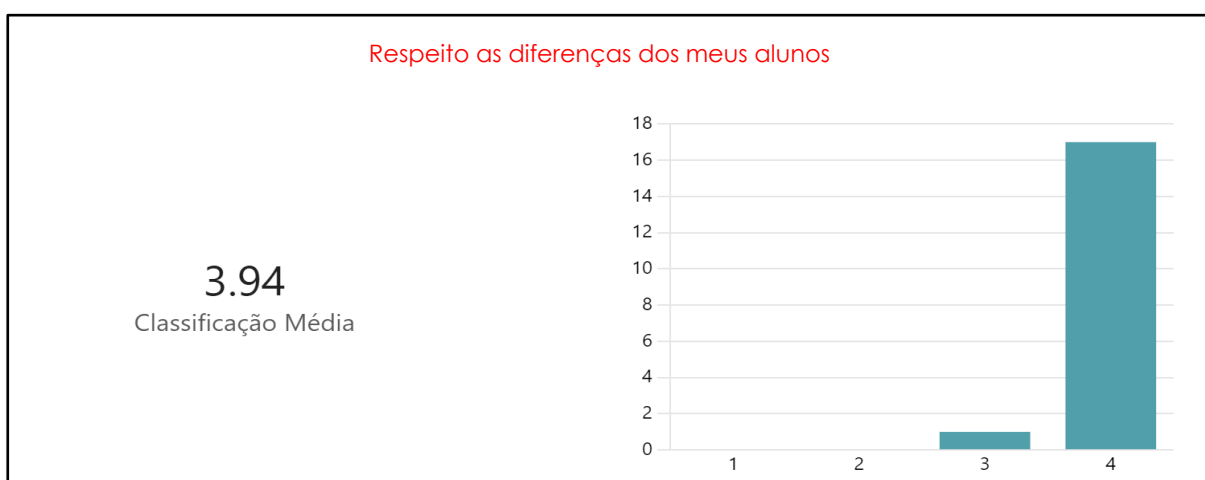
**Questão 27 – Cumpro as orientações definidas em Conselho de Turma, relativamente à uniformização dos critérios de atuação**

89% dos professores respondentes consideram que cumprem sempre as orientações definidas em conselho de turma, relativamente à uniformização dos critérios de atuação.



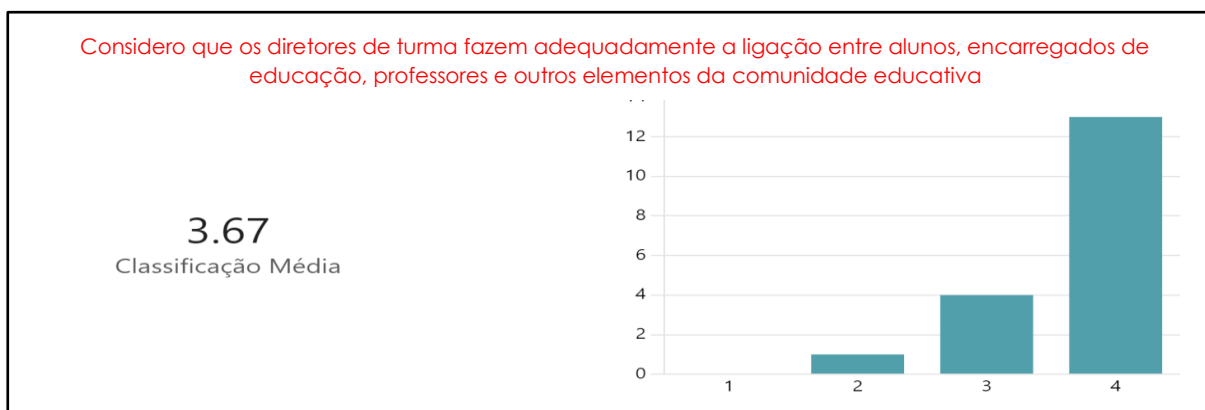
**Questão 28 - Respeito as diferenças dos meus alunos**

94% dos professores respondentes concordam totalmente com a afirmação “Respeito as diferenças dos meus alunos”.



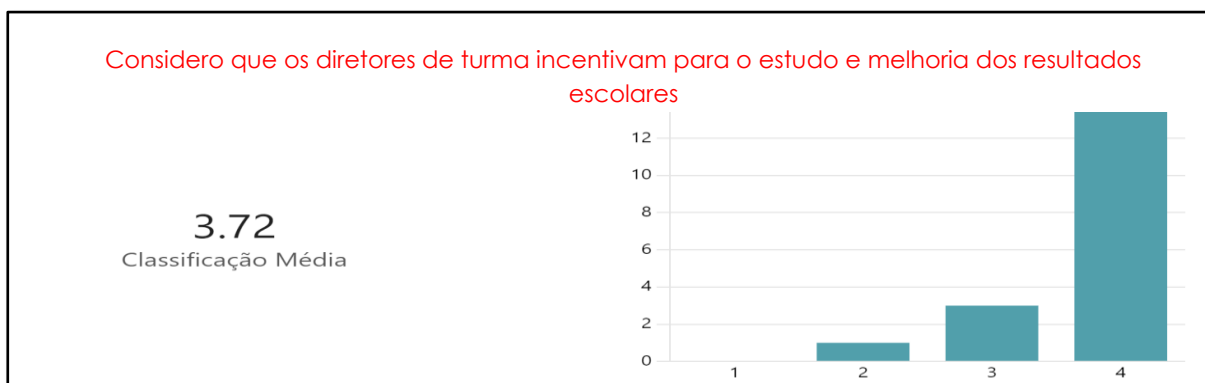
**Questão 29 - Considero que os diretores de turma fazem adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa**

72% dos docentes respondentes concordam totalmente com a afirmação, 22% concordam e 6% dos respondentes, que corresponde a um docente, concorda pouco.



**Questão 30 - Considero que os diretores de turma incentivam para o estudo e melhoria dos resultados escolares**

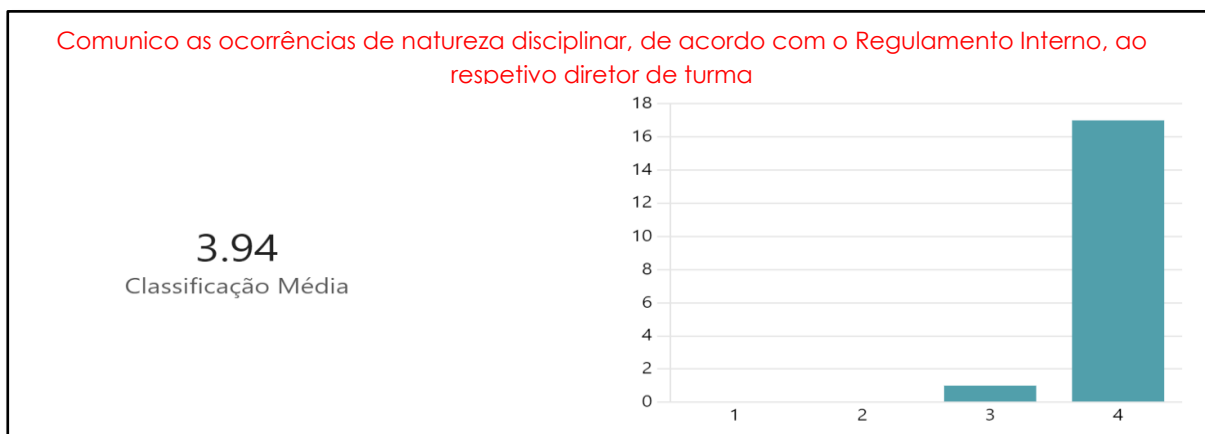
78% dos docentes respondentes concordam totalmente com a afirmação, 17% concordam e apenas um docente, 6%, concorda pouco.





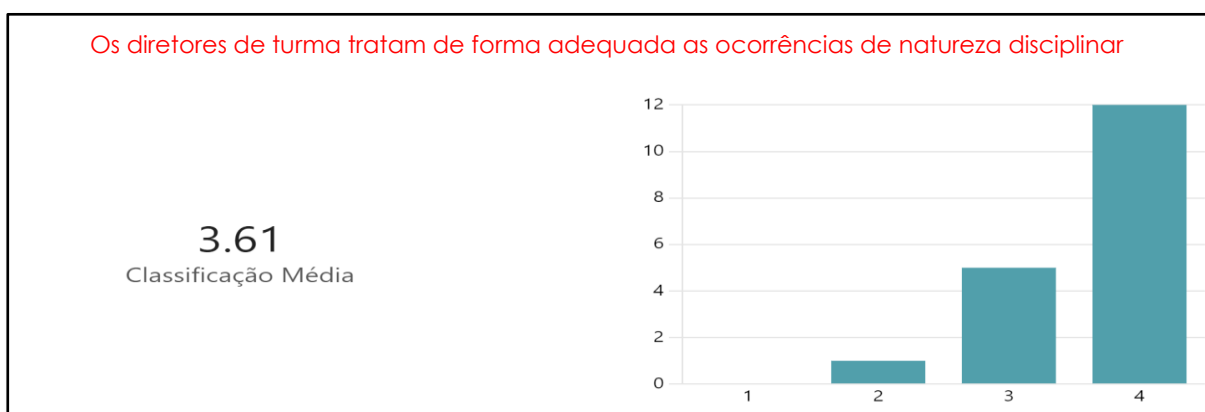
**Questão 31 - Comunico as ocorrências de natureza disciplinar, de acordo com o Regulamento Interno, ao respetivo diretor de turma**

94% dos professores respondentes comunicam as ocorrências de natureza disciplinar, de acordo com o Regulamento Interno, ao respetivo diretor de turma.



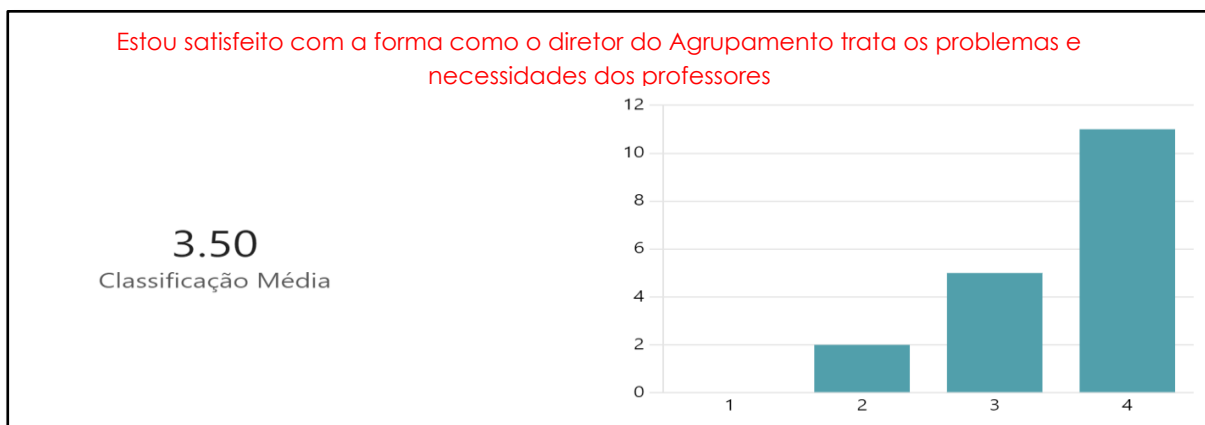
**Questão 32 - Os diretores de turma tratam de forma adequada as ocorrências de natureza disciplinar**

67% dos professores respondentes concorda totalmente com a afirmação "Os diretores de turma tratam de forma adequada as ocorrências de natureza disciplinar". 28% concorda e 6%, que corresponde a um docente, concorda pouco.



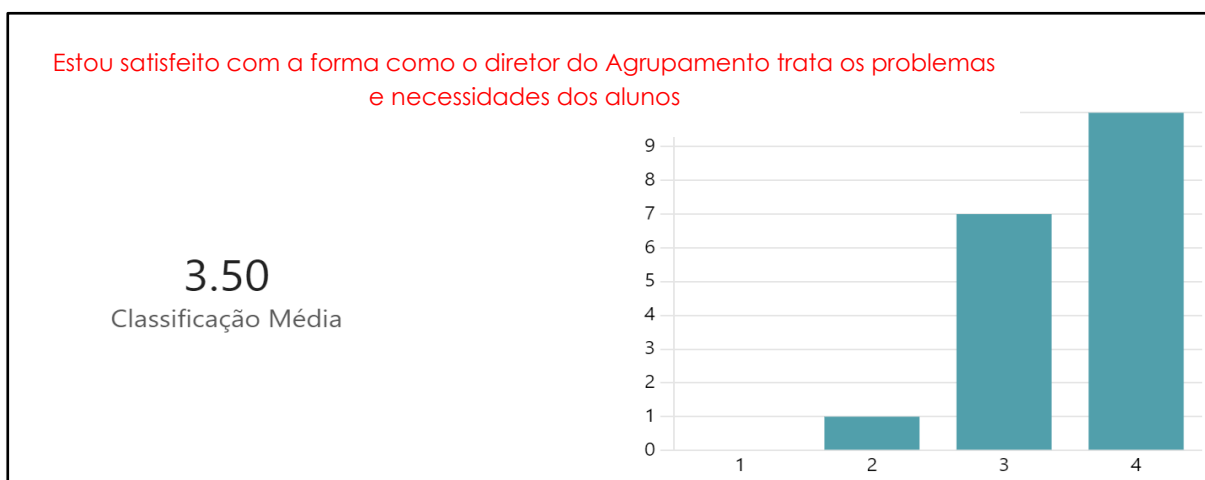
**Questão 33 - Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos professores**

61% dos professores respondentes estão totalmente satisfeitos com a forma como o diretor do agrupamento trata os problemas e necessidades dos professores. 28% estão satisfeitos e 11%, que corresponde a dois docentes, estão pouco satisfeitos.



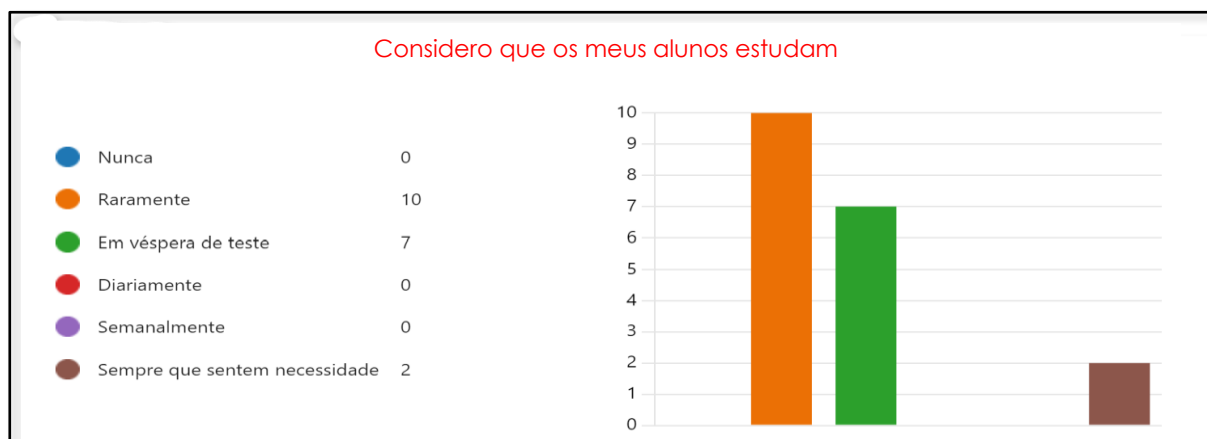
**Questão 34 - Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos alunos**

56% dos professores respondentes estão totalmente satisfeitos com a forma como o diretor do agrupamento trata os problemas e necessidades dos alunos. 39% estão satisfeitos e 6%, que corresponde a um docente, estão pouco satisfeitos.



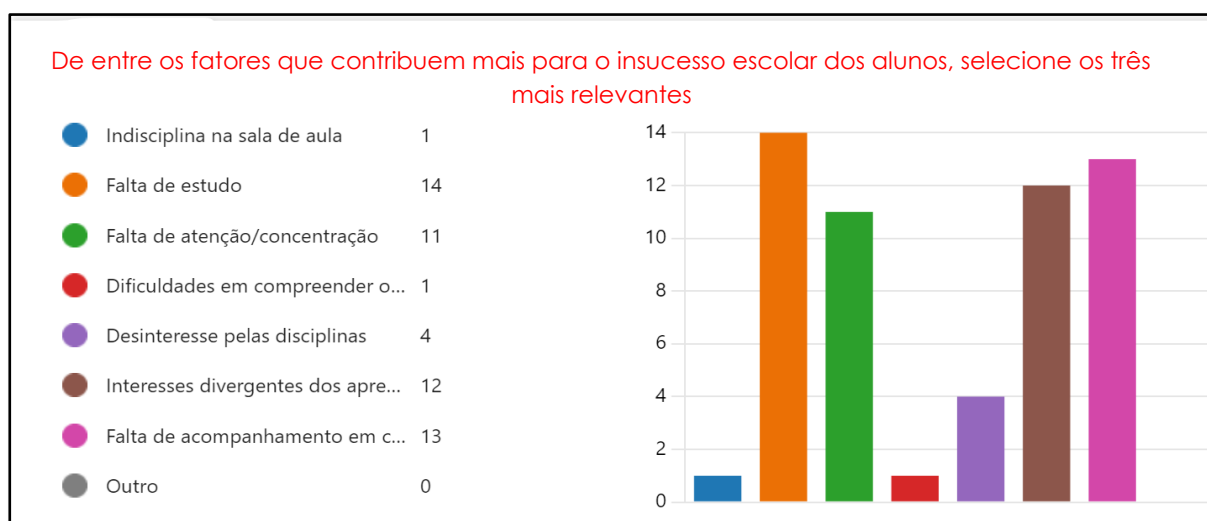
### Questão 35 - Considero que os meus alunos estudam

56% dos docentes consideram que os seus alunos estudam raramente e 38% que estudam em véspera de teste.



### Questão 36 - De entre os fatores que contribuem mais para o insucesso escolar dos alunos, selecione os três mais relevantes

Os fatores que os professores consideram que mais contribuem para o insucesso escolar dos alunos são, por ordem decrescente de número de respostas, falta de estudo, falta de acompanhamento em casa, interesses divergentes dos apresentados pela escola e, por último, falta de atenção/concentração.



**Questão 37 - Se respondeu "Outro" na questão anterior, indique qual**

Quanto a esta questão não se obteve nenhuma resposta.

**Questão 38 - Apresente uma ou mais sugestões que possam ajudar os alunos a melhorar o seu sucesso escolar**

Quanto a esta questão os docentes apresentam as seguintes sugestões:

- ✓ Aumentar o grau de responsabilização dos alunos relativamente à sua aprendizagem;
- ✓ Estratégias motivadoras e diferenciadas;
- ✓ Persistência no estudo diário para criar hábitos e métodos de trabalho;
- ✓ Regras rígidas e para cumprir relativamente o uso do telemóvel em sala de aula, colocando em todas as salas um compartimento (numerado) para os alunos deixarem o telemóvel;
- ✓ Fazer despertar o interesse pelas atividades letivas, saber cativar os alunos;
- ✓ Haver um real envolvimento entre alunos, enc. ed. e professores/diretor de turma;
- ✓ Mais estudo e empenho da sua parte.

## 4.2. Encarregados de Educação

### 4.2.1. Introdução

Foi pedido aos encarregados de educação dos alunos do 2º e 3º ciclos da Escola Diogo Lopes de Sequeira de Alandroal, que respondessem ao inquérito elaborado pela equipa de autoavaliação deste agrupamento, em formato digital.

Foi, de igual modo, solicitado aos diretores de turma das respetivas turmas, que fizessem uma sensibilização aos encarregados de educação, acerca da importância do processo de autoavaliação e do seu envolvimento. Foi-lhes apresentado o problema diagnosticado e dado a conhecer a ação de melhoria definida, que identifica como principal problema o fraco envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação, o qual carece de melhoria.

Numa primeira etapa procedeu-se à recolha de informação, utilizando-se um inquérito em formato digital.

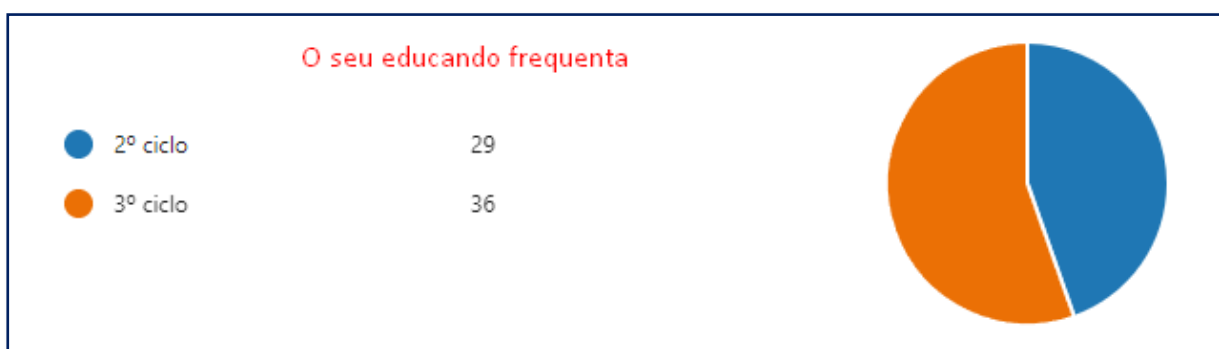
Segue o referente ao tratamento e análise dos dados presentes nos inquéritos. Num universo de 135 encarregados de educação, obteve-se uma amostra de 65 respostas. Considerou-se, por isso, que houve pouca adesão, tendo ficado aquém do expectável, embora tendo consciência que alguns dos encarregados de educação são comuns a vários educandos. A fraca adesão será alvo de reflexão por parte da equipa.

Salienta-se que os valores apresentados nos gráficos, no eixo das ordenadas (eixo vertical) correspondem aos valores absolutos, isto é, ao número de respondentes. O eixo das abcissas (eixo horizontal), corresponde aos níveis de classificação de cada questão.

## 4.2.2. Tratamento e análise dos inquéritos

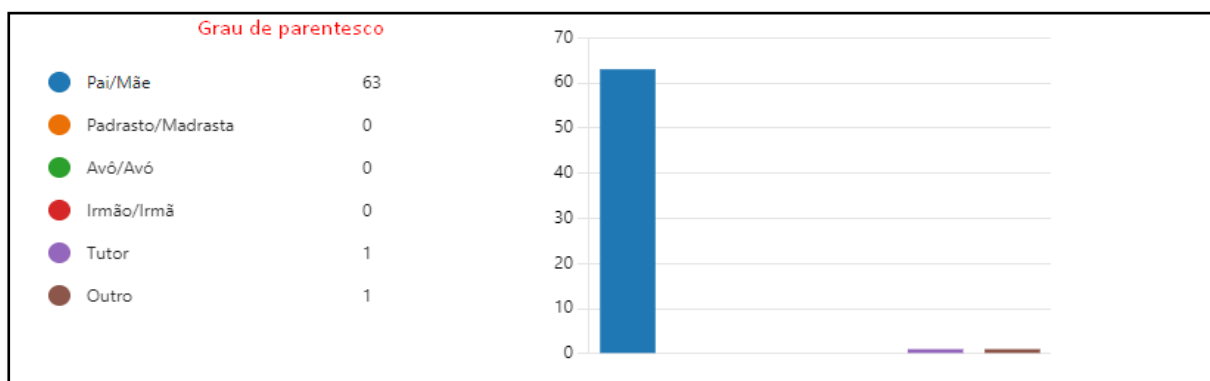
### Questão 1 – O seu educando frequenta

Responderam a este inquérito 65 encarregados de educação, 36 do terceiro ciclo e 29 do segundo ciclo. Em ambos os ciclos, consideramos um número muito abaixo do esperado, visto que no 3º ciclo há 98 alunos e no 2º ciclo há 48 alunos.



### Questão 2 – O seu grau de parentesco com o educando é

Na amostra dos inquiridos sobre o grau de parentesco, foram recolhidos inquéritos de 63 pais, 1 tutor legal e 1 outra situação não prevista na listagem.



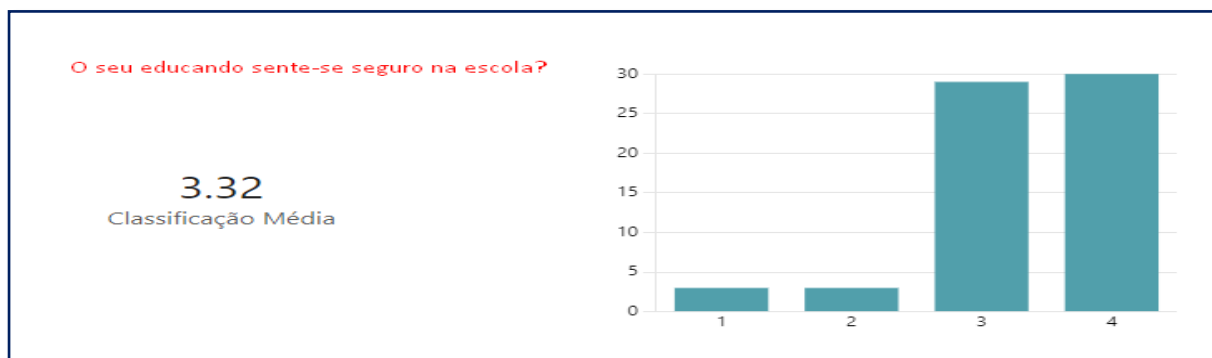
### Questão 3 – Considera que o seu educando gosta de frequentar a Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

Quando questionados sobre se os seus educandos gostam ou não de frequentar a escola, a resposta mais frequente situa-se com uma classificação média de 3,12, onde 49% respondeu que gosta e 34% que gosta muito.



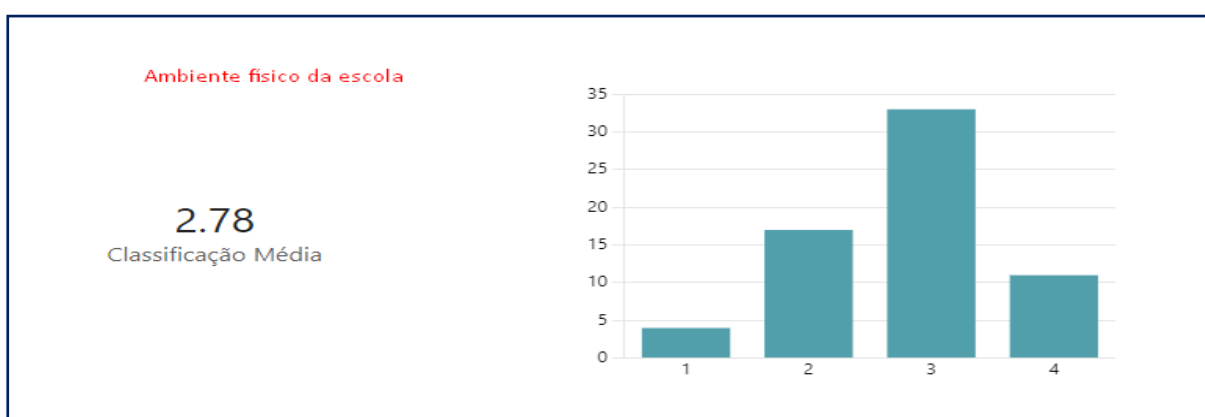
### Questão 4 – Considera que o seu educando se sente seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

Quando questionados sobre a segurança na escola, 45% respondeu que se sentem seguros, 46% totalmente seguros, para apenas 9% com os níveis 1 e 2, isto é, 5% e 12% respetivamente.



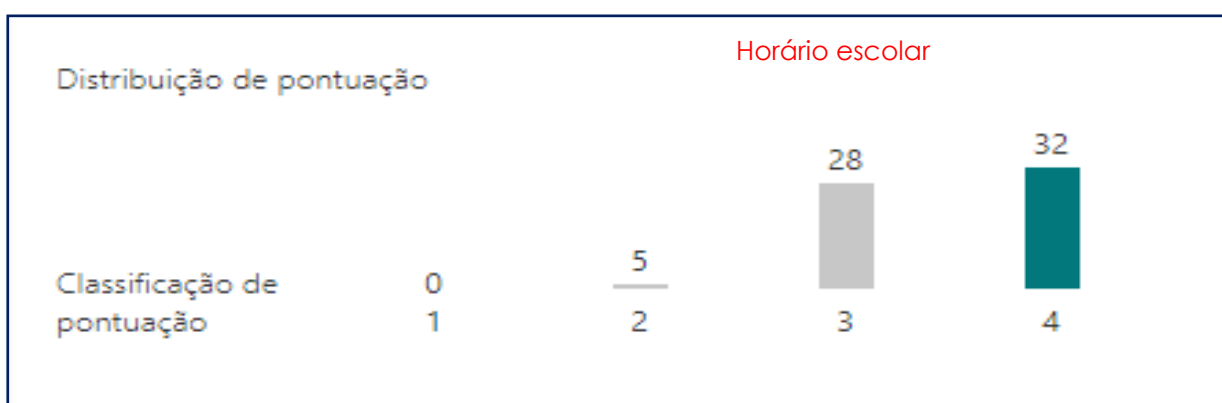
**Questão 5 - Considera que o ambiente físico da escola é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização**

No que diz respeito ao ambiente físico da escola, obtivemos uma classificação média de 2,78. Encontramos uma percentagem de 6% para nada agradável e 26% para pouco agradável, no que respeita a espaço, mobiliário, climatização, pelo que consideramos que será um aspeto a ter em conta na reflexão.



**Questão 6 - Está satisfeito com o horário escolar do seu educando**

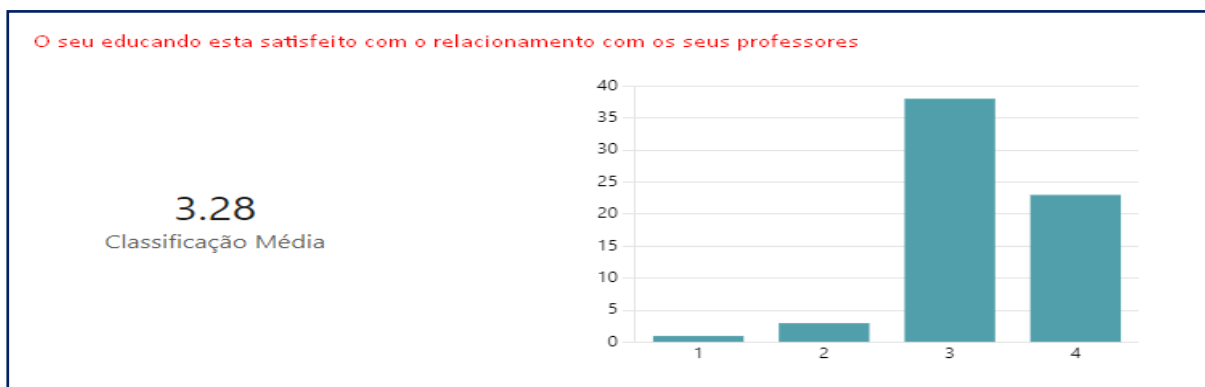
Quando questionados sobre o horário escolar dos seus educandos, 49% referiu que está totalmente satisfeito.





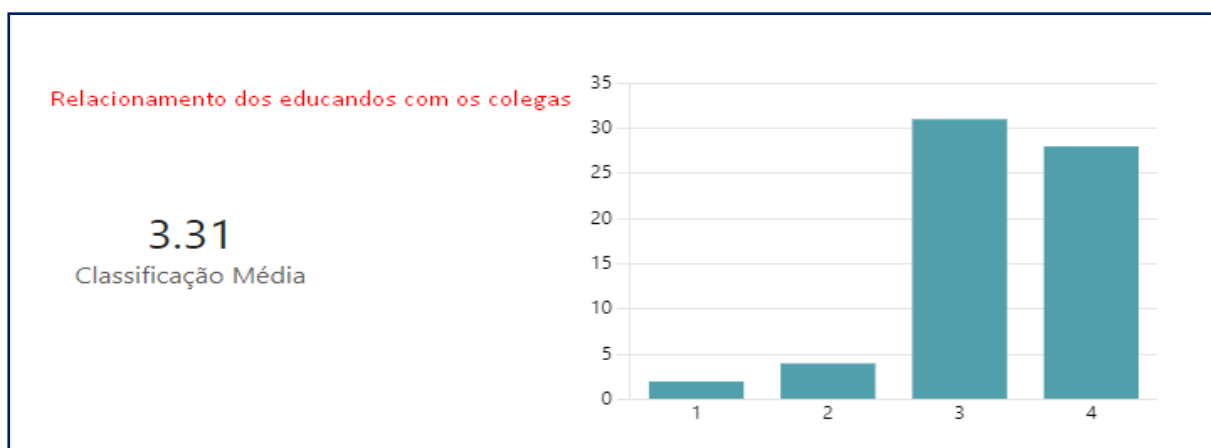
**Questão 7 - Considera que o seu educando está satisfeito com o relacionamento com os seus professores**

Também nesta questão, 58% está satisfeito com o relacionamento entre os seus educandos e os seus professores e 35% totalmente satisfeito.



**Questão 8 - Considera que o seu educando está satisfeito com o relacionamento que tem com os seus colegas**

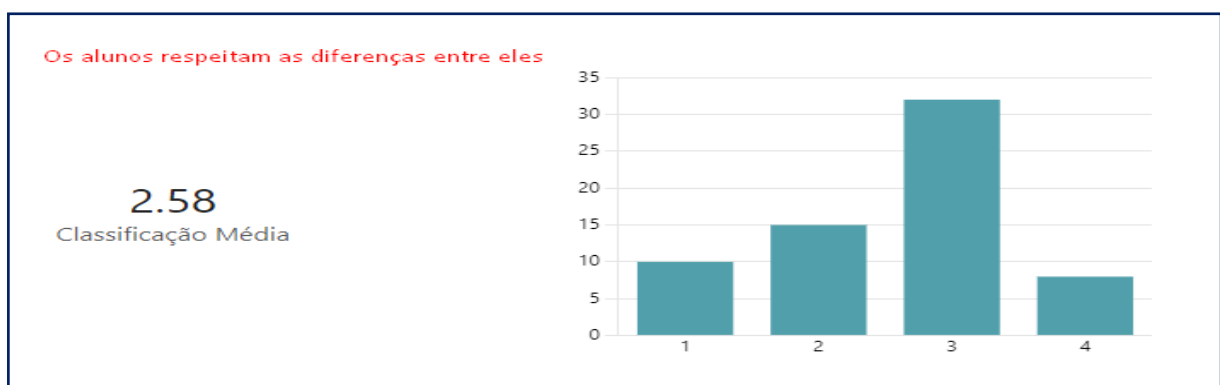
Após a análise dos dados, também obtivemos 48% para satisfeito e 45% para totalmente satisfeito, em relação ao relacionamento dos seus educandos com os demais colegas.



**Questão 9 - Considera que na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros**

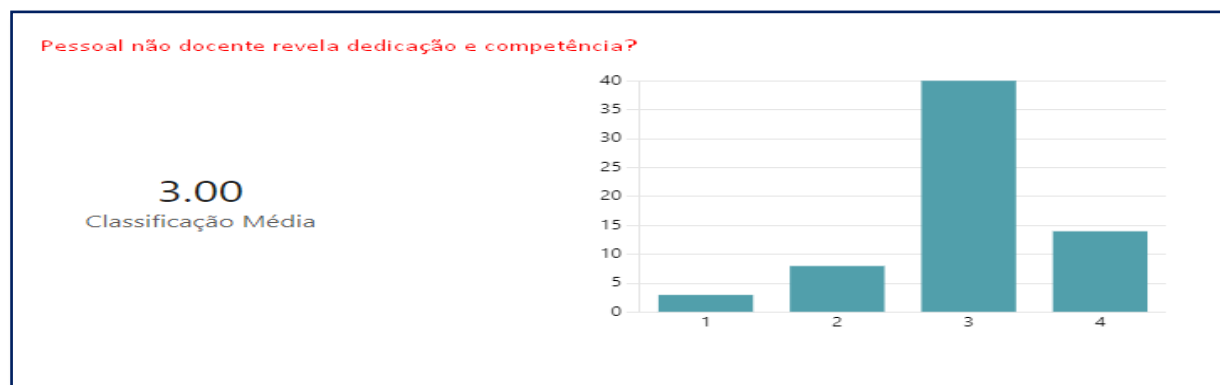
Quando questionados se na escola os alunos conseguem respeitar as diferenças entre eles, 61% dos encarregados de educação consideram que respeitam.

Salientamos que apesar da maioria estar satisfeita, ainda existem nesta questão, 15% de respostas raramente e 23% pouco frequente.



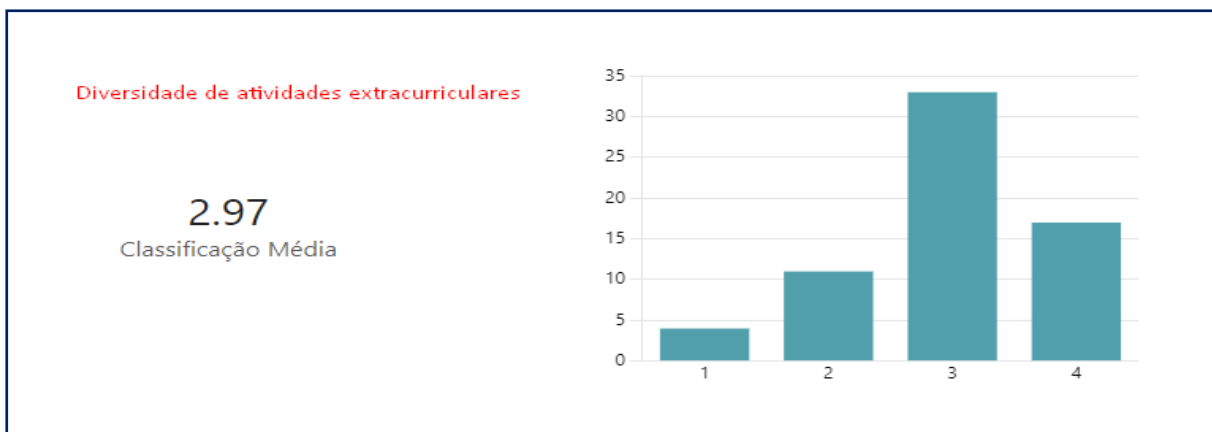
**Questão 10 - Considera que o pessoal não docente revela dedicação e competência**

62% dos encarregados de educação referem que o pessoal não docente revela competência e dedicação no trabalho realizado na escola e 22% revelam totalmente o que perfaz um total de 84%.



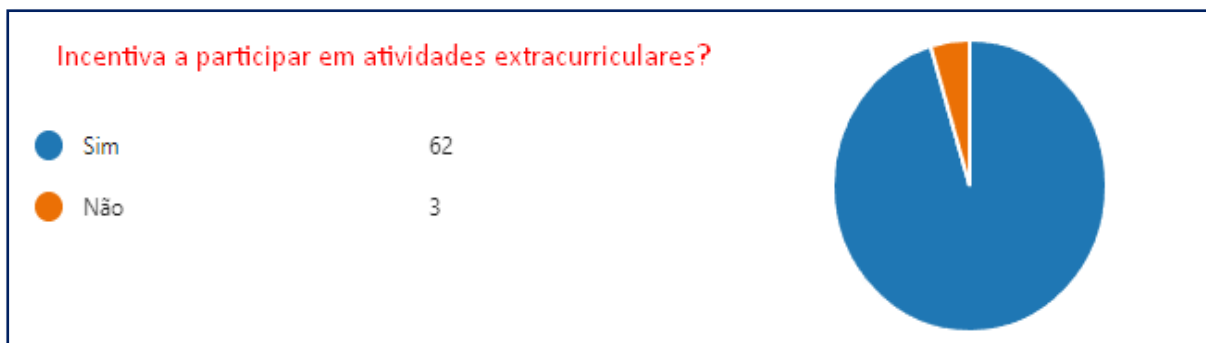
**Questão 11 - Está satisfeito com a diversidade de atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece**

51% dos encarregados de educação estão satisfeitos com as atividades extracurriculares oferecidas pela escola aos seus educandos e 26% totalmente satisfeitos, o que perfaz 77%.



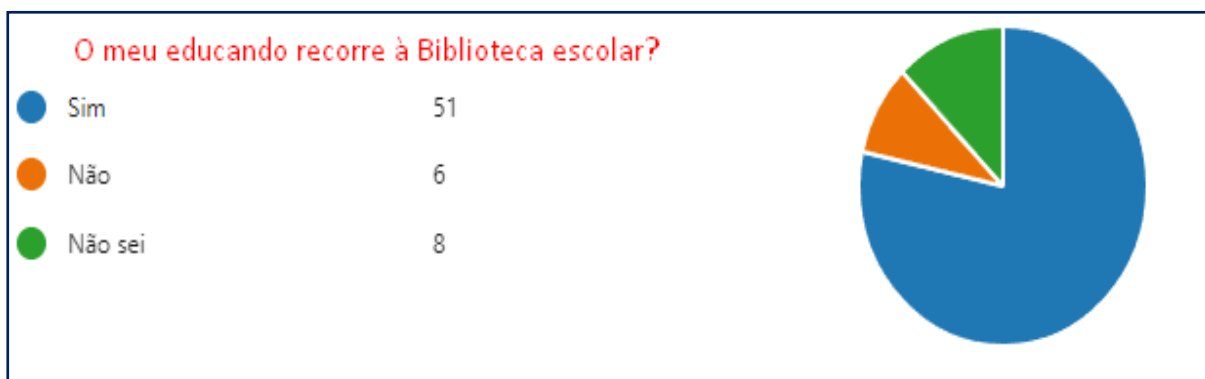
**Questão 12 - Incentiva o seu educando a participar nas atividades extracurriculares da escola**

95% dos encarregados de educação respondem que incentivam os seus educandos a participar nas atividades extracurriculares que a escola oferece.



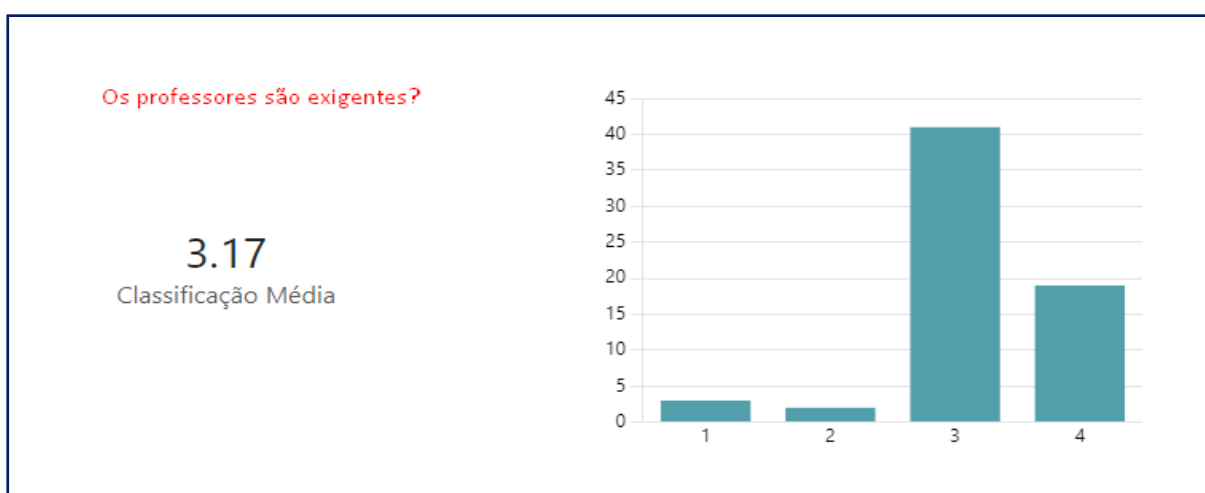
### Questão 13 - O seu educando recorre à Biblioteca Escolar

78% das respostas centram-se no sim, que os seus educandos utilizam a Biblioteca Escolar para 9% que não usam e 12% não sabem se os educandos utilizam este espaço.



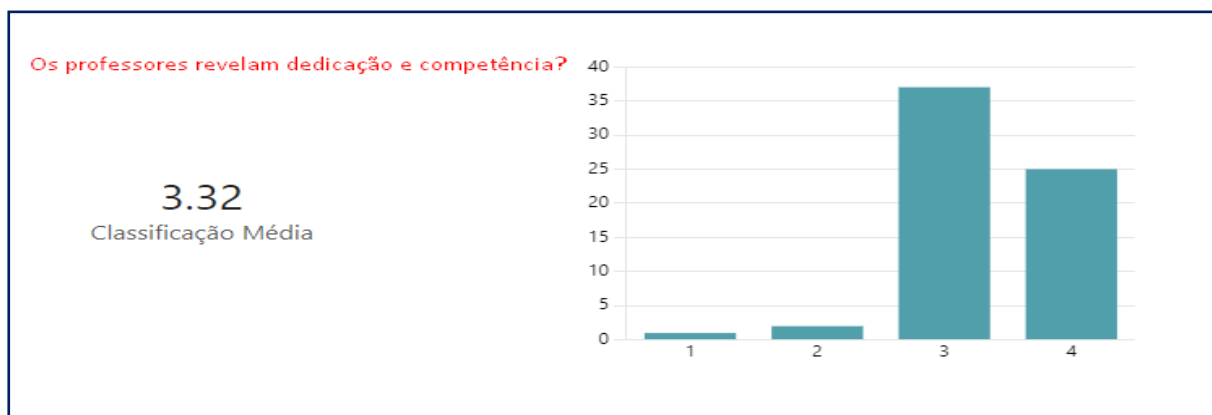
### Questão 14 - Considera que, de um modo geral, os professores do seu educando são exigentes

Das 65 respostas obtidas, 92% responderam que concorda ou concorda totalmente que os professores do seu educando são exigentes.



**Questão 15 - Considera que os professores do seu educando revelam dedicação e competência**

Das respostas obtidas, 57% concorda que os professores dos seus educandos apresentam dedicação e competência e 38% concorda totalmente que estes apresentam essas características.



**Questão 16 - Tem conhecimento das diversas formas de avaliação: (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital...)**

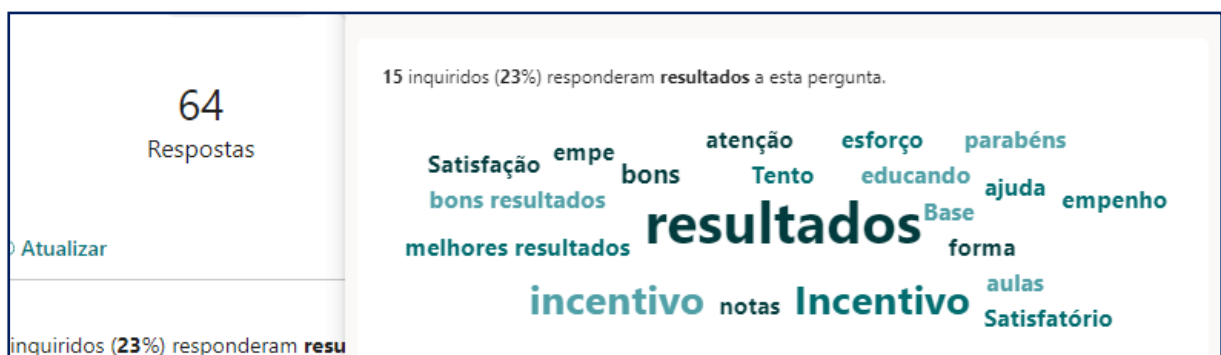
95% dos encarregados de educação têm conhecimento que os professores dos seus educandos utilizam diferentes formas de avaliação, entre elas a avaliação diagnóstica, sumativa, formativa, oral, escrita, em formato digital, etc... Apenas três encarregados de educação desconhecem este processo.



### Questão 17 - De que forma atua perante os resultados obtidos pelo seu educando

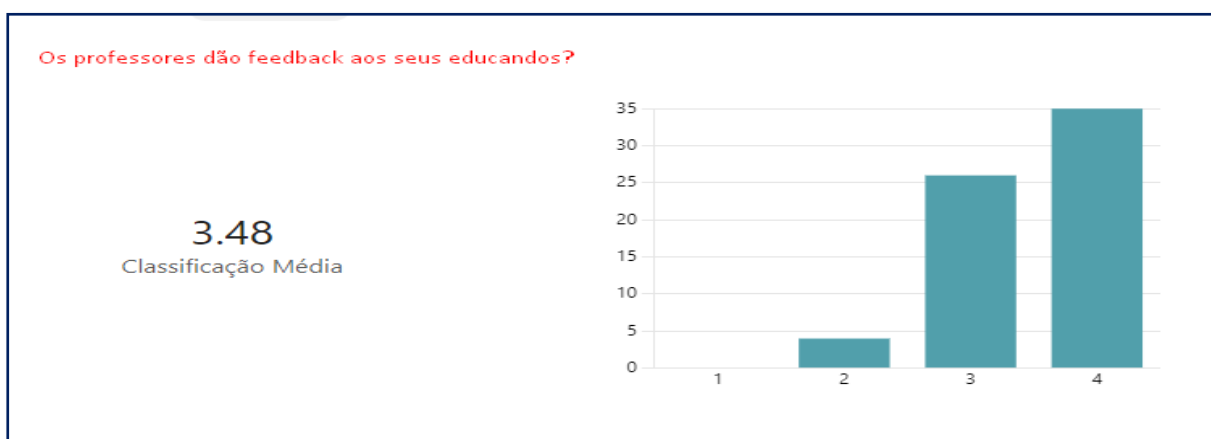
Quando inquiridos de que forma atuam perante os resultados obtidos pelo seu educando, houve uma grande diversidade de respostas. A equipa considerou como mais pertinentes as seguintes:

- ✓ Sejam resultados bons ou menos bons...temos em casa um quadro de estudo para também conciliarem com as aulas;
- ✓ Prestando apoio e acompanhamento nas suas necessidades, bem como incentivo e reforço permanente;
- ✓ Incentivo, correção e ajuda;
- ✓ Falo com o meu educando para ter mais atenção às aulas e estudar mais;
- ✓ Mesmo que os resultados sejam bons, incentivo sempre a melhorar os mesmos, reforçando a importância dos estudos na vida adulta, principalmente quando entrar no mercado de trabalho;
- ✓ Valorizando os bons resultados, dedicação e esforço quando bons resultados, quando menos bons tentando perceber motivos desse facto;
- ✓ É elogiado ou castigado consoante os resultados;
- ✓ Comunicando com a escola;
- ✓ Reuniões escolares;
- ✓ Como todas as mães no geral, fico indignada e imponho limites ao meu educando...



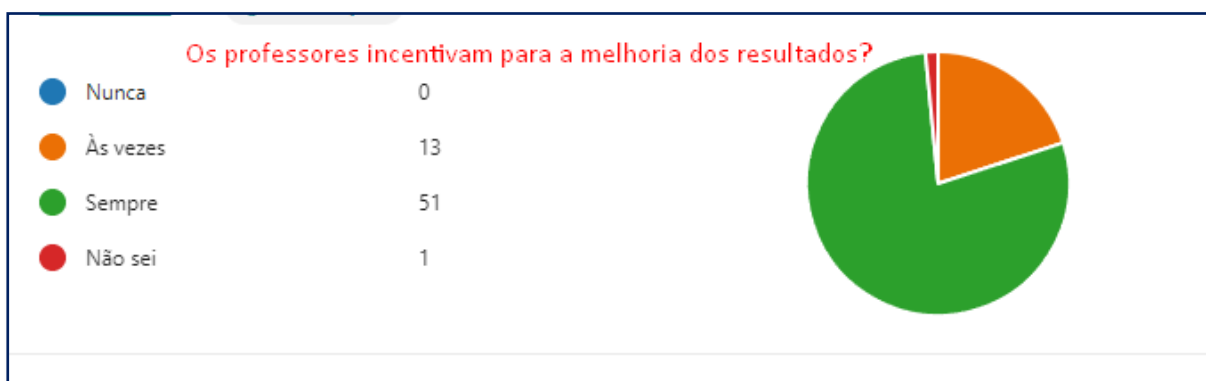
**Questão 18 - Tem conhecimento do feedback dado pelos professores ao trabalho realizado pelo seu educando**

Os encarregados de educação têm consciência de que os professores dão feedback aos seus educandos, uma vez que 54% considera que o fazem muito frequentemente e 40% de forma frequente, o que perfaz 94%.



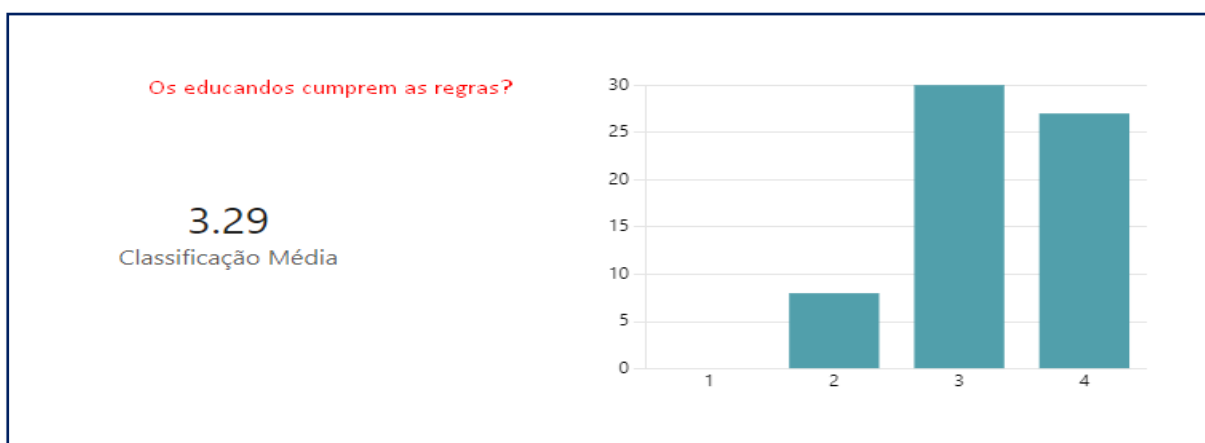
**Questão 19 - Na sua opinião os professores incentivam ao estudo para a melhoria dos resultados escolares do seu educando**

Em relação ao incentivo por parte dos professores para a melhoria dos resultados escolares dos seus alunos, 51, dos 65 respondentes, portanto 78%, consideram que os professores incentivam sempre, contra 13 que referem às vezes.



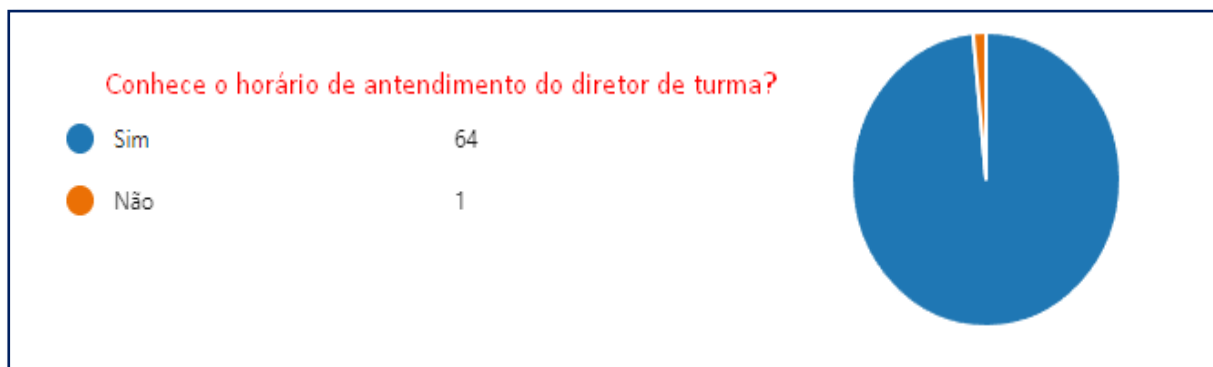
**Questão 20 - Considera que o seu educando cumpre as regras, dentro e fora da sala de aula, estabelecidas no Regulamento Interno do Agrupamento**

46% dos respondentes considera que os seus educandos cumprem frequentemente as regras estabelecidas no Regulamento Interno do Agrupamento, dentro e fora da sala de aula e 42% considera que o fazem muito frequentemente.



**Questão 21 - Conhece o horário de atendimento do diretor de turma**

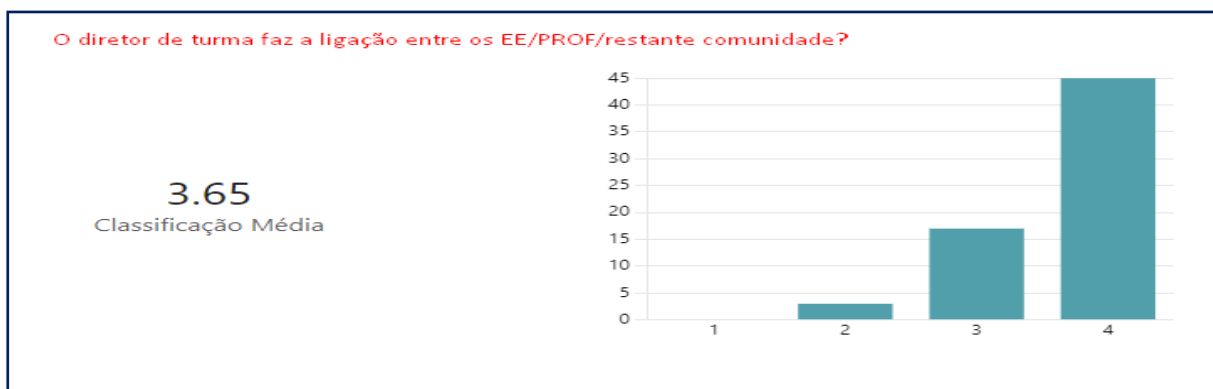
98% dos encarregados educação conhece o horário de atendimento do diretor de turma do seu educando. Apenas 2% refere que desconhece, correspondente a um dos encarregados de educação que respondeu ao inquérito.





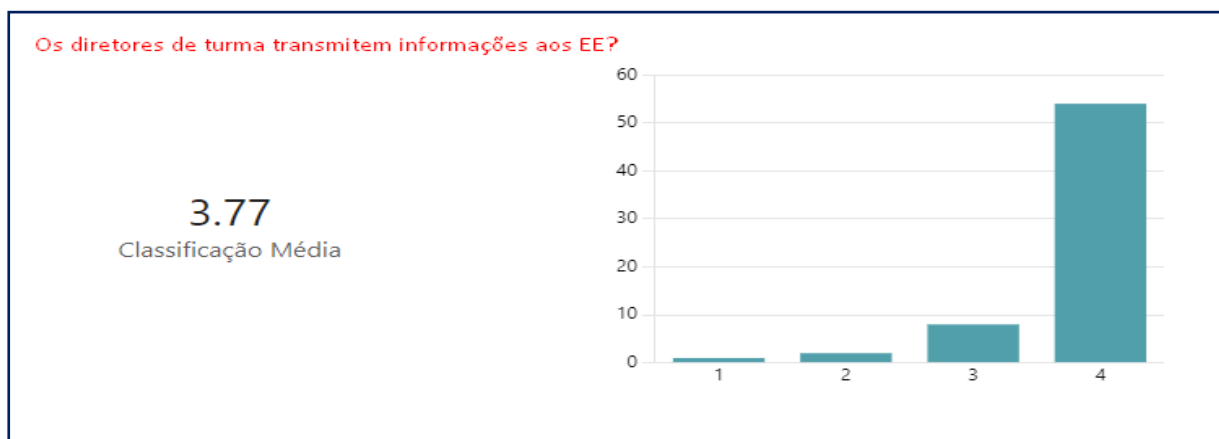
**Questão 22 - Considera que o diretor de turma faz adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa**

69% dos encarregados de educação concorda totalmente no que diz respeito aos diretores de turma serem o elo entre eles, os demais professores e restantes intervenientes da comunidade educativa. Apenas 5% das respostas manifesta discordância.



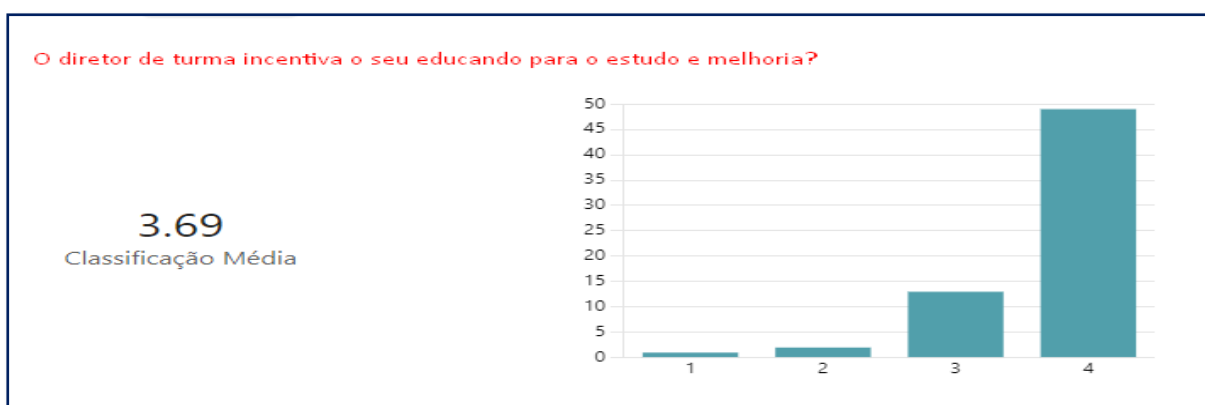
**Questão 23 - O diretor de turma transmite informações importantes aos encarregados de educação**

No que diz respeito ao papel do diretor de turma como transmissor de informações importantes aos encarregados de educação, 83% das respostas centram-se no concordo totalmente, manifestando a sua discordância apenas 5%.



**Questão 24 - Considera que o diretor de turma incentiva o seu educando para o estudo e para a melhoria dos resultados escolares**

No que respeita ao papel do diretor de turma como incentivador para o estudo e melhoria das aprendizagens, 75% dos encarregados de educação concorda totalmente, continuando 5% a discordar.



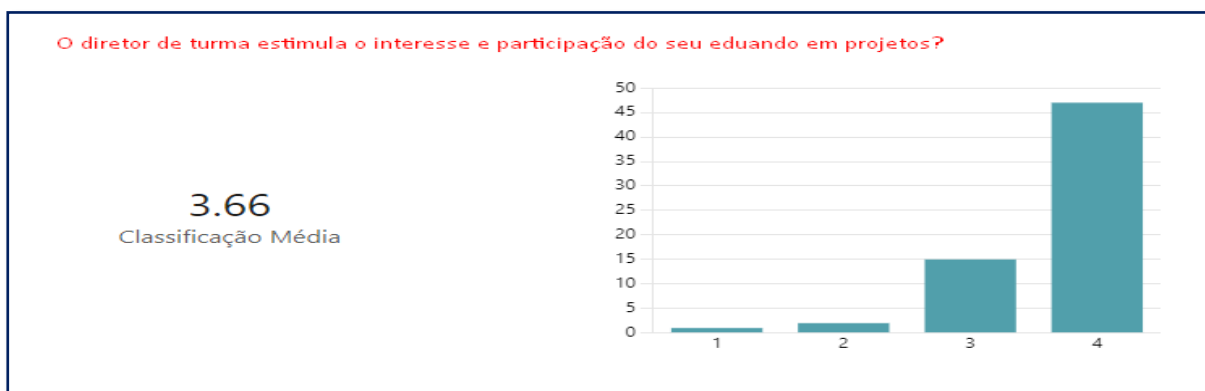
**Questão 25 - Considera que o diretor de turma estimula o interesse e a participação do seu educando em projetos e atividades da escola**

72% dos respondentes concorda totalmente no que diz respeito ao papel do diretor de turma no estímulo dos alunos na participação dos projetos e atividades da escola. Volta a surgir 5% que discorda.



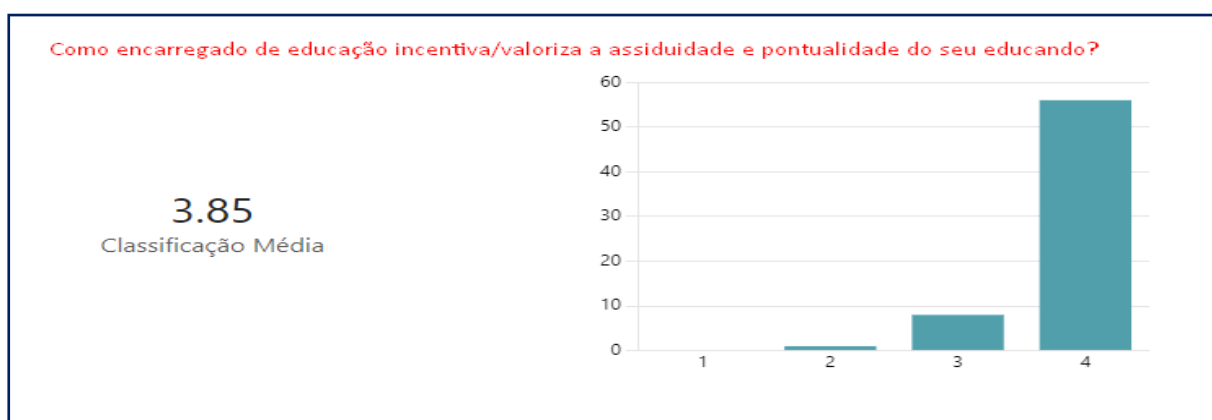
**Questão 26 - Considera que o diretor de turma estimula o interesse e a participação do seu educando em projetos e atividades da escola**

72% das respostas concordam totalmente no que diz respeito ao papel do diretor de turma no estímulo dos alunos na participação dos projetos e atividades da escola, voltando a haver 5% que discordam.



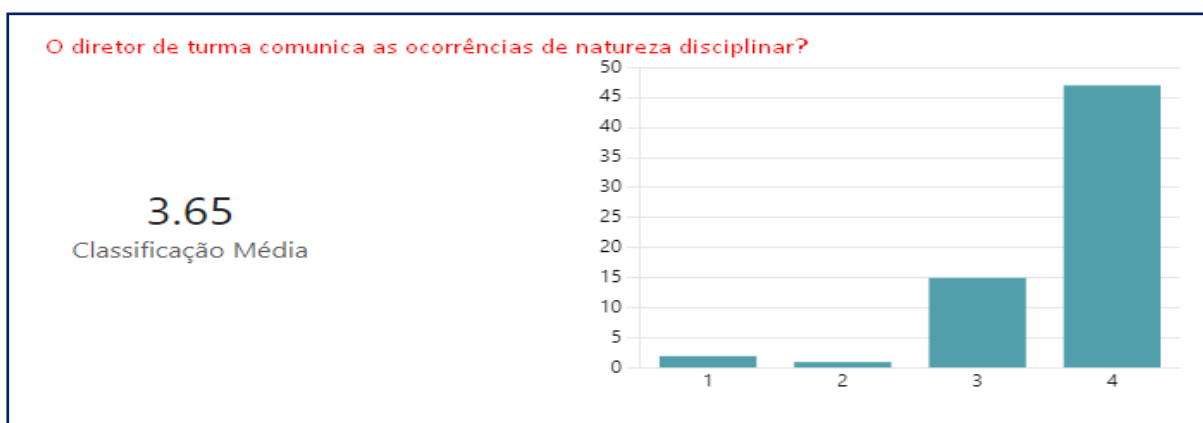
**Questão 27 - Como encarregado de educação incentiva/valoriza a assiduidade e a pontualidade do seu educando**

98% dos encarregados de educação referem que incentivam os seus educandos a serem pontuais e assíduos às aulas. Salienta-se ainda que 86% o fazem de forma muito frequente.



**Questão 28 - O diretor de turma comunica as ocorrências de natureza disciplinar relativas ao seu educando**

72% dos encarregados de educação referem que o diretor de turma comunica oportunamente as ocorrências de carácter disciplinar do seu educando, quando estas se verificam.



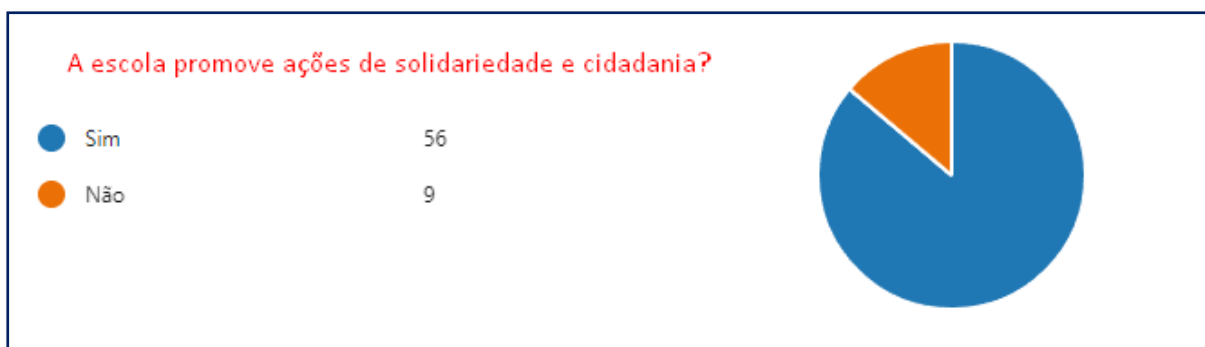
**Questão 29 - Considera que o diretor de turma trata de forma adequada as ocorrências de natureza disciplinar**

98% dos encarregados de educação consideram que o diretor de turma trata de forma adequada as ocorrências de carácter disciplinar referentes aos alunos. Salienta-se ainda que 63% consideram que os diretores de turma o fazem de forma muito adequada.



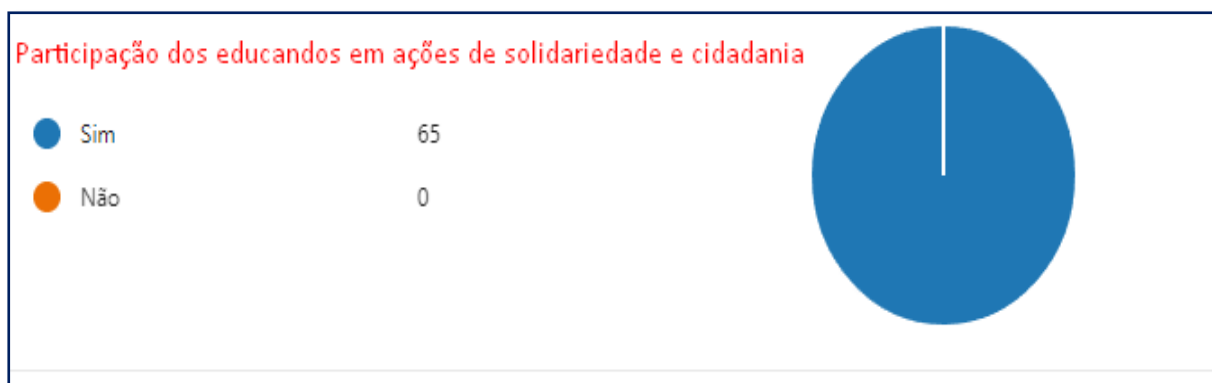
**Questão 30 - Tem conhecimento que o Agrupamento/ Escola promove ações de solidariedade e cidadania**

86% dos encarregados de educação referem que tem conhecimento que a escola promove ações de solidariedade e cidadania com os alunos. 14% da amostra refere que não tem esse conhecimento.



**Questão 31 - Concorda que o seu educando participe em ações de solidariedade e cidadania, que valorizem atitudes e valores**

100% dos encarregados de educação concordam que os seus educandos devem participar em ações de solidariedade e cidadania promovidas pela escola.



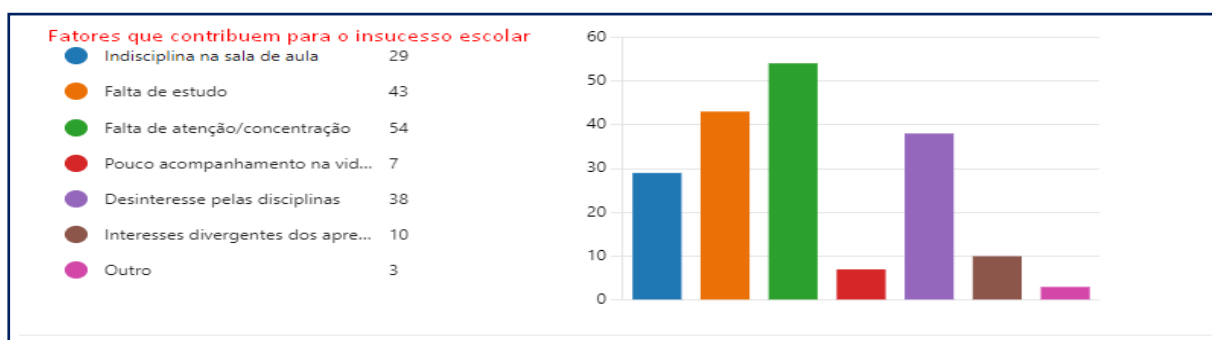
**Questão 32 - Está satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades do seu educando**

A média da classificação encontra-se em 3,12, onde 55% dos respondentes estão satisfeitos no que se refere ao modo como o diretor do agrupamento trata dos problemas e necessidades dos alunos, 32% muito satisfeitos e 13% no limiar do descontentamento.



**Questão 33 - De entre os fatores que contribuem para o insucesso escolar, selecione os três mais relevantes**

De entre os diversos fatores que podem contribuir para o insucesso escolar dos alunos, os encarregados de educação referiram que a falta de atenção/concentração era o mais pertinente (54 dos 65 respondentes). A falta de estudo (43 dos 65 respondentes) também foi um dos fatores mais apontados, assim como o desinteresse pelas disciplinas (38 dos 65 respondentes). Destaca-se ainda como fator referenciado a indisciplina na sala de aula (29 dos 65 respondentes).



**Questão 34 - Se respondeu "Outro" na questão anterior, diga, na sua opinião, que outro motivo contribui mais para o insucesso escolar do seu educando**

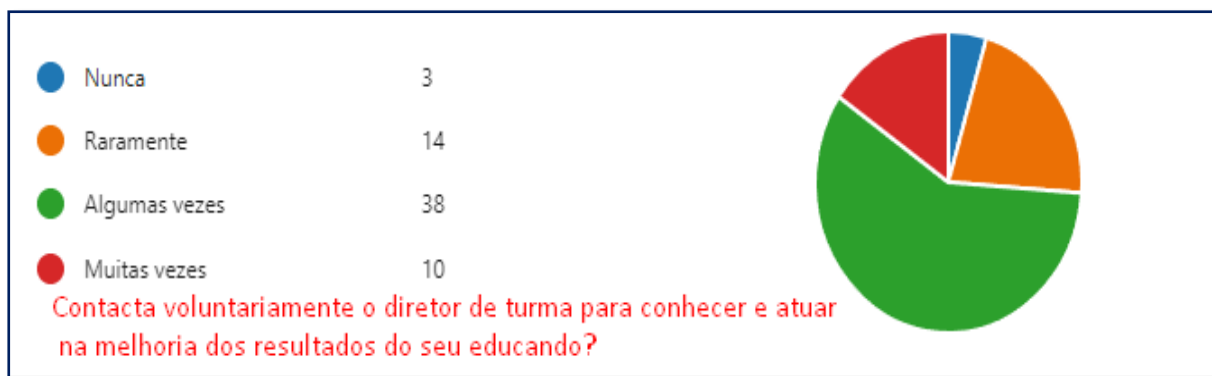
Foram apontados outros fatores que podem contribuir para o insucesso dos seus educandos tais como:

- ✓ não gostarem dos professores;
- ✓ não terem festas escolares no final do ano, por exemplo festas de finalistas;
- ✓ pouco interesse dos pais na vida escolar dos seus educandos;
- ✓ falta de interação dos alunos uns com os outros.

Salienta-se que estes motivos foram apontados por apenas 4 dos 65 encarregados de educação que responderam ao inquérito.

**Questão 35 - Contacta de forma voluntária o diretor de turma, de forma a conhecer/atuar na melhoria dos resultados escolares do seu educando**

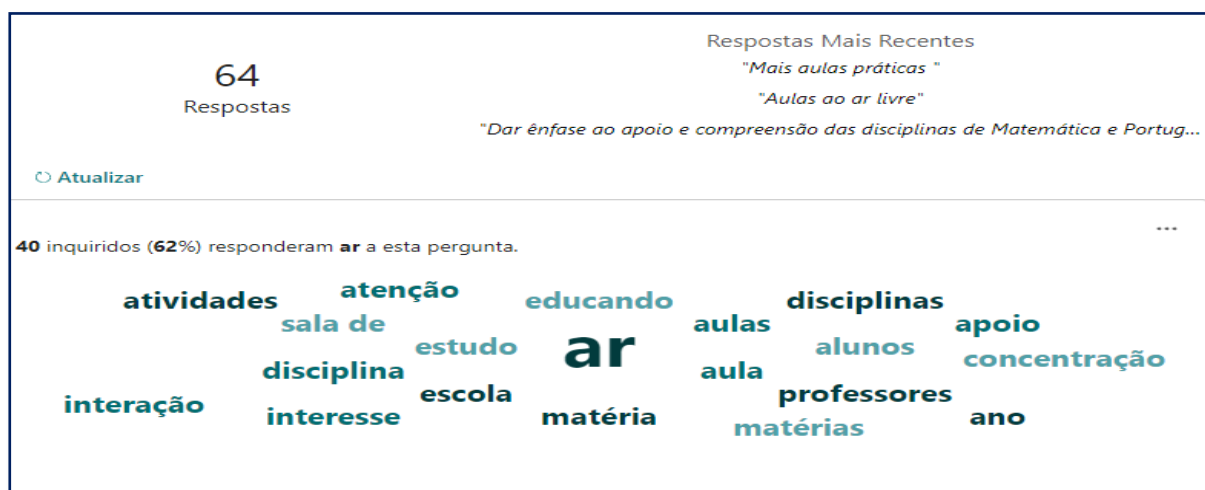
58% dos encarregados de educação referem que contacta algumas vezes e de forma voluntária o diretor de turma para conhecer e poder atuar na melhoria dos resultados escolares do seu educando. 22% dos encarregados de educação raramente contactam voluntariamente e 5% nunca o faz. Consideramos que a percentagem de encarregados de educação que voluntariamente não manifesta grande preocupação em conhecer/atuar na melhoria dos resultados escolares dos seus educandos é bastante significativa e será alvo de reflexão.



**Questão 36 - Apresente uma ou mais sugestões que possam ajudar o seu educando a melhorar os seus resultados escolares**

Nesta questão houve uma grande diversidade de opiniões por parte dos encarregados de educação inquiridos, os quais referiram que:

- ✓ Continuasse o apoio ao estudo no 3º ciclo;
- ✓ Maior cooperação entre os colegas (aluno);
- ✓ Estudar mais, ter mais concentração e foco;
- ✓ Menos carga horária, para que os educandos possam empenha-se melhor;
- ✓ Menos telemóvel;
- ✓ Mais atividades práticas e experimentais;
- ✓ Intervalos com espaço e acesso a atividades lúdicas, como acesso ao campo desportivo, a mesas de ping-pong, etc.;
- ✓ Mais visitas à biblioteca escolar e incentivo ao estudo via digital;
- ✓ Participar em projetos interdisciplinares;
- ✓ Mais aulas de apoio;
- ✓ Mais visitas de estudo sobre as diversas matérias dadas em sala de aula.





### 4.3. Alunos

#### 4.3.1. Introdução

Foi solicitado aos alunos do 2º e 3º ciclos da Escola Diogo Lopes de Sequeira de Alandroal, que respondessem ao inquérito, elaborado pela equipa de autoavaliação deste agrupamento, num formato digital, nas aulas de formação cívica, com a ajuda e esclarecimento de dúvidas, por parte do respetivo diretor de turma.

Foi apresentado aos alunos o problema diagnosticado para a ação de melhoria em análise, tal como tinha sido definido em reunião para o efeito, com os diferentes diretores de turma.

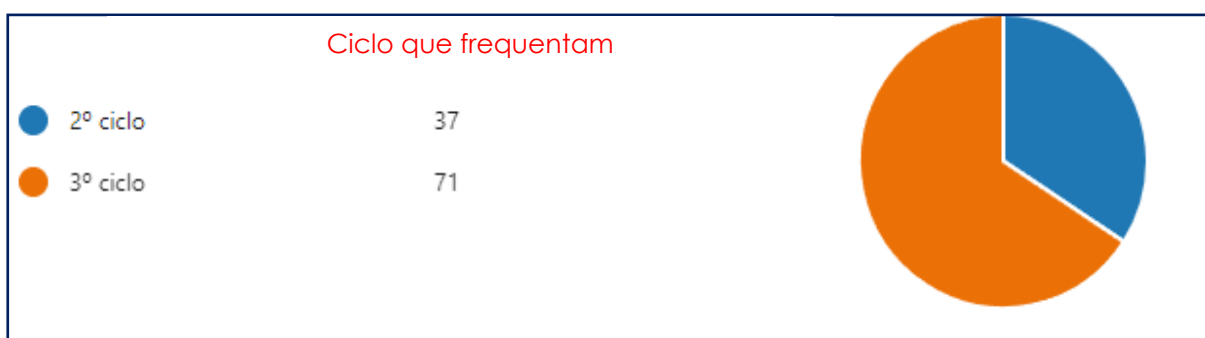
Segue o referente ao tratamento e análise dos dados presentes nos inquéritos, num universo de 146 alunos. Deste universo a equipa conseguiu uma amostra de 108 respostas, facto merecedor de reflexão e estranheza por parte da equipa, que esperava que o número de respostas rondasse os cem por cento, salvaguardando-se claro, algumas ausências por parte dos alunos no dia da realização do inquérito. Partimos por isso, do pressuposto que houve turmas que não responderam ao inquérito, visto haver uma diferença de 38 alunos entre o total da população e o número de respostas obtidas. Consideramos, portanto, que nem todos se envolveram no processo, conforme solicitado, não tendo a equipa nenhuma informação sobre a impossibilidade de o realizar.

Salienta-se que os valores apresentados nos gráficos, no eixo das ordenadas (eixo vertical) correspondem aos valores absolutos, isto é, ao número de respondentes. O eixo das abcissas (eixo horizontal), corresponde aos níveis de classificação de cada questão.

### 4.3.2. Tratamento e análise dos inquéritos

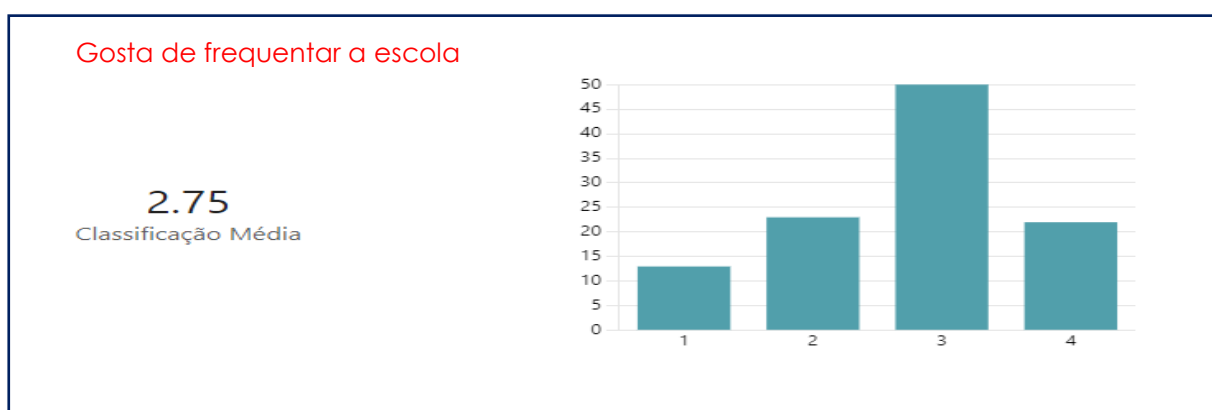
#### Questão 1 – Sou aluno do

Responderam a este inquérito 108 alunos dos quais 37 frequentam o 2º ciclo, num universo de 48 alunos e 71 frequentam o 3º ciclo, num universo de 98 alunos.



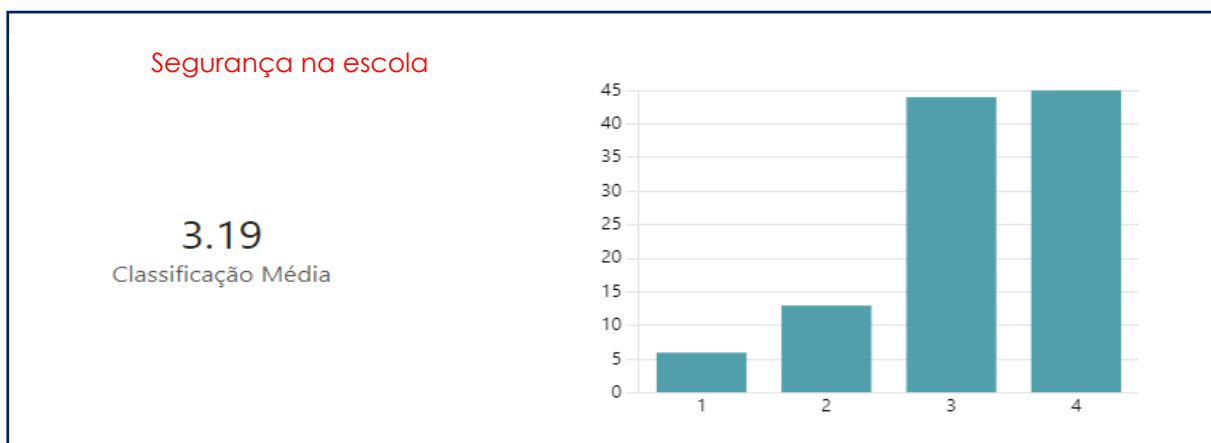
#### Questão 2 – Gosto de frequentar a Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

Quando confrontados com a questão, gosto de frequentar a escola, obteve-se um valor de classificação média de 2,75. 46% dos alunos respondentes (50 alunos) afirmam que gostam de frequentar a escola e 20% (22 alunos) gostam muito. Portanto, 66% dos alunos gostam de estar nesta escola.



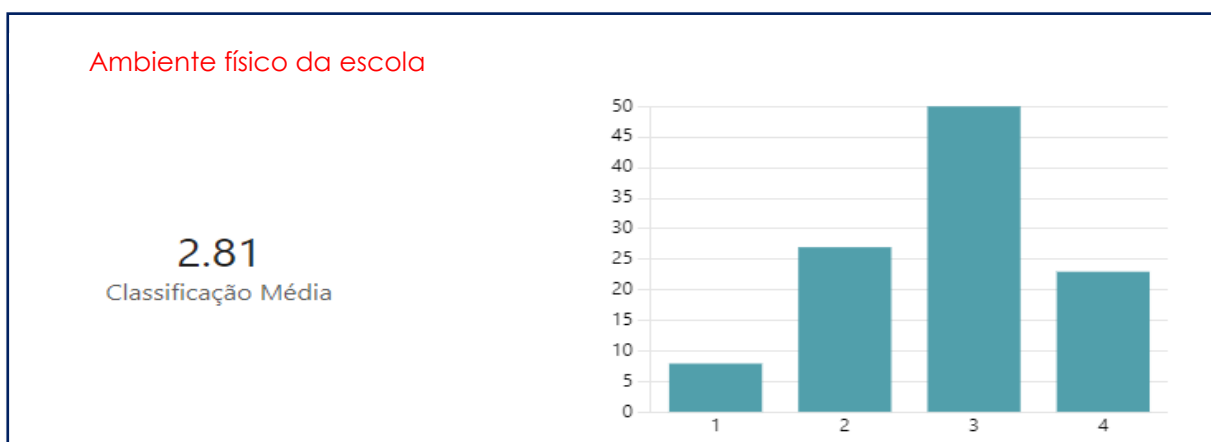
### Questão 3 – Sinto-me seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira

Quando questionados sobre a segurança na escola, 42% responderam que se sentem totalmente seguros, 41% seguros, para apenas 18% com respostas nos níveis 1 e 2.



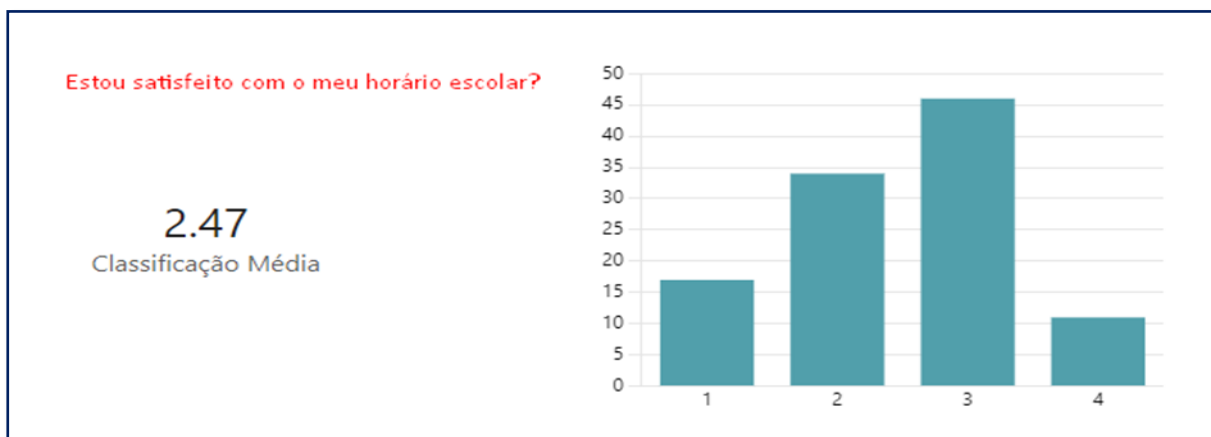
### Questão 4 – O ambiente físico da escola, em geral, é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização

No que diz respeito ao ambiente físico da escola, obtivemos uma classificação média de 2,81. Encontramos uma percentagem de 7% para nada agradável e 25% para pouco agradável, 46% dos alunos gostam do ambiente físico da escola.



### Questão 5 – Estou satisfeito com o meu horário escolar

Quando questionados sobre o seu horário escolar, 43% gostam e 10% gostam muito. Há, contudo 47% dos respondentes que estão desagradados com o seu horário escolar. Como é uma percentagem relevante, será alvo de reflexão.



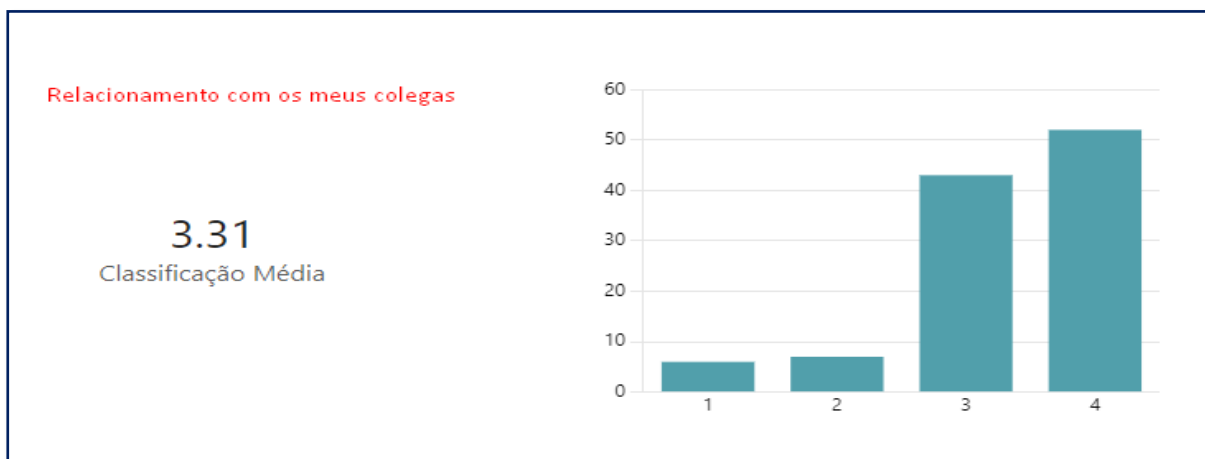
### Questão 6 – Estou satisfeito com o relacionamento com os meus professores

Nesta questão 56% dos alunos respondentes estão satisfeitos com o relacionamento com os seus professores e 30% estão totalmente satisfeitos, ou seja, 86% dos alunos estão satisfeitos.



### Questão 7 – Estou satisfeito com o relacionamento com os meus colegas

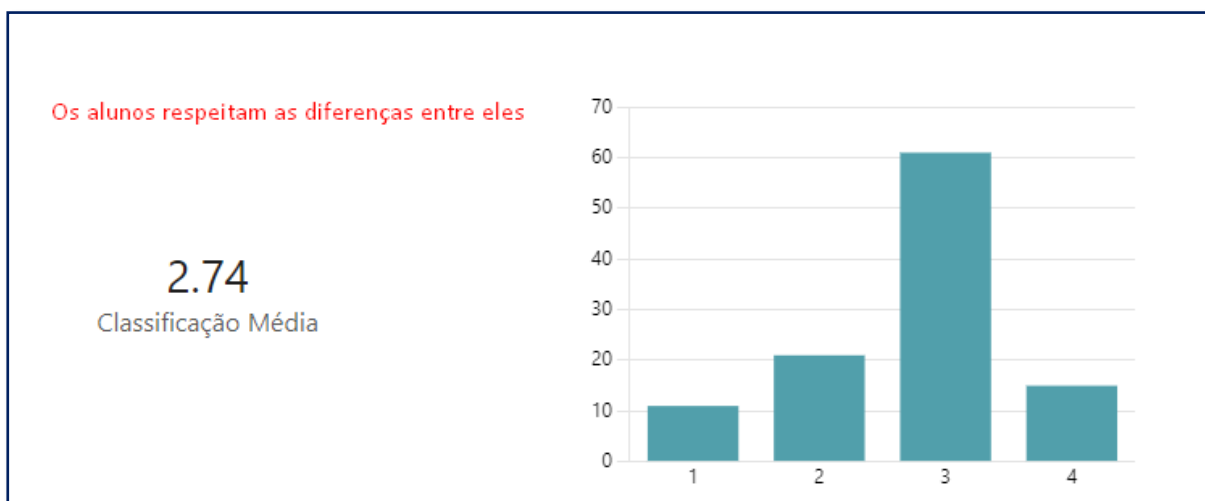
Após a análise dos dados, obtivemos 40% para satisfeito e 48% para totalmente satisfeito em relação ao relacionamento com os demais colegas.



### Questão 8 – Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros

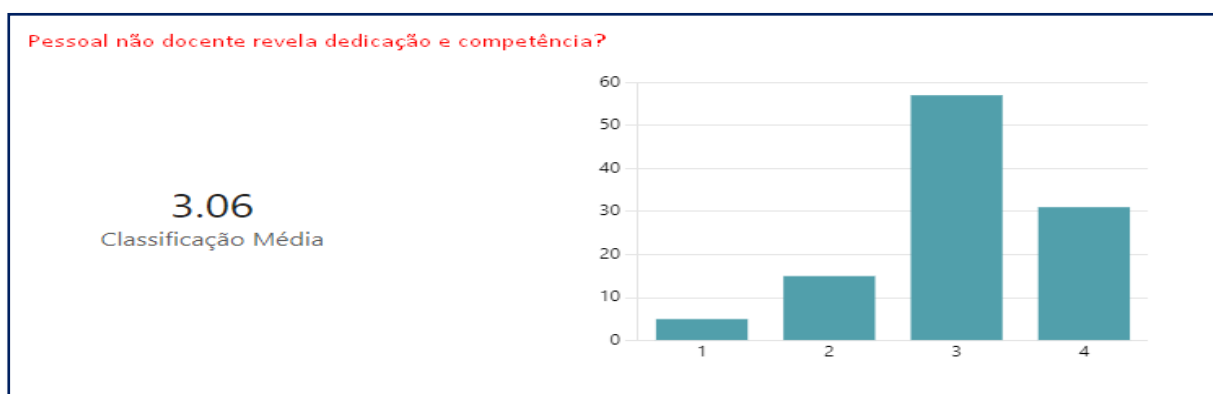
Quando questionados se entre eles respeitam as diferenças, 56% dos alunos que responderam ao inquérito afirmam que as respeitam e 14% respeitam-nas sempre.

Salientamos que 29% dos respondentes consideram que essas diferenças não são respeitadas.



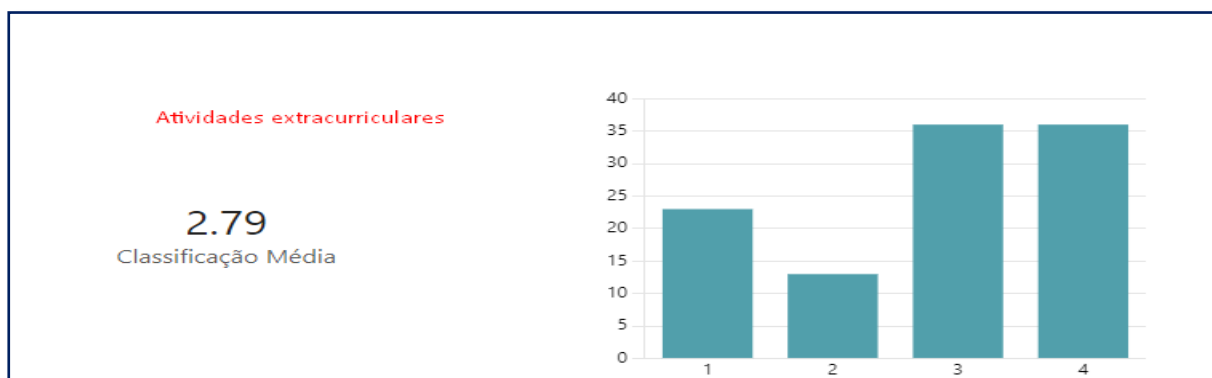
### Questão 9 – O pessoal não docente revela dedicação e competência

53% dos alunos que responderam ao inquérito referem que o pessoal não docente revela competência e dedicação no trabalho realizado na escola e 29% responderam que releva totalmente, portanto um índice de satisfação de 82% contra 19% de insatisfação.



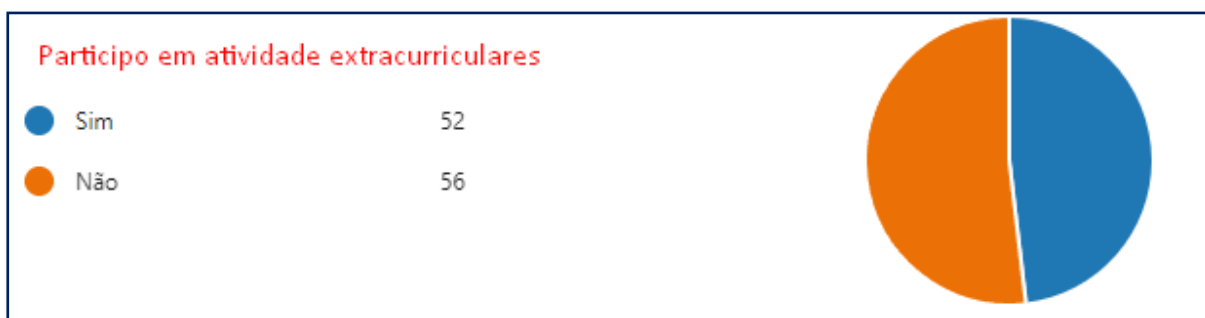
### Questão 10 – Estou satisfeito com a diversidade de atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece

Nesta questão verifica-se uma divisão nas opiniões, onde 33% dos alunos estão satisfeitos e 33% totalmente satisfeitos com as atividades extracurriculares oferecidas pela escola, mas 21% responderam nada satisfeito e 12% pouco satisfeito, ou seja 33% estão descontentes com a oferta da escola.



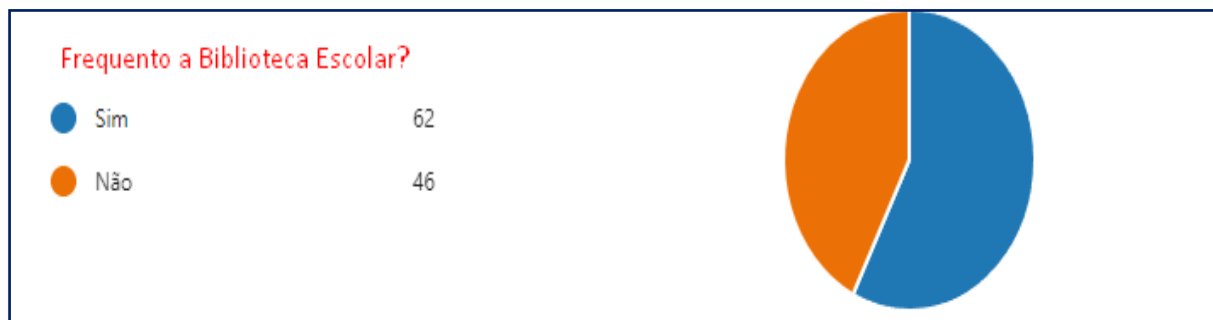
### Questão 11 – Participo em atividades extracurriculares na escola

56 dos alunos respondentes afirmam que não participam em atividades extracurriculares que a escola lhes proporciona, o que representa 52%. O pouco envolvimento dos alunos, (mais de metade dos que responderam ao inquérito), não participam nestas atividades.



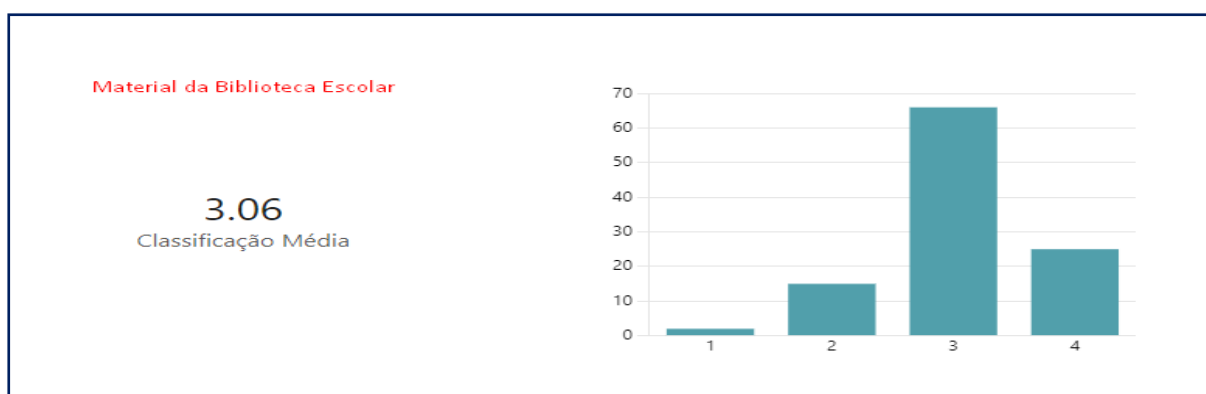
### Questão 12 – Frequento a Biblioteca Escolar

Relativamente a esta questão, 57% das respostas dizem que utilizam este espaço contrariamente a 43% que não o usam.



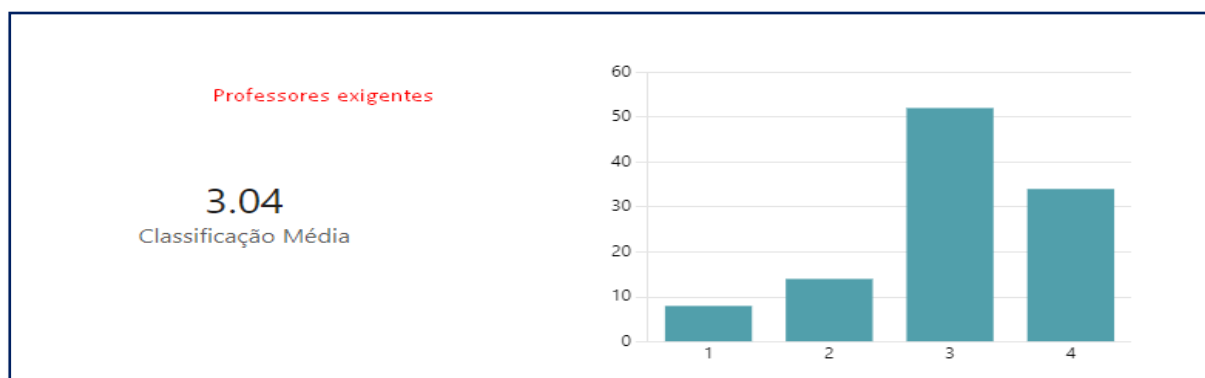
**Questão 13 – O material didático existente na Biblioteca Escolar é suficiente para as minhas necessidades**

Dos 108 respondentes, 91 dos alunos consideram que os materiais existentes na Biblioteca Escolar são suficientes ou totalmente suficientes para as suas necessidades. Há 84% de alunos que estão satisfeitos com a diversidade e quantidade de materiais disponíveis. Contudo 16% de alunos estão descontentes.



**Questão 14 – De um modo geral, os professores são exigentes**

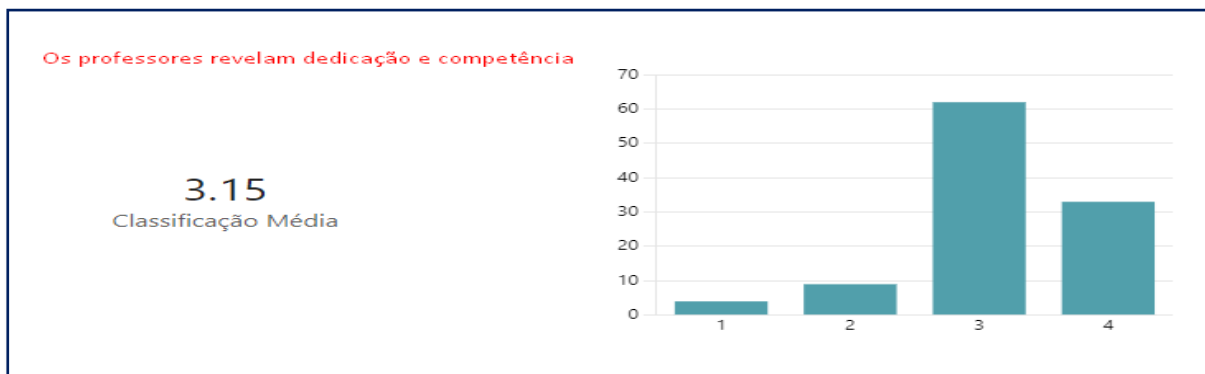
No que diz respeito ao grau de exigência dos docentes, 48% dos alunos referem que concordam que os professores são exigentes e 32% concordam totalmente. 20% respondem nos níveis 1 e 2.





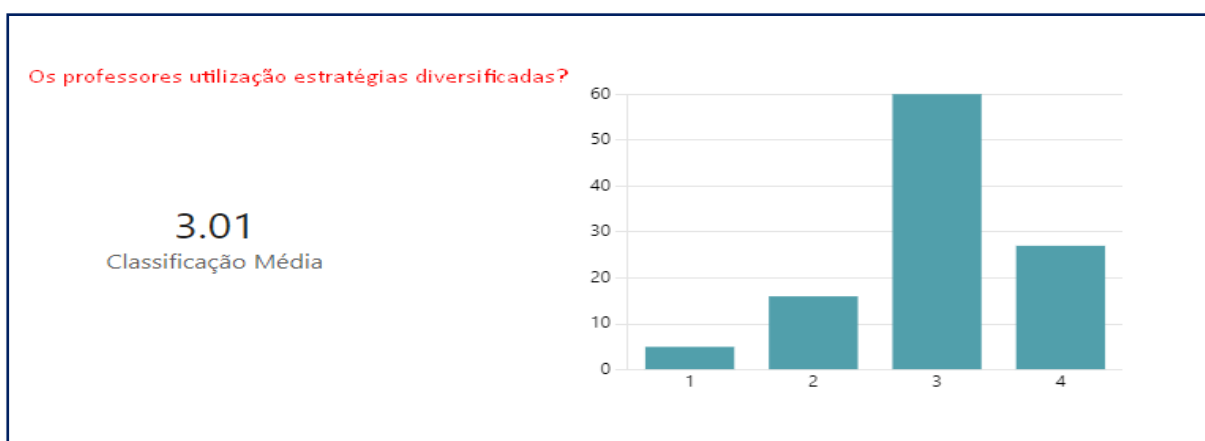
### Questão 15 – Os professores revelam dedicação e competência

Também nesta questão, 57% dos alunos que responderam ao inquérito concordam que os professores apresentam dedicação e competência e 31% concordam totalmente.



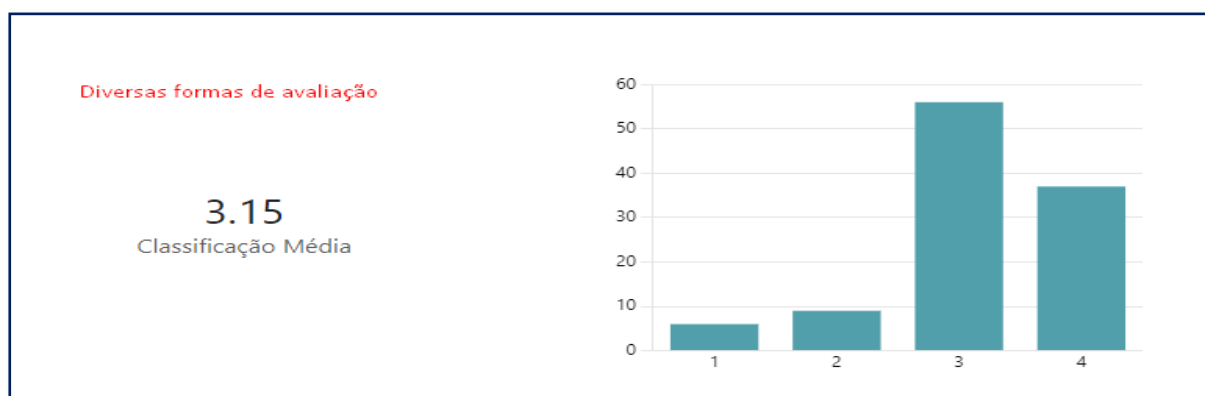
### Questão 16 – Os professores fazem uso de estratégias diversificadas durante as aulas

Das 108 respostas 60 alunos referem que os professores utilizam estratégias diversificadas nas suas aulas, o que representa 56% das respostas, para 25% que concordam totalmente. A utilização de estratégias e metodologias diversificadas é reconhecido por 81% dos alunos.



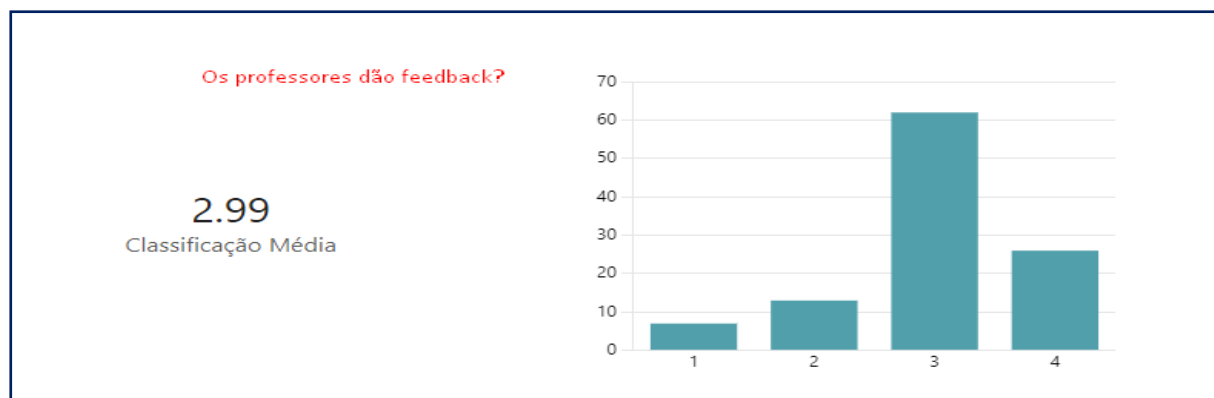
**Questão 17 – Os professores usam diversas formas de avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital)**

86% dos alunos responderam que os professores utilizam diferentes formas de avaliação, entre elas, avaliação diagnóstica, sumativa, formativa, oral, escrita, em formato digital, etc...



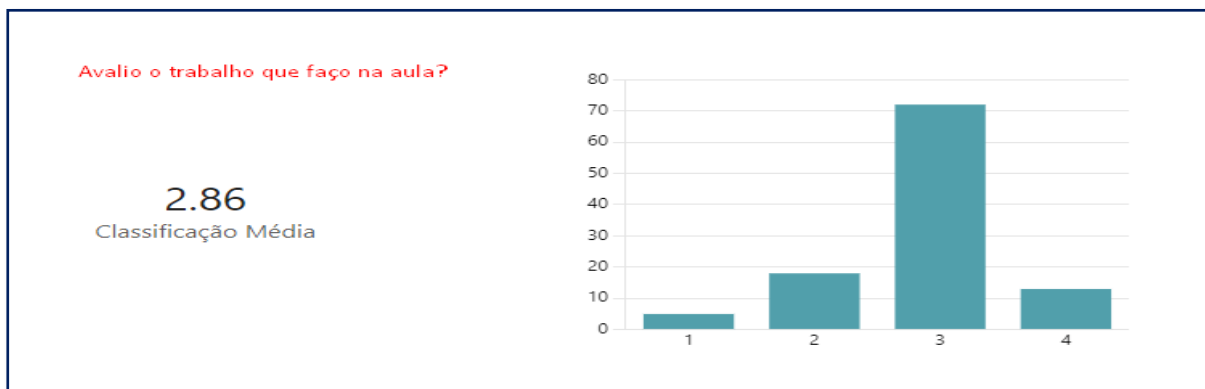
**Questão 18 – Os professores dão, frequentemente, feedback ao trabalho por mim realizado**

Relativamente a esta questão, 57% dos alunos consideram que o feedback dado pelos professores aquando da realização das atividades/tarefas é frequente e 24% consideram que o fazem de forma muito frequente.



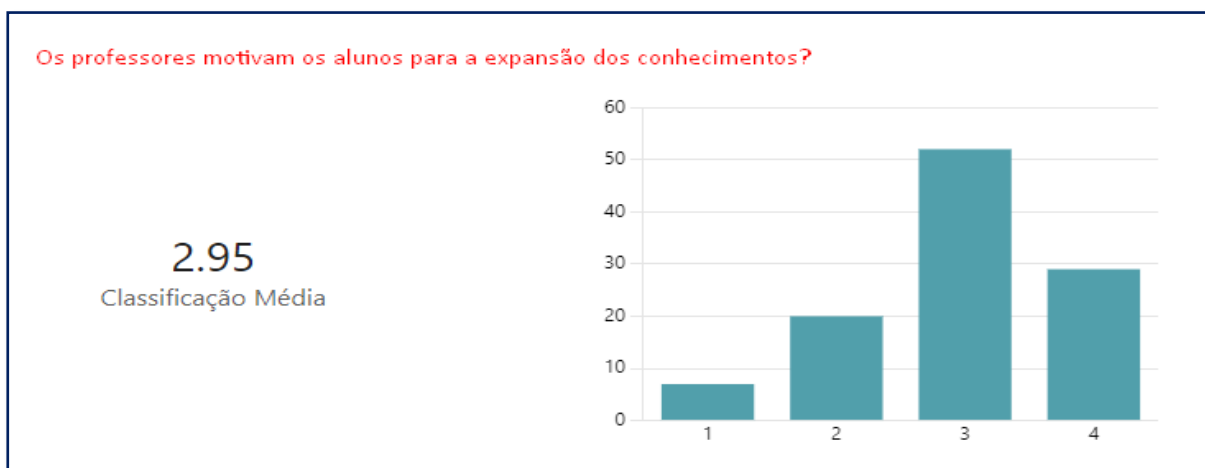
### Questão 19 – Avalio o meu trabalho nas aulas

85 dos 108 respondentes (79%) consideram que fazem uma avaliação ao trabalho realizado dentro da sala de aula.



### Questão 20 – Os professores motivam-me para a expansão dos meus conhecimentos

Nesta questão 48% dos alunos respondentes consideram que os professores motivam para a expansão dos conhecimentos, enquanto 27% concordam totalmente. Há, no entanto, 26% de respostas situadas nos níveis 1 e 2.



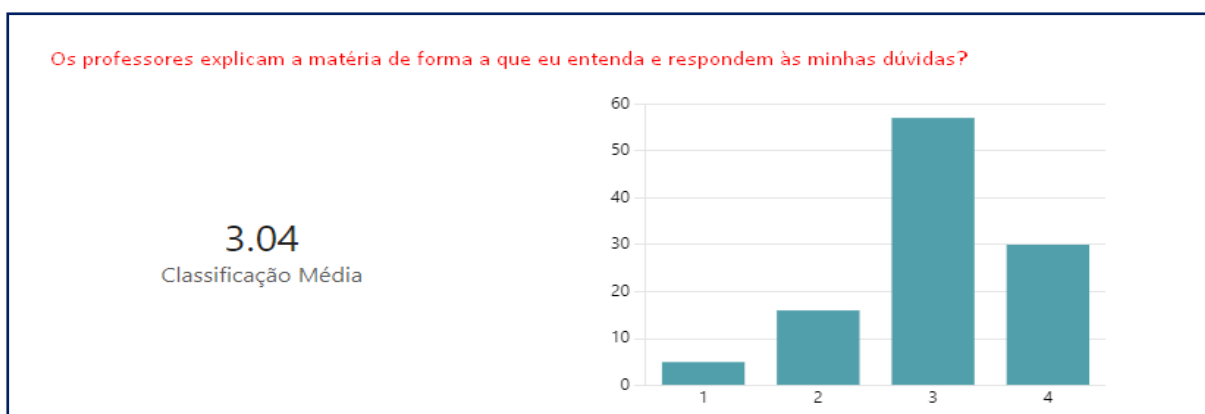
**Questão 21 – Os professores incentivam ao estudo para a melhoria dos meus resultados escolares**

86% dos alunos concordam que os professores incentivam ao estudo para a melhoria dos resultados escolares, dos quais 44% concordam e 42% concordam totalmente com esta afirmação.



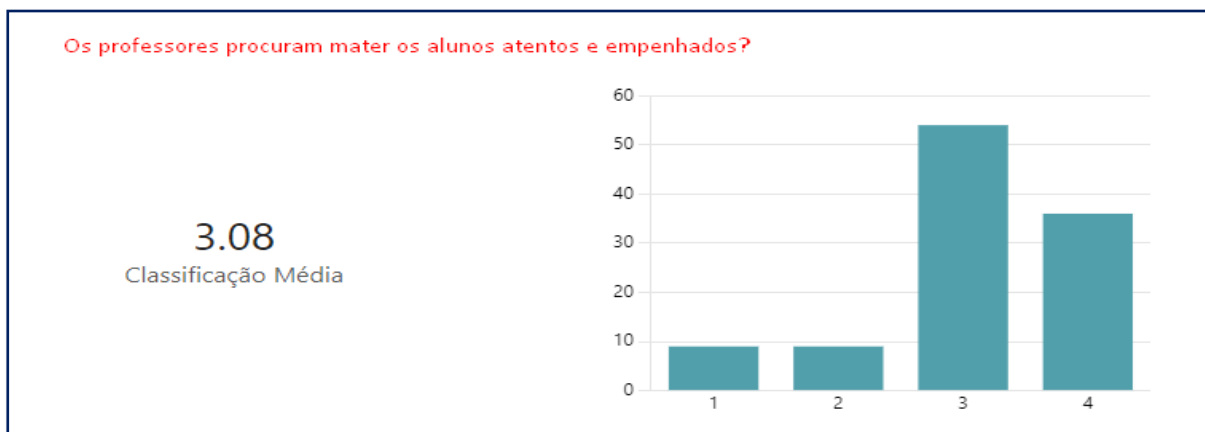
**Questão 22 – Os professores explicam a matéria de forma que eu compreendo e respondem às minhas dúvidas**

A maioria dos alunos respondentes (53%) concorda que os professores explicam as matérias de forma que eles compreendam e também respondem às suas dúvidas. Há 28% que concordam totalmente com o exposto na questão.



### Questão 23 – Os professores procuram manter os alunos ativos e empenhados

Também nesta questão a maioria dos alunos concorda que os professores procuram manter os alunos atentos e empenhados nas aulas e nas tarefas diárias. Dos 83%, 50% concordam e 33% concordam totalmente.



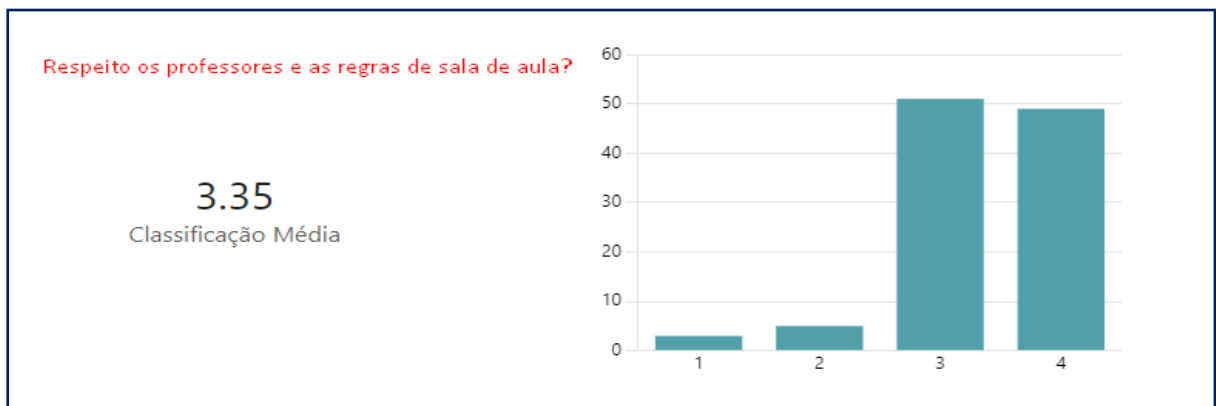
### Questão 24 – Os professores tratam-me com respeito

46% dos alunos referem que concordam totalmente que os seus professores os tratam com respeito e 32% concordam. Há 22% de respostas nos níveis 1 e 2.



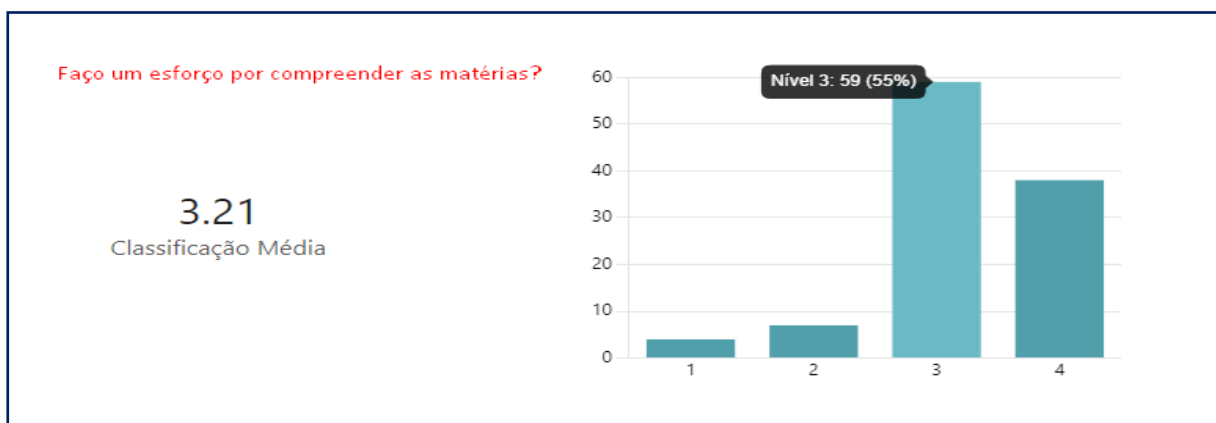
### Questão 25 – *Eu respeito os professores e as regras de sala de aula*

Dos alunos respondentes, 47% afirmam que respeitam e 45% que respeitam totalmente os seus professores assim como as regras da sala de aula.



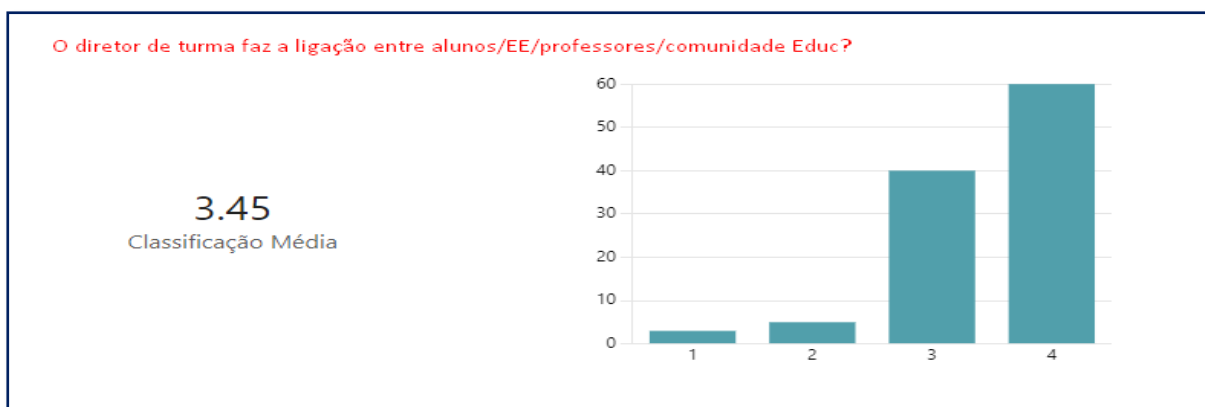
### Questão 26 – *Faço um esforço para compreender as matérias/conteúdos lecionados nas aulas*

55% dos alunos que responderam ao inquérito afirmam que fazem um esforço para compreender as matérias/conteúdos lecionados nas aulas e 36% afirmam que fazem sempre esse esforço.



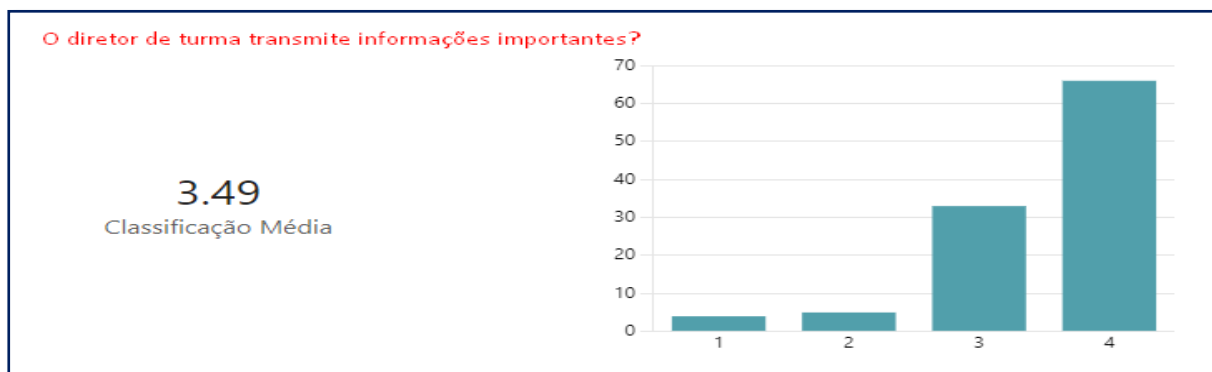
**Questão 27 – O diretor de turma faz adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa**

A maioria dos alunos considera que o diretor de turma articula adequadamente com todos os intervenientes da comunidade educativa. 56% dos alunos concordam totalmente e 37% concordam, perfazendo 93% das respostas.



**Questão 28 – Consideras que o diretor de turma transmite informações importantes**

No que diz respeito ao papel do diretor de turma como transmissor de informações importantes, 61% dos alunos responde que concordam totalmente e 31% concordam, ou seja 92% dos alunos concordam com a afirmação.



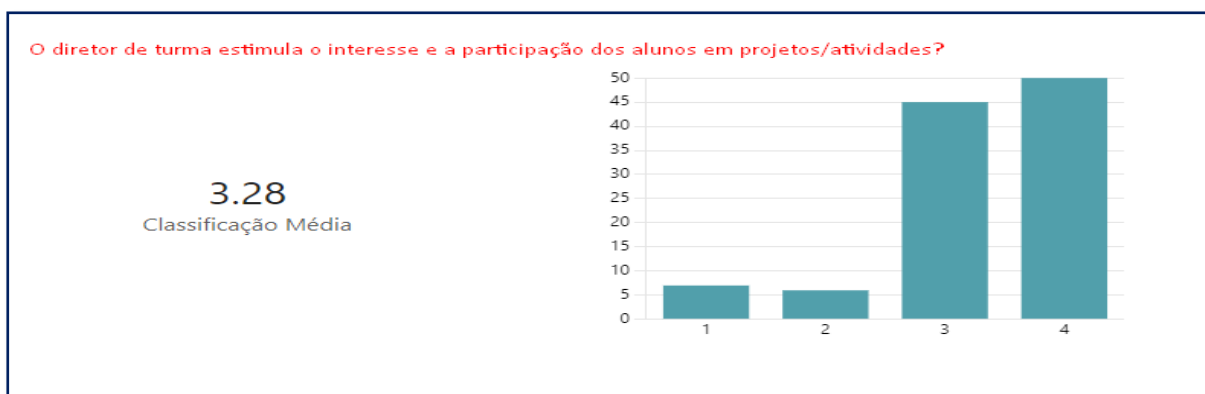
**Questão 29 – O diretor de turma incentiva o estudo para a melhoria dos resultados escolares**

No que respeita ao papel do diretor de turma como incentivador para o estudo e melhoria das aprendizagens, também 61% dos alunos concordam totalmente com esse aspeto e 28% concordam, ou seja 89% dos alunos concordam com a afirmação.



**Questão 30 – O diretor de turma estimula o interesse e a participação dos alunos em projetos e atividades da escola**

46% dos respondentes concordam totalmente e 42% concordam, no que diz respeito ao papel do diretor de turma no estímulo dos alunos em participar nos projetos e atividades da escola.





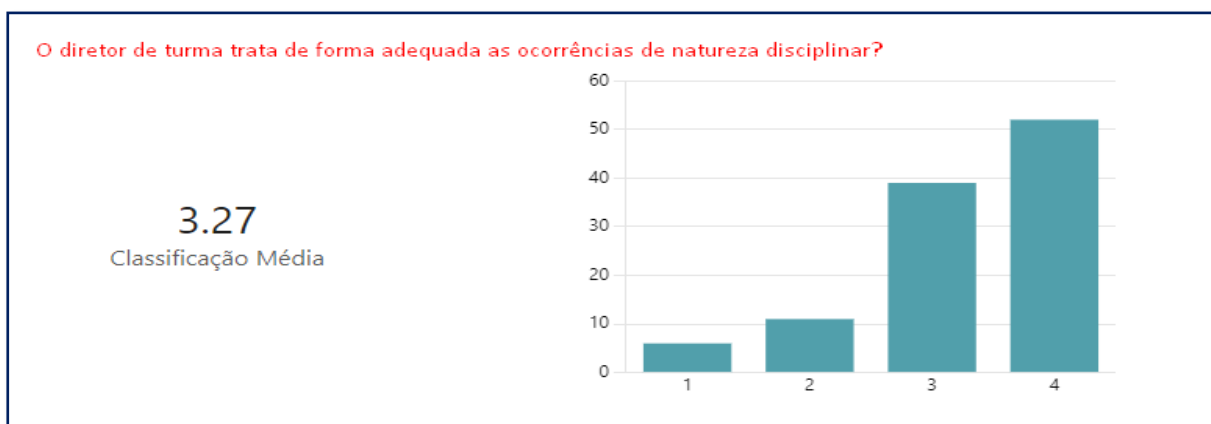
**Questão 31 – O diretor de turma incentiva/valoriza a assiduidade e a pontualidade dos alunos da turma**

94% dos alunos que responderam ao inquérito referem que os diretores de turma os incentivam a serem pontuais e assíduos. Deste total, 39% concordam e 55% concordam totalmente.



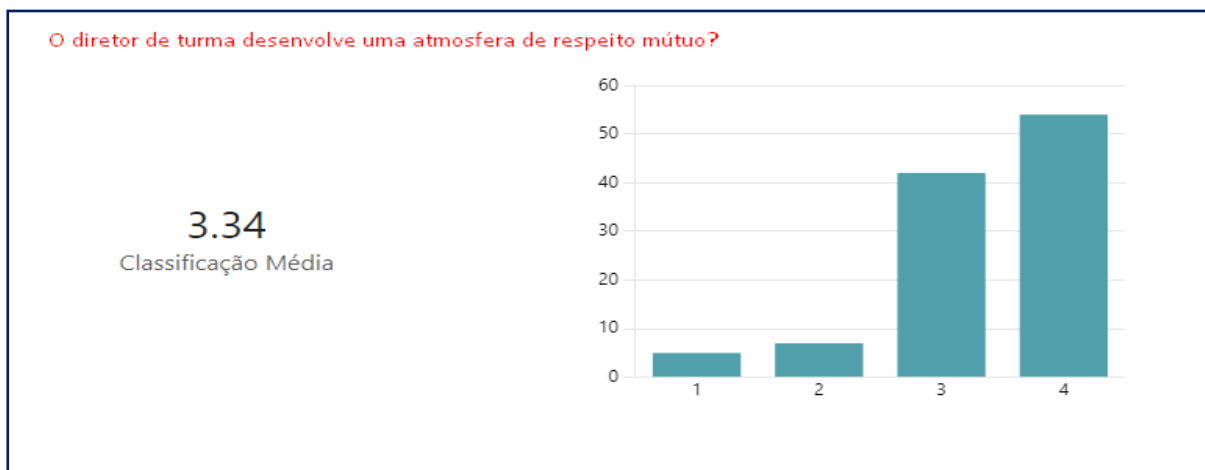
**Questão 32 – O diretor de turma trata de forma adequada as ocorrências da natureza disciplinar**

84% dos respondentes referem que o diretor de turma trata de forma oportuna as ocorrências de carácter disciplinar, quando estas se verificam, dos quais 48% concorda totalmente.



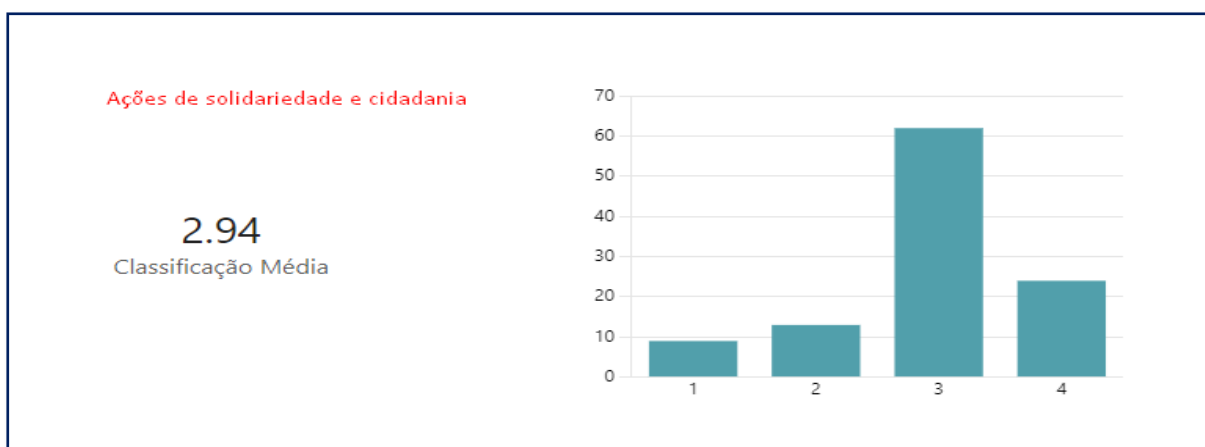
### Questão 33 – O diretor de turma desenvolve uma atmosfera de respeito mútuo

50% dos alunos concordam totalmente e 33% concordam que o diretor de turma desenvolve uma atmosfera de respeito mútuo, estabelecendo uma relação de confiança entre este e os seus alunos.



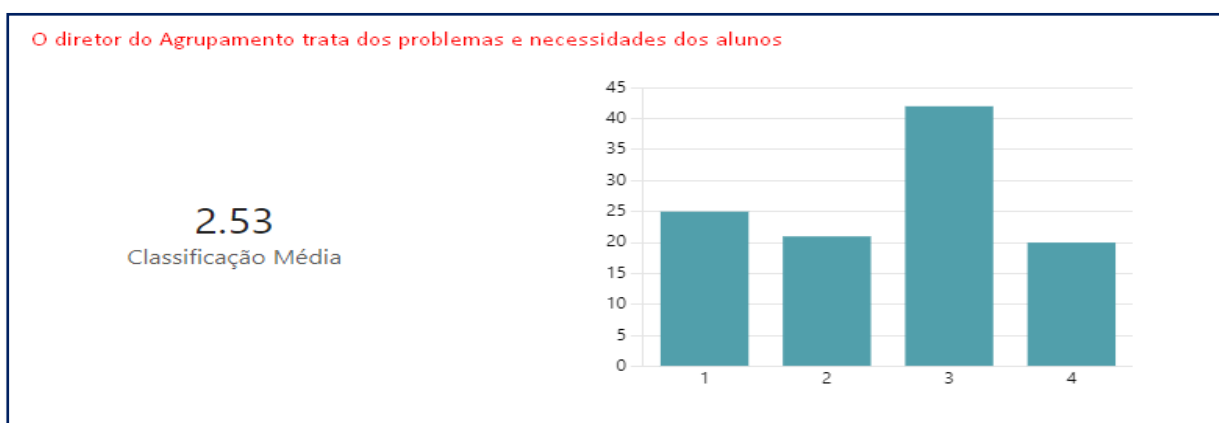
### Questão 34 – Na escola, sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania

22% dos alunos que responderam referem que muito frequentemente são incentivados a participar em ações de solidariedade e cidadania promovidas pelos professores da escola e 57% afirmam que são incentivados frequentemente.



**Questão 35 – Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos alunos**

39% dos alunos respondentes estão satisfeitos no que se refere ao modo como o diretor do agrupamento trata dos problemas e necessidades dos alunos e 19% estão totalmente satisfeitos. Há, no entanto, 23% de respostas que se situam no nada satisfeito e 19% no pouco satisfeito, que perfaz 42%.



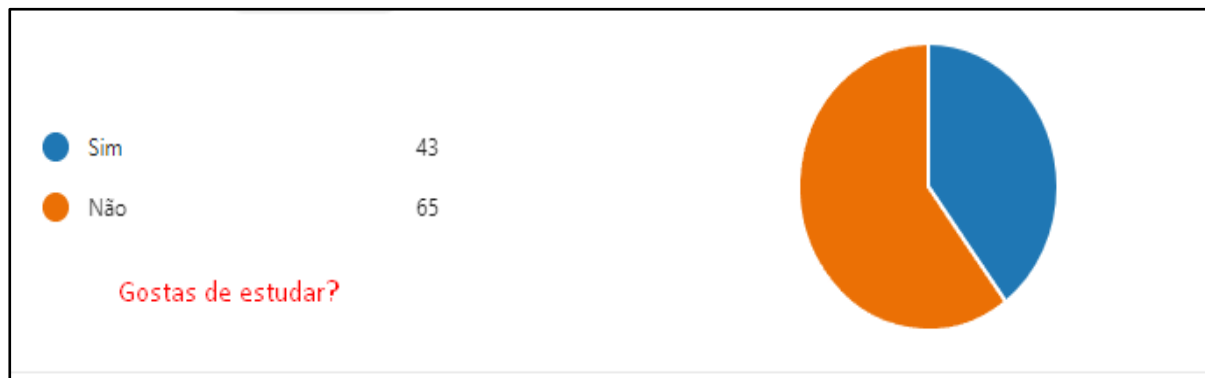
**Questão 36 – Consideras-te um aluno**

Quando é pedida uma classificação enquanto alunos, 52 dos respondentes referem que se consideram um aluno médio, 32 alunos consideram-se bons e 19 muito bons. Apenas 5 consideram ser alunos fracos.



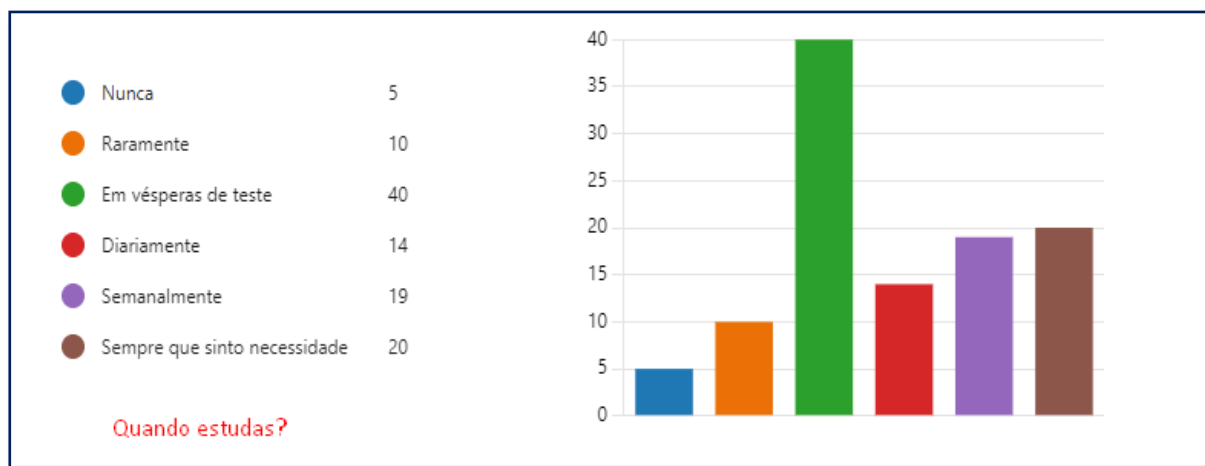
### Questão 37 – Gostas de estudar

Relativamente a esta questão, 60% dos alunos (65) referem que não gostam de estudar, para 40% que gostam (43).



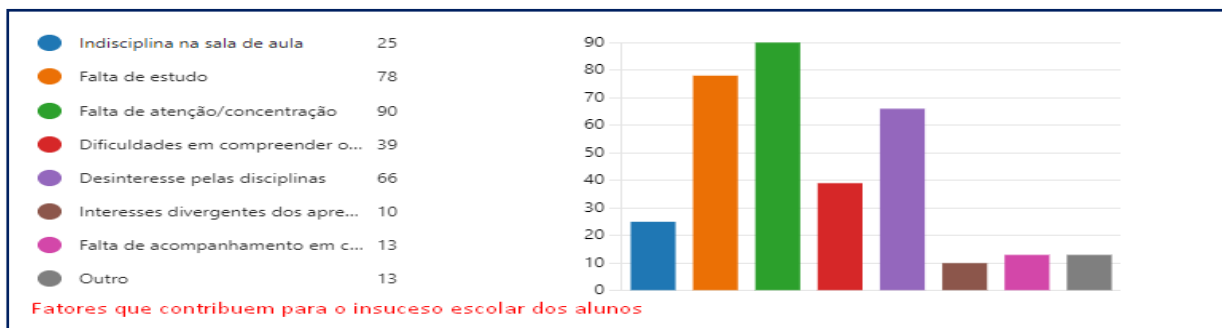
### Questão 38 – Quando estudas

Dos 108 alunos inquiridos, 40 afirmam que só estudam na véspera dos testes, 20 estudam sempre que sentem necessidade, 19 semanalmente, 14 diariamente, 10 raramente estudam e apenas 5 alunos afirmam que nunca estudam.



**Questão 39 – De entre os fatores que contribuem mais para o insucesso escolar dos alunos, seleciona os três mais relevantes**

De entre os diversos fatores que podem contribuir para o insucesso escolar dos alunos, estes referiram que a falta de atenção/concentração era o mais pertinente (90 dos 108 respondentes). 78 alunos referem a falta de estudo como um dos fatores mais apontados assim como o desinteresse pelas disciplinas (66 dos 108 respondentes). A dificuldade em compreender os professores e a indisciplina na sala de aula também foram razões apresentadas pelos alunos como fatores para o insucesso nas suas aprendizagens.



**Questão 40 – Se respondeste "Outro" na questão anterior, diz que outro motivo contribui mais para o insucesso escolar**

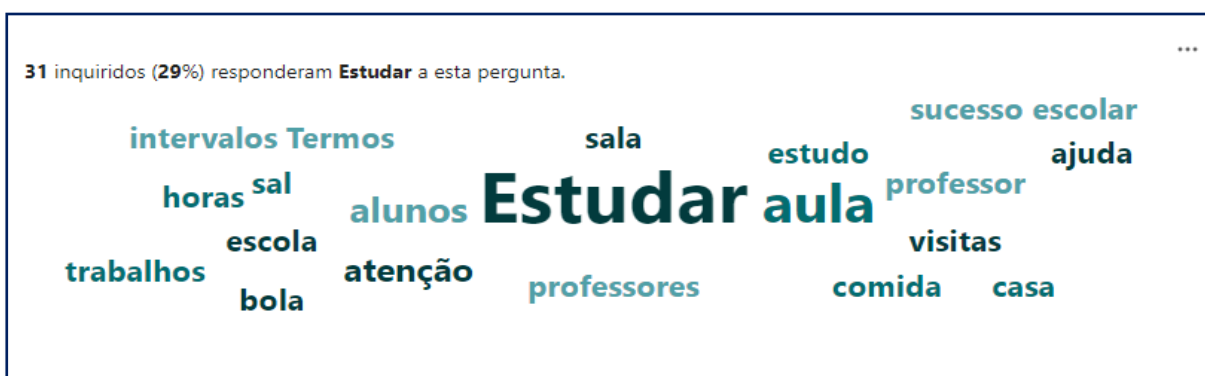
Foram apontados outros fatores que podem contribuir para o insucesso dos alunos, tais como:

- ✓ melhorar a comida da cantina;
- ✓ algum desrespeito dos professores para com eles;
- ✓ não terem um campo de futebol e bolas para jogarem nos intervalos;
- ✓ os professores às vezes dão a matéria muito rápido;
- ✓ há falta de atividades mais lúdicas... festas, semanas temáticas, etc.

**Questão 41 – Apresenta uma ou mais sugestões que possam ajudar os alunos a melhorar o sucesso escolar**

Neste ponto os alunos divergem muito nas suas opiniões, das quais se destacam:

- ✓ Continuação do apoio ao estudo no 3º ciclo;
- ✓ Projeto mentorias entre os alunos;
- ✓ Escola mais criativa;
- ✓ Mais intervalos;
- ✓ Melhorar as refeições na cantina (colocar mais sal na comida);
- ✓ Estudar mais e ter mais atenção nas aulas;
- ✓ Ter professores de apoio nas salas de aula;
- ✓ Menos aulas, ou aulas só da parte da manhã;
- ✓ Os professores explicarem com calma as dúvidas;
- ✓ Workshops;
- ✓ Aulas fora da sala de aula;
- ✓ Melhorar a climatização das salas;
- ✓ Deixar os alunos ir à casa de banho durante as aulas;
- ✓ Utilizar mais as tecnologias dentro da sala de aula;
- ✓ Aulas mais inovadoras;
- ✓ Maior acompanhamento dos pais/EE e incentivo ao estudo;
- ✓ Utilizar a Biblioteca Escolar para estudar, fazer trabalhos de casa, pesquisas...;
- ✓ Fazer visitas de estudo...



## 5. Reflexão e sugestões/recomendações

Após a análise e cruzamento de todos os dados, a equipa debruçou-se apenas sobre os aspetos que considerou relevantes em relação ao definido na ação de melhoria. Desta reflexão foram também retiradas várias considerações que carecem de averiguação e que serão o ponto de partida para a continuação e o aprofundamento do trabalho iniciado.

Quanto à participação dos diferentes intervenientes, a equipa considera que houve uma fraca adesão na resposta aos inquéritos por parte dos encarregados de educação, apesar de todo trabalho de sensibilização, para que os mesmos se envolvessem de forma mais ativa, pudessem expressar as suas opiniões e desta forma participassem veemente na vida escolar dos seus filhos/educandos.

Considera-se que todos os encarregados de educação tiveram a oportunidade de manifestar a sua opinião, dar sugestões e enumerar os problemas. Este momento poderia ter sido aproveitado através de uma participação massiva.

Constata-se ainda que o facto do inquérito ter sido em formato digital, não inviabilizou o processo, uma vez que também foi disponibilizado em suporte papel, para os encarregados de educação que não tivessem esse acesso. Importa saber as razões pelas quais não participaram.

Relativamente aos inquéritos dos alunos, a equipa esperava um envolvimento na ordem dos 100%, uma vez que estes iriam responder nas aulas de formação cívica, com a orientação do respetivo diretor de turma, caso que não se verificou, uma vez que se obtiveram 108 respostas num universo de 146 alunos.

Quanto aos docentes, o nível de participação foi de 90%.

Quando questionados sobre se gostam da escola e/ou se sentem em segurança, após o cruzamento da informação dos três inquéritos concluímos que, de um modo geral, os intervenientes gostam da escola, sentindo-se seguros. Consideramos um aspeto positivo pelo que não há, neste sentido, problemas que possam afetar os resultados e o trabalho desenvolvido pelos professores e alunos. No entanto, no que respeita ao ambiente físico da escola, 17% dos professores, 32% dos encarregados de educação e 32% dos alunos não gostam, ou gostam pouco. Este facto leva-nos a refletir sobre quais os aspetos físicos que estão a ser considerados e

quais são as condições que poderão ser melhoradas. Não é evidente se se referem à climatização, à limpeza ou ao aproveitamento dos espaços. A equipa sugere que se averigue com que aspetos os intervenientes não estão satisfeitos.

Quando questionados sobre o horário escolar, o descontentamento é mais notório nos alunos (47%), embora exista uma percentagem relevante nos docentes (22%). Apesar das razões deste descontentamento não serem evidentes, pelas sugestões apresentadas, depreende-se que estarão relacionadas com os poucos tempos livres existentes, uma vez que são sugeridas mais tardes livres, mais tempos lúdicos, aulas mais centradas no período da manhã, entre outros.

Relativamente à relação entre professores/alunos, podemos concluir que este não é um dos fatores responsáveis pelo fraco envolvimento dos alunos no seu processo de aprendizagem, no entanto, há uma percentagem significativa de encarregados de educação e alunos que considera que não há respeito pelas diferenças entre alunos. A equipa pretende averiguar, que noção têm os alunos e os encarregados de educação sobre as diferenças e o que entendem por não *respeitar as diferenças*. Para tal, sugere-se que em assembleias de turma e/ou em conselho de delegados de turma se proporcionem momentos de reflexão sobre as relações que os alunos estabelecem com os demais colegas/pares.

Quando os alunos foram questionados sobre as atividades extracurriculares, 33% estão descontentes com a oferta existente e 52% dos alunos não participa nas atividades. Pretende-se apurar as razões que levam a esse descontentamento e ao pouco envolvimento e interesse em participar nessas atividades. Estas poderão potenciar o desenvolvimento e os resultados escolares, por isso, é importante dar voz aos alunos e auscultar as suas preferências, gostos e aptidões.

Da análise da informação obtida sobre os fatores que estão na origem das dificuldades para atingir o sucesso, quer professores, encarregados de educação e os próprios alunos apontam que a falta de estudo, a falta de atenção/concentração e o desinteresse pelas disciplinas são os fatores mais relevantes. Os docentes consideram ainda que os interesses divergentes dos escolares também estão relacionados com o fraco envolvimento. Os alunos apontam também como fator determinante a dificuldade em compreender os professores, o que é incongruente com outras respostas dadas, em que concordam que os docentes explicam a matéria de forma compreensível, esclarecem as dúvidas, usam de estratégias



diversificadas durante as aulas, usam de diversas formas de avaliação e dão feedback ao trabalho por eles desenvolvidos.

Os docentes apontam algumas sugestões para que os resultados e o empenho dos alunos melhorem, tais como: maior grau de responsabilização dos encarregados de educação, inculcar nos alunos o espírito de persistência e hábitos de estudo diário, aulas mais teóricas no período da manhã e maior rigidez no cumprimento de certas regras, nomeadamente, a utilização dos telemóveis unicamente para fins pedagógicos, na sala de aula.

Os alunos apresentam também algumas sugestões pertinentes, tais como: aulas de apoio ao estudo no terceiro ciclo, mais intervalos e/ou mais tempo livre, estar mais atentos nas aulas e ouvir as explicações dos professores, esclarecer as dúvidas e melhorar a climatização.

Os encarregados de educação consideram também a continuidade do apoio ao estudo no terceiro ciclo, maior compreensão entre os colegas (alunos/alunos), mais estudo e maior concentração por parte dos educandos, menor carga horária, menos uso do telemóvel, intervalos com acesso a atividades mais lúdicas, entre outras.

Tendo em conta algumas das propostas apresentadas pelos diferentes intervenientes, a equipa considera exequível fazer-se um controlo mais regrado do uso dos dispositivos móveis, na sala de aula, que deve ser uniformizado nos órgãos competentes. Para dar resposta à proposta referida pelos alunos e encarregados de educação, relativamente a mais momentos de apoio, a equipa sugere que haja um espaço onde se possa fazer um trabalho de esclarecimento, reforço e/ou aprofundamento de vários assuntos, como uma sala de estudo, de frequência facultativa e auxiliada por docentes de áreas distintas.

Todas estas considerações são importantes, mas a visão atual da escola, está limitada, pois a maioria dos inquiridos veem-na como um local lúdico e de convívio, onde a ambição pelo conhecimento fica muito aquém, assim como as expectativas de futuro. O objetivo dos alunos centra-se apenas na progressão de ano, conseguem identificar os aspetos menos positivos da sua vida escolar, mas não efetivam as mudanças. Por este facto ser pertinente considera-se que deve ser alvo de intervenção.

## 6. Considerações finais

Este relatório final foi concebido pela equipa de autoavaliação do agrupamento a qual, após o diagnóstico da área de melhoria e a definição de prioridades, procedeu à metodologia já referida no *ponto um*. Mediante o apurado, tendo em conta os referentes delineados no documento *Ficha de Ação de Melhoria* (anexo 1), traçado no início do ano letivo, apresentam-se os aspetos mais relevantes retirados dos três inquéritos aplicados, na seguinte tabela. Da mesma forma se apresentam sugestões de ação que permitam averiguar as razões que conduzem a algumas das fragilidades.

Pontos Fortes	Fragilidades	Constrangimentos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gosto pela escola e sentimento de segurança;</li> <li>• Bom relacionamento entre professores-alunos e professores-encarregados de educação;</li> <li>• Adequada articulação entre o diretor de turma e os membros da comunidade educativa;</li> <li>• Satisfação com o papel realizado pelo Diretor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descontentamento com o ambiente físico;</li> <li>• Descontentamento com o horário escolar;</li> <li>• Fraca participação nas atividades extracurriculares,</li> <li>• Descontentamento quanto ao respeito pelas diferenças entre alunos;</li> <li>• Visão deturpada da escola, relacionada com as fracas expectativas de futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fraca adesão dos encarregados de educação na resposta aos inquéritos;</li> <li>• Nem todos os alunos responderam ao inquérito, apesar da estratégia definida para a sua aplicação;</li> <li>• Alunos, encarregados de educação com possível divergência de interpretação nas mesmas questões.</li> </ul>

Averiguações	Monitorização
<ul style="list-style-type: none"><li>• Quais os condicionamentos do ambiente físico;</li><li>• Quais os motivos do descontentamento com o horário escolar;</li><li>• A noção que alunos e encarregados de educação têm sobre o <i>respeito pelas diferenças entre alunos</i>;</li><li>• Razão da fraca adesão às atividades extracurriculares;</li><li>• Saber as razões que levam à falta de motivação e de expectativas relacionados com o seu envolvimento nas aprendizagens e nos resultados escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reuniões de docentes/diretores de turma</li><li>• Reuniões de diretores de turma com os encarregados de educação;</li><li>• Assembleias de turma;</li><li>• Assembleia de delegados de turma com EAA</li></ul>

Avaliar não é simples dada a subjetividade que lhe é inerente. A autoavaliação é um processo fundamental e decisivo para o desenvolvimento de qualquer organização, através do qual os resultados são analisados criticamente atendendo aos objetivos previamente definidos. Esta exige transparência e uma reflexão permanente de toda a comunidade educativa, sendo fundamental a divulgação do relatório. As mudanças produzidas por este processo de autorreflexão devem refletir-se na melhoria da ação educativa e dos resultados do agrupamento.

## 7. Referências

- RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO. Relatório de Autoavaliação/Observatório da qualidade do Agrupamento de Escolas de Alandroal 2022-2023.
- PROJETO EDUCATIVO. Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas de Alandroal – Escola, uma porta aberta para o futuro! – triénio 2022-2025.
- REGULAMENTO INTERNO do Agrupamento de Escolas de Alandroal.
- IGEC (2023). Relatório de Avaliação Externa das Escolas 2022-2023.
- PROGRAMA DE APOIO À AUTOAVALIAÇÃO DAS ESCOLAS (PAAE). Guia de Autoavaliação da Escola, Universidade de Évora, novembro de 2023.

*O que sabemos é uma gota,  
O que ignoramos é um oceano.*

*Isaac Newton*

Alandroal, 03 de julho de 2024

A equipa

António Branco  
Elisabete Pernas  
Lúcia Vasconcelos  
Margarida Maçaneiro  
Rosália Caia

## Anexos

### Anexo 1 – Ficha de Ação de Melhoria

FICHA DE AÇÃO DE MELHORIA	
Designação da ação de melhoria	
Envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação.	
Estratégia(s)	
Aplicação de inquéritos dirigidos aos alunos, encarregados de educação e docentes, para que se possa identificar que fatores de ordem interna estão a influenciar as aprendizagens e os resultados escolares.	
Coordenador da ação	Equipa responsável e respetivas responsabilidades
Equipa de autoavaliação	<b>Equipa de autoavaliação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promove o envolvimento de toda a comunidade educativa no processo de autoavaliação do Agrupamento com vista à melhoria do processo de ensino, aprendizagem e avaliação dos alunos;</li> <li>• Realiza a contextualização da estratégia, através de diversos meios (diretores de turma; docentes; representantes de encarregados de educação e de alunos);</li> <li>• Elabora os inquéritos;</li> <li>• Recolhe, trata e analisa os dados, de modo a apresentar sugestões de melhoria;</li> <li>• Apresenta o relatório final à comunidade educativa, em formato digital, na página do Agrupamento.</li> </ul>
	<b>Diretores de turma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecem a ponte entre os alunos, os encarregados de educação e a equipa de autoavaliação;</li> <li>• Aplicam os inquéritos aos alunos (formação cívica, em formato digital);</li> <li>• Realizam assembleia de turma para averiguação dos entraves, dificuldades influenciadoras no processo de ensino e aprendizagem e nos resultados escolares.</li> </ul>
	<b>Docentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondem a um inquérito, através de um link enviado pelo email institucional.</li> </ul>

	<p><b>Alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respondem ao inquérito, em formato digital;</li> <li>• Participam na assembleia de turma;</li> <li>• Os delegados de turma participam numa assembleia com a equipa de autoavaliação.</li> </ul>
<b>Data de início e fim</b>	<b>Calendarização das atividades/responsável</b>
Início - 1º período	<p><b>1º Período</b> - Diagnóstico da área de melhoria;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento da ficha de ação de melhoria.</li> </ul> <p><b>2º Período</b> - Contextualização junto da comunidade educativa do trabalho a desenvolver;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação dos inquéritos aos diversos intervenientes;</li> <li>- Tratamento e análises dos dados recolhidos.</li> </ul> <p><b>3º Período</b> - Realização da assembleia de delegados de turma;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração do relatório final;</li> <li>- Publicação do relatório final.</li> </ul>
<b>Critérios de sucesso</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau de adesão dos intervenientes no preenchimento dos inquéritos;</li> <li>• Atas de assembleia de turma e de delegados de turma;</li> <li>• Sugestões dos intervenientes;</li> <li>• Taxa de participação nas atividades.</li> </ul>	
<b>Monitorização do progresso</b>	
<p>No presente ano letivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamento dos dados dos inquéritos;</li> <li>• Na análise dos resultados pretende-se refletir sobre que fatores de ordem interna estão a influenciar as aprendizagens e os resultados escolares, de modo a sugerir formas de melhoria;</li> <li>• Percentagem de alunos, por turma, cuja síntese global de final de período refere a falta participação, de empenho, interesse, ...</li> <li>• Relatórios da equipa de autoavaliação do Agrupamento.</li> </ul> <p>No próximo ano letivo, prevê-se a implementação das orientações dadas e a monitorização seguindo as mesmas etapas do presente ano letivo.</p>	
<b>Mecanismos de revisão/avaliação da ação</b>	
<p>No presente ano letivo:</p> <p>A equipa de autoavaliação dará algumas orientações/ sugestões para melhoria, que deverão ser aplicadas no início no próximo ano letivo.</p>	

No segundo período do próximo ano letivo, proceder-se-á, novamente, à recolha de dados que permitam aferir as melhorias ao diagnóstico feito, após o que será elaborado novo relatório. Os resultados serão dados a conhecer à comunidade educativa.

#### Recursos

*Recursos materiais:* computadores com ligação à internet; inquéritos em formato digital/papel;  
*Recursos humanos:* professores, alunos, encarregados de educação;  
*Recursos financeiros:* Custos relacionados com o acompanhamento externo e na logística envolvida em todo o processo.

#### Observações

#### Objetivo (s) e Meta (s) da ação de melhoria

- Pretendem-se criar momentos de reflexão/partilha entre professores/alunos/encarregados de educação.
- Pretende-se um maior envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem, de ensino e de avaliação.

FIM DA FICHA

(Fonte: PAAE UEvora)



## Anexo 2 – Inquéritos

(Informação enviada aos diretores de turma)

Caros Diretores de Turma

Como é do vosso conhecimento, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento encontra-se a elaborar os primeiros inquéritos para aplicar aos encarregados de educação e aos alunos.

Desta forma, solicitamos a vossa colaboração na divulgação e partilha do link aos respetivos **encarregados de educação da turma**. Se houver algum encarregado de educação que não possa responder por via digital, pedimos que nos informem para que o mesmo possa ser facultado em papel.

Solicitamos ainda, que informem que o inquérito deve ser preenchido até ao dia 16 de fevereiro no máximo.

<https://forms.office.com/e/4uq005DSNR?origin=lprLink>



Indicamos também o link para o **inquérito aos alunos**, o qual deve ser respondido em formação cívica com a vossa orientação.

Pedidos que dediquem algum tempo na orientação e esclarecimento de dúvidas que surjam durante o preenchimento.

Solicitamos que o inquérito deva ser preenchido até ao dia 16 de fevereiro no máximo.

<https://forms.office.com/e/jGKXeNFQHS?origin=lprLink>



Sublinhamos que é garantido o anonimato e a confidencialidade das respostas de todos os participantes, que serão utilizadas exclusivamente no processo de Autoavaliação do Agrupamento.

Com os melhores cumprimentos,

A Equipa de Autoavaliação

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24



## Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

A falta de envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos do Agrupamento de Escolas de Alandroal no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação tem sido um problema recorrente, que se reflete negativamente nos seus resultados escolares.

Com vista a dar resposta a este problema, precisamos do envolvimento de todos.

Deste modo, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento solicita a sua colaboração para responder ao inquérito abaixo com rigor, responsabilidade e sinceridade.

As suas opiniões são muito importantes!

É garantido o anonimato e a confidencialidade das respostas de todos os participantes, que serão utilizadas exclusivamente no processo de Autoavaliação do Agrupamento.

\* Obrigatória

1. O seu educando frequenta: \*

2º ciclo

3º ciclo

2. O seu grau de parentesco com o educando é: \*

Pai/Mãe

Padrasto/Madrasta

Avó/Avó

Irmão/Irmã

Tutor

Outro

3. Considera que o seu educando gosta de frequentar a Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira.

\*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não gosta nada

Gosta muito

## Autoavaliação do Agrupamento – ano letivo 2023/24

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

4. Considera que o seu educando se sente seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada seguro

Totalmente seguro

5. Considera que o ambiente físico da escola é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada agradável

Totalmente agradável

6. Está satisfeito com o horário escolar do seu educando. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

7. Considera que o seu educando está satisfeito com o relacionamento com os seus professores. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

8. Considera que o seu educando está satisfeito com o relacionamento que tem com os seus colegas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

9. Considera que na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

10. Considera que o pessoal não docente revela dedicação e competência. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não revela

Revela totalmente

11. Está satisfeito com a diversidade de atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=4ewD0hS0iUWVqLPcilw74K7...> 2/6

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

12. Incentiva o seu educando a participar nas atividades extracurriculares da escola. \*

Sim

Não

13. O seu educando recorre à Biblioteca Escolar. \*

Sim

Não

Não sei

14. Considera que, de um modo geral, os professores do seu educando são exigentes. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

15. Considera que os professores do seu educando revelam dedicação e competência. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

16. Tem conhecimento das diversas formas de avaliação: (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital...)? \*

Sim

Não

17. De que forma atua perante os resultados obtidos pelo seu educando. \*

18. Tem conhecimento do feedback dado pelos professores ao trabalho realizado pelo seu educando. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

## Autoavaliação do Agrupamento – ano letivo 2023/24

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

19. Na sua opinião os professores incentivam ao estudo para a melhoria dos resultados escolares do seu educando. \*

- Nunca
- Às vezes
- Sempre
- Não sei

20. Considera que o seu educando cumpre as regras, dentro e fora da sala de aula, estabelecidas no Regulamento Interno do Agrupamento. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

21. Conhece o horário de atendimento do diretor de turma. \*

- Sim
- Não

21. Conhece o horário de atendimento do diretor de turma. \*

- Sim
- Não

22. Considera que o diretor de turma faz adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

23. O diretor de turma transmite informações importantes aos encarregados de educação. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

24. Considera que o diretor de turma incentiva o seu educando para o estudo e para a melhoria dos resultados escolares. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

25. Considera que o diretor de turma estimula o interesse e a participação do seu educando em projetos e atividades da escola. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=4ewD0hS0iUWVqLPciilw74K7...> 4/6

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

26. Como encarregado de educação incentiva/valoriza a assiduidade e a pontualidade do seu educando. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

27. O diretor de turma comunica as ocorrências de natureza disciplinar relativas ao seu educando. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

28. Considera que o diretor de turma trata de forma adequada as ocorrências de natureza disciplinar. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Raramente

Muito frequente

29. Tem conhecimento que o Agrupamento/ Escola promove ações de solidariedade e cidadania. \*

Sim

Não

30. Concorda que o seu educando participe em ações de solidariedade e cidadania, que valorizem atitudes e valores. \*

Sim

Não

31. Está satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades do seu educando. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

02/07/24, 11:30

Inquérito aos Encarregados de Educação 2023/24

32. De entre os fatores que contribuem para o insucesso escolar, selecione os três mais relevantes. \*

- Indisciplina na sala de aula
- Falta de estudo
- Falta de atenção/concentração
- Pouco acompanhamento na vida escolar
- Desinteresse pelas disciplinas
- Interesses divergentes dos apresentados pela Escola
- Outro

33. Se respondeu "Outro" na questão anterior, diga, na sua opinião, que outro motivo contribui mais para o insucesso escolar do seu educando.

34. Contacta de forma voluntária o diretor de turma, de forma a conhecer/atuar na melhoria dos resultados escolares do seu educando. \*

- Nunca
- Raramente
- Algumas vezes
- Muitas vezes

35. Apresente uma ou mais sugestões que possam ajudar o seu educando a melhorar os seus resultados escolares. \*

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24



### Inquérito aos Alunos 2023/24

A falta de envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos do Agrupamento de Escolas de Alandroal no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação tem sido um problema recorrente, que se reflete negativamente nos seus resultados escolares.

Com vista a dar resposta a este problema, precisamos do envolvimento de todos.

Deste modo, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento solicita a tua colaboração para responderes ao inquérito abaixo com rigor, responsabilidade e sinceridade.

As tuas opiniões são muito importantes!

É garantido o anonimato e a confidencialidade das respostas de todos os participantes, que serão utilizadas exclusivamente no processo de Autoavaliação do Agrupamento.

\* Obrigatória

1. Sou aluno do \*

2º ciclo

3º ciclo

2. Gosto de frequentar a Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não gosto nada

Gosto muito

3. Sinto-me seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada seguro

Totalmente seguro

4. O ambiente físico da escola, em geral, é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada agradável

Totalmente agradável

5. Estou satisfeito com o meu horário escolar. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=4ewD0hS0IUWVqLPcilw74K7...> 1/7



02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

6. Estou satisfeito com o relacionamento com os meus professores. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

7. Estou satisfeito com o relacionamento com os meus colegas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

8. Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não respeitam

Respeitam sempre

9. O pessoal não docente revela dedicação e competência. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não revela

Revela totalmente

10. Estou satisfeito com a diversidade de atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

11. Participo em atividades extracurriculares na escola. \*

Sim

Não

12. Frequento a Biblioteca Escolar. \*

Sim

Não

13. O material didático existente na Biblioteca Escolar é suficiente para as minhas necessidades. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada suficiente

Muito suficiente

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

14. De um modo geral, os professores são exigentes. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

15. Os professores revelam dedicação e competência. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

16. Os professores fazem uso de estratégias diversificadas durante as aulas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

17. Os professores usam diversas formas de avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital...): \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

18. Os professores dão, frequentemente, feedback ao trabalho por mim realizado. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

19. Avalio o meu trabalho nas aulas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca avalio

Avalio sempre

20. Os professores motivam-me para a expansão dos meus conhecimentos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

21. Os professores incentivam ao estudo para a melhoria dos meus resultados escolares. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

22. Os professores explicam a matéria de forma que eu compreendo e respondem às minhas dúvidas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

23. Os professores procuram manter os alunos ativos e empenhados. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

24. Os professores tratam-me com respeito. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

25. Eu respeito os professores e as regras de sala de aula. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não respeito

Respeito totalmente

26. Faço um esforço para compreender as matérias/conteúdos lecionados nas aulas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca faço

Faço sempre

27. O diretor de turma faz adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

28. Consideras que o diretor de turma transmite informações importantes. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

29. O diretor de turma incentiva o estudo para a melhoria dos resultados escolares. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

## Autoavaliação do Agrupamento – ano letivo 2023/24

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

30. O diretor de turma estimula o interesse e a participação dos alunos em projetos e atividades da escola. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

31. O diretor de turma incentiva/valoriza a assiduidade e a pontualidade dos alunos da turma. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

32. O diretor de turma trata de forma adequada as ocorrências da natureza disciplinar. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

33. O diretor de turma desenvolve uma atmosfera de respeito mútuo. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

34. Na escola, sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca

Muito frequente

35. Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

36. Consideras-te um aluno \*

- Muito Bom
- Bom
- Médio
- Fraco

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

37. Gostas de estudar? \*

- Sim
- Não

38. Quando estudas? \*

- Nunca
- Raramente
- Em vésperas de teste
- Diariamente
- Semanalmente
- Sempre que sinto necessidade

39. De entre os fatores que contribuem mais para o insucesso escolar dos alunos, seleciona os três mais relevantes. \*

- Indisciplina na sala de aula
- Falta de estudo
- Falta de atenção/concentração
- Dificuldades em compreender o professor
- Desinteresse pelas disciplinas
- Interesses divergentes dos apresentados pela Escola
- Falta de acompanhamento em casa
- Outro

40. Se respondeste "Outro" na questão anterior, diz que outro motivo contribui mais para o insucesso escolar.


41. Apresenta uma ou mais sugestões que possam ajudar os alunos a melhorar o sucesso escolar? \*

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=4ewD0hS0iUWVqLPcilw74K7...> 6/7

02/07/24, 11:31

Inquérito aos Alunos 2023/24

 Microsoft Forms

### Anexo 3 – Inquéritos

(Informação enviada aos docentes)

Caros colegas

Como é do vosso conhecimento, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento encontra-se a elaborar os primeiros inquéritos para aplicar ao pessoal docente.

Desta forma, solicitamos a vossa colaboração respondendo ao mesmo, através do link/QR:

<https://forms.office.com/e/5JYLVAekrh?origin=lprLink>



Solicitamos que o inquérito seja preenchido até ao dia 08 de março no máximo.

Com os melhores cumprimentos,

A Equipa de Autoavaliação

02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

### Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

A falta de envolvimento dos alunos do 2º e 3º ciclos do Agrupamento de Escolas de Alandroal no seu processo de ensino, aprendizagem e avaliação tem sido um problema recorrente, que se reflete negativamente nos seus resultados escolares.

Com vista a dar resposta a este problema, precisamos do envolvimento de todos.

Deste modo, a Equipa de Autoavaliação do Agrupamento solicita a sua colaboração para responder ao inquérito abaixo com rigor, responsabilidade e sinceridade.

As suas opiniões são muito importantes!

É garantido o anonimato e a confidencialidade das respostas de todos os participantes, que serão utilizadas exclusivamente no processo de Autoavaliação do Agrupamento.

\* Obrigatória

1. Sou professor do \*

2º ciclo

3º ciclo

2. Gosto de trabalhar na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não gosto nada

Gosto muito

3. Sinto-me seguro na Escola Básica Diogo Lopes de Sequeira. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada seguro

Totalmente seguro

4. O ambiente físico da escola, em geral, é agradável em termos de espaço, mobiliário e climatização. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada agradável

Totalmente agradável

5. Estou satisfeito com o meu horário escolar. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

## Autoavaliação do Agrupamento – ano letivo 2023/24

02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

6. Estou satisfeito com o relacionamento com os meus alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

7. Estou satisfeito com o relacionamento com o pessoal não docente. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

8. Estou satisfeito com o relacionamento com os meus colegas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

9. Estou satisfeito com o relacionamento com a direção do Agrupamento. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

10. Na escola, os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não respeitam

Respeitam sempre

11. Considero que as atividades extracurriculares (clubes/projetos) que a escola oferece são do interesse dos alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

12. Tomo iniciativa para promover atividades extracurriculares na escola. \*

Sim

Não

13. Utilizo os recursos da Biblioteca Escolar. \*

Sim

Não



02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

14. Motivo os alunos a utilizar os diversos recursos da Biblioteca Escolar. \*

- Sim  
 Não

15. O material didático existente na Biblioteca Escolar é suficiente para as atividades dos alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada suficiente

Muito suficiente

16. Revelo dedicação e competência. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Não revelo

Revelo totalmente

17. Utilizo estratégias e metodologias diversificadas durante as aulas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca utilizo

Utilizo sempre

18. Utilizo diversas formas de avaliação (diagnóstica, formativa, sumativa, oral, escrita, em suporte digital...): \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca utilizo

Utilizo sempre

19. Dou frequentemente feedback ao trabalho realizado pelos alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

20. Reflito sobre a minha prática letiva. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo totalmente

21. Adapto a minha prática letiva de acordo com as reflexões feitas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca adapto

Adapto sempre

02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

22. Motivo os meus alunos para a expansão dos seus conhecimentos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

23. Incentivo os alunos para o estudo e para a melhoria dos seus resultados escolares. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

24. Explico a matéria de forma que os alunos compreendam e respondo às suas dúvidas. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

25. Procuro manter os alunos ativos e empenhados. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

26. Faço os alunos cumprir as regras da sala de aula. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca faço

Faço sempre

27. Cumpro as orientações definidas em Conselho de Turma, relativamente à uniformização dos critérios de atuação. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nunca cumpro

Cumpro sempre

28. Respeito as diferenças dos meus alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

29. Considero que os diretores de turma fazem adequadamente a ligação entre alunos, encarregados de educação, professores e outros elementos da comunidade educativa. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=4ewD0hS0iUWVqLPciltw74K7...>

4/6

02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

30. Considero que os diretores de turma incentivam para o estudo e melhoria dos resultados escolares. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

31. Comunico as ocorrências de natureza disciplinar, de acordo com o Regulamento Interno, ao respetivo diretor de turma. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

32. Os diretores de turma tratam de forma adequada as ocorrências de natureza disciplinar. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Discordo totalmente

Concordo  
totalmente

33. Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos professores. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

34. Estou satisfeito com a forma como o diretor do Agrupamento trata os problemas e necessidades dos alunos. \*

1	2	3	4
---	---	---	---

Nada satisfeito

Totalmente satisfeito

35. Considero que os meus alunos estudam: \*

- Nunca
- Raramente
- Em véspera de teste
- Diariamente
- Semanalmente
- Sempre que sentem necessidade

02/07/24, 11:32

Inquérito ao Pessoal Docente 2023/24

36. De entre os fatores que contribuem mais para o insucesso escolar dos alunos, selecione os três mais relevantes. \*

- Indisciplina na sala de aula
- Falta de estudo
- Falta de atenção/concentração
- Dificuldades em compreender o professor
- Desinteresse pelas disciplinas
- Interesses divergentes dos apresentados pela Escola
- Falta de acompanhamento em casa
- Outro

37. Se respondeu "Outro" na questão anterior, indique qual.

38. Apresente uma ou mais sugestões que possam ajudar os alunos a melhorar o seu sucesso escolar?

---

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms